

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Anak Autis	13
1. Pengertian Anak Autis	13
2. Macam-macam Anak Autis	14
3. Faktor Penyebab Autis.....	19
4. Karakteristik Anak Autis	21
5. Jenis Terapi Anak Autis.....	22
B. Pembelajaran Al-Qur'an	23
1. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an.....	23
2. Keutamaan mempelajari Al-Qur'an.....	26

3. Metode dalam Pembelajaran Al-Qur'an	28
4. Meningkatkan SQ dengan Pembelajaran Al-Qur'an	33
C. Pembinaan Kecerdasan Spiritual Anak Autis melalui pembelajaran Al-Qur'an.....	42
 : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	51
B. Informan Penelitian.....	53
C. Tahap Penelitian	53
D. Metode Pengumpulan Data.....	55
E. Teknik Analisa Data	58
 : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum obyek Penelitian	61
1. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya TPQ Nurul Hidayah Surabaya	61
1. Struktur Organisasi TPQ Nurul Hidayah Surabaya	62
2. Visi dan Misi TPQ Nurul Hidayah Surabaya	63
3. Keadaan Guru TPQ Nurul Hidayah Surabaya	64
4. Sarana dan Prasarana TPQ Nurul Hidayah Surabaya	65
B. Penyajian Data	67
1. Keadaan Anak Autis di TPQ Nurul Hidayah Surabaya .	67
2. Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Nurul Hidayah Surabaya.....	72
3. Pembinaan Kecerdasan Spiritual Anak Autis melalui Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ nurul Hidayah Surabaya.....	84
C. Analisa Data.	94
1. Keadaan Anak Autis di TPQ Nurul Hidayah Surabaya..	94

2. Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Nurul Hidayah Surabaya.....	98
3. Pembinaan Kecerdasan Spiritual Anak Autis melalui Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ nurul Hidayah Surabaya.....	103

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	109
B. Saran-Saran	110

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN