ABSTRAK

Dunia pendidikan bersifat dinamis dan akan selalu berkembang sesuai dengan kemajuan zaman. Hal ini mengaharuskan lembaga pendidikan untuk selalu berinovasi dalam meningkatakan mutu pendidikan yang ada di dalam lembaga pendidikan tersebut. mutu suatu lembaga pendidikan salah satunya dipengaruhi oleh manajemen suatu lembaga itu sendiri, bagaimana proses manajemen suatu lembaga pendidikan dapat meningkatkan mutu, pemerintah mengeluarkan program adiwiyata sebagai wujud program dalam meningkatkan mutu pendidikan sekaligus untuk melestarikan lingkungan. Sekolah yang sudah menerapkan adiwiyata akan menampilkan tatanan lingkungan yang bersih, hijau dan nyaman. Sehingga kondisi tersebut dapat meningkatkan motivasi peserta didik untuk lebih giat belajar dilingkungan sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana manajemen sekolah berbasis adiwiyata di SMP Negeri 36 Surabaya, Bagaimana bentuk motivasi peserta didik di SMP Negeri 36 Surabaya dan bagaimana hubungan antara manajemen sekolah berbasis adiwiyata dengan peningkatan motivasi ekstrinsik peserta didik. Pembahasan ini diharapkan berguna sebagai informasi dan bahan pertimbangan bagi peserta didik dan guru dalam pengembangan program adiwiyata serta menjadikan warga sekolah ikut aktif dalam pelestarian lingkungan.

Penelitian ini menggunakan teknik kuantitatif dengan model korelasional. Dalam penelitian ini populasinya berjumlah $\pm$ 865 siswa yang kemudian diambil sampel 20%. Jadi sampel yang penulis ambil adalah 172 siswa. Dalam penelitian ini terdapat 2 variabel, yang pertama variabel bebas yaitu manajemen sekolah berbasis adiwiyata dan variabel terikat yakni peningkatan motivasi ekstrinsik peserta didik. Untuk teknik analisis data, penulis menggunakan analisis korelasi, yaitu *pearson correlation product moment* untuk mengetahui sejauh mana hubungan antara manajemen sekolah berbasis adiwiyata dengan peningkatan motivasi peserta didik di SMP Negeri 36 Surabaya.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara manajemen sekolah berbasis adiwiyata dengan peningkatan motivasi ekstrinsik peserta didik diperoleh dari hasil nilai *pearson correlation* dan dari tabel output didapatkan nilai $\rho = 0.541$, jika dilihat pada tabel interpretasi koefisien korelasi di atas maka dapat disimpulkan bahwa kekuatan hubungannya antara kedua variabel tersebut adalah sedang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id