rendah menandakanadanya kecenderungan siswa belum mendapatkan kepuasan dari situasi dan kondisi koleksi di perpustakaan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan perhitungan analisis prosentase dapat diketahui bahwa manajemen koleksi perpustakaan menurut persepsi siswa adalah 77%, ini dikategorikan baik karena berada di interval 75%-100%.
2. Berdasarkan perhitungan analisis prosentase dapat diketahui bahwa pemenuhan kebutuhan informasi pengguna perpustakaan menurut persepsi siswa adalah 75%, ini dikategorikan baik karena berada di interval 75%-100%.
3. Berdasarkan hasil uji analis *Product Moment* diperoleh sebuah kesimpulan bahwa ada hubungan antara manajemen koleksi dengan pemenuhankebutuhan informasi pengguna perpustakaan. Hubungan kedua variabel tersebut bernilai positif. Hal ini berarti bahwa jika MA Negeri sidoarjo menerapkan manajemen koleksi perpustakaan yang tinggi, maka pemenuhan kebutuhan informasi pengguna perpustakaanyang positif, dimana pengguna perpustakaan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yang dimaksud dalam penelitian ini adalah siswa. Namun jika MA Negeri sidoarjo menerapkan manajemen koleksi perpustakaan yang rendah, maka pemenuhan kebutuhan informasi pengguna perpustakaanyang negatif.

B. Saran

1. Bagi Perpustakaan Madrasah

   Perpustkaaan madrasah diharapkan mampu memenuhi kebutuhan informasi penggunanya dengan baik melalui peningkatan manajemen koleksi perpustakaan yang baik pula. Untuk mempertahankan tingkat pemenuhan kebutuhan informasi yang tinggi dapat juga dilakukan dengan cara menerapkan layanan yang prima, seperti meningkatkan kualitas layanan sirkulasi, layanan referensi, atau lainnya.

2. Bagi Siswa

   Sebaiknya siswa lebih bersikap terbuka tentang substansi kebutuhan informasinya kepada pihak perpustakaan madrasah agar bisa menjadi masukan tentang perencanaan koleksi yang selanjutnya. Serta lebih menaati peraturan yang diberikan oleh perpustakaan madrasah agar tujuan dari kedua belah pihak dapat tercapai.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id