Kata Kunci: Manajemen Sekolah Berbasis Adiwiyata, Motivasi ekstrinsik.

DAFTAR ISI

Halaman Judul i

Halaman Pengajuan..... ii

Halaman Persetujuan iii

Halaman Pengesahan iv

Halaman Motto..... v

Halaman Persembahan vi

Kata Pengantar vii

Abstrak ix

Daftar isi..... x

Daftar Tabel xiv

Daftar Gambar..... xviii

Daftar Lampiran xix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar belakang..... 1

B. Rumusan Masalah 8

C. Tujuan Penelitian 8

D. Manfaat Penelitian 9

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

E. Batasan Masalah..... 10

F. Penelitian Relevan..... 10

G. Definisi Operasional..... 11

H. Sistematika Pembahasan 13

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Konsep Dasar Manajemen 15

1. Pengertian Manajemen 17

2. Fungsi-Fungsi Manajemen..... 17

B. Sekolah Berbasis Adiwiyata 20

1. Pengertian Sekolah Adiwiyata..... 20

2. Tujuan Program Adiwiyata..... 28

3. Prinsip Dasar Adiwiyata 29

4. Komponen- komponen Adiwiyata..... 30

C. Peningkatan Motivasi ekstrinsik..... 32

1. Pengertian Motivasi..... 32

2. Jenis-Jenis dan Faktor Motivasi 34

3. Fungsi Motivasi 38

4. Ciri-Ciri Peserta didik termotivasi..... 39

D. Hubungan manajemen sekolah berbasis adiwiyata dengan peningkatan motivasi ekstrinsik peserta didik 40

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 44

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Tempat dan Waktu penelitian 45
C. Variabel Penelitian 45
D. Indikator Variabel 46
E. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling..... 49
F. Tekhnik Pengumpulan data..... 52
G. Instrumen Penelitian 55
H. Tekhnik Analisis data..... 58
I. Hipotesis Penelitian..... 61

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek penelitian di SMPN 36 Surabaya
1. Sejarah Berdiri dan Letak Geografis 62
2. Struktur Organisasi Sekolah 65
3. Data Guru dan Karyawan 65
4. Data Peserta didik 67
5. Sarana dan Prasarana 68

B. Penyajian Data Hasil penelitian
1. Manajemen Sekolah Berbasis Adiwiyata di SMPN 36 Surabaya 72
2. Bentuk Motivasi Ekstrinsik Peserta Didik di SMPN 36 Surabaya 78
3. Hubungan Manajemen Sekolah Berbasisi Adiwiyata dengan Peningkatan Motivasi Ekstrinsik Peserta Didik di SMPN 36 Surabaya 81

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Uji Validitas 81
b. Uji Reliabilitas 83
c. Uji Normalitas 84

C. Analisis Data
1. Analisis Data Manajemen sekolah Berbasis Adiwiyata di SMPN 36 Surabaya 87
2. Analisis Data Bentuk Motivasi Ekstrinsik Peserta Didik di SMPN 36 Surabaya 96
3. Analisis Data Hubungan Manajemen Sekolah Berbasisi Adiwiyata dengan Peningkatan Motivasi Ekstrinsik Peserta Didik di SMPN 36 Surabaya 105

BAB V : PENUTUP
A. Kesimpulan 110
B. Saran 111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator variabel Aspek Manajemen sekolah berbasis adiwiyata 47

Tabel 3.2 Indikator Aspek Motivasi Ekstrinsik peserta didik dalam belajar..... 48

Tabel 3.3 Jumlah keseluruhan peserta didik di SMPN 36 Surabaya tahun 2014..... 49

Tabel 3.4 Jumlah pengambilan sampel dari tiap kelas 51

Tabel 3.5 Table penilaian favorable dan Unfavorable..... 53

Tabel 3.6 Interprestasi Koefisien Korelasi..... 60

Tabel 4.1 Data Tim Pengelolaan Adiwiyata di SMP negeri 36 Surabaya 65

Tabel 4.2 Jumlah Peserta didik di SMP negeri 36 Surabaya 68

Tabel 4.3 Sarana dan prasarana SMP Negeri 36 Surabaya..... 68

Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Butir Manajemen Sekolah Berbasis adiwiyata dan motivasi ekstrinsik peserta didik 82

Tabel 4.5 Hasil Uji reliabilitas skala variabel manajemen sekolah berbasis adiwiyata dan motivasi ekstrinsik peserta didik 83

Tabel 4.6 Hasil uji normalitas sebaran manajemen sekolah berbasis adiwiyata 84

Tabel 4.7 Hasil korelasi skala manajemen sekolah berbasis adiwiyata dengan motivasi ekstrinsik peserta didik 86

Tabel 4.8 Distribusi jawaban reseponden peserta didik tentang kesenangan dengan mapel PLH..... 88

Tabel 4.9 Distribusi jawaban reseponden peserta didik yang tidak ikut dengan pelestarian lingkungan di sekolah 89

Tabel 4.10 Distribusi jawaban reseponden peserta didik yang senang membuat karya seni dengan memakai barang daur ulang 89

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.11 Distribusi jawaban reseponden peserta didik yang setuju dengan adanya penghijauan 90
Tabel 4.12 Distribusi jawaban reseponden peserta didik tentang tidak berpartisipasi mengikuti kegiatan lingkungan hidup 91
Tabel 4.13 Distribusi jawaban reseponden peserta didik tentang adanya tempat sampah di sekolah terpisah (organik/anorganik). 91
Tabel 4.14 Distribusi jawaban reseponden peserta didik tentang ketidak ikutsertaan dalam kegiatan Pengelolaan limbah 92
Tabel 4.15 Distribusi jawaban reseponden peserta didik tentang semangat atau giat giat ikut melestarikan lingkungan 92
Tabel 4.16 Distribusi jawaban reseponden peserta didik tentang Sarana di sekolah 93
Tabel 4.17 Distribusi jawaban reseponden peserta didik tentang ruang kelas yang memiliki sumber belajar 94
Tabel 4.18 Distribusi jawaban reseponden peserta didik mengenai jika Jika sarana lingkungan hidup disekolah 94
Tabel 4.19 Distribusi jawaban reseponden peserta didik mengenai adanya poin pendidikan lingkungan hidup di visi dan misi 95
Tabel 4.20 Distribusi jawaban reseponden peserta didik mengenai untuk semangat mengikuti pelajaran 97
Tabel 4.21 Distribusi jawaban reseponden peserta didik mengenai siswa yang tidak suka membaca buku di tempat yang teduh 98
Tabel 4.22 Distribusi jawaban reseponden peserta didik mengenai Sekolah adiwiyata itu bagus 98
Tabel 4.23 Distribusi jawaban reseponden peserta didik mengenai kenyamanan nyaman belajar 99
Tabel 4.24 Distribusi jawaban reseponden peserta didik mengenai peserta didik lebih senang belajar dirumah..... 100

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.25 Distribusi jawaban reseponden peserta didik mengenai pernyataan seringkali saya malas jika pada saat jam belajar udara terasa 100
Tabel 4.26 Distribusi jawaban reseponden peserta didik mengenai pernyataan belajar merupakan kesenangan siswa..... 101
Tabel 4.27 Distribusi jawaban reseponden peserta didik mengenai Fasilitas sekolah..... 102
Tabel 4.28 Distribusi jawaban reseponden peserta didik mengenai pelajaran PLH merupakan kesenangan bagi siswa 102
Tabel 4.29 Distribusi jawaban reseponden peserta didik mengenai suasana sekolah panas dan tandus 103
Tabel 4.30 Distribusi jawaban reseponden peserta didik mengenai pernyataan suasana sekolah yang nyaman 104
Tabel 4.31 Distribusi jawaban reseponden peserta didik mengenai pernyataan tujuan belajar 104

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Foto hasil dokumentasi kegiatan peserta didik saat pembelajaran PLH..... 79

Gambar 4.2 Foto hasil dokumentasi kegiatan peserta didik saat kegiatan pengolahan sampah..... 80

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : BUKTI KONSULTASI
LAMPIRAN II : SURAT TUGAS
LAMPIRAN II : SURAT KETERANGAN PENELITIAN FAKULTAS
LAMPIRAN III : SURAT KETERANGAN PENELITIAN DARI SMPN 36 SURABAYA
LAMPIRAN IV : DAFTAR INTERVIEW
LAMPIRAN V : DAFTAR ANGKET
LAMPIRAN VI : STRUKTUR ORGANISASI SMPN 36 SURABAYA
LAMPIRAN VII : DATA GURU DAN KARYAWAN
LAMPIRAN VIII : TABEL DATA VARIABEL X DAN Y
LAMPIRAN IX : KEBIJAKAN SEKOLAH ADIWIYATA
LAMPIRAN X : BIODATA PENULIS

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id