الفصل الثالث

منهجية البحث

قبل أن تناقش وتعرّض الباحثة على بحثها، ومن المستحسن أن تعرف منهجيّة البحث لحصول الأهداف التامّة.

ليكسي ج. موليونج (٢٠٠٧) يعرف البحث الوصفي الكيفي هو البحث المراد لفهم المظاهر تحدث على فعل البحث، مثلا: الفعل، الإدراك، التشجيع وغيرها. الأغراض من البحث الوصفي هو لجعل الوصف، الصورة أو التصوير ترتيبا واقعا دقة عن الأحداث والأوصاف والاتصال بين المظاهر له.

كثرت الخطوات في منهجيّة البحث. هذه هي الخطوات:

١. مدخل البحث

يعتمد البحث الكيفي على دراسة و قراءة البيانات و الأحداث بأسلوب غير كمي، حيث لا يتم تحويل البيانات إلى أرقام كما في حالة البحث الكمي، و إنما يتم الحصول على النتائج من واقع ملاحظة و تحليل الوثائق فيها سورة الدخان.[٣٨]

منهج الوصفي يصف الظواهر وصفا موضوعيا من خلال البيانات التي يتحصل عليها باستخدام أدوات و تقنيات البحث العلمي. و يقوم المنهج الوصفي على جمع الحقائق و المعلومات و مقارنتها و تحليلها و تفسيرها للوصول إلى تعميمات مقبولة، أو هو دراسة و تحليل و تفسير السورة.[٣٩]

من المدخل كان هذا البحث من البحث الكيفي. أما من حيث نوعه فهذا البحث من النوع البحث الوصفي.

---

[٣٨] عادل محمد ريان، *استخدام المدخلين الكيفي و الكمي في البحث دراسة اصطلاعية لواقع أدبيات الإدارة العربية*، (القاهرة: جوهورية مصر العربية، ٢٠٠٣)، ص: ٣.

[٣٩] ماتيو جيدير، *منهجية البحث*، (الفرنسية: ملكة أبيض، مجهول السنة)، ص: ١٠٠.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

كان منهج البحث نوعان: المنهج الكمّي والكيفي. أما البحوث الكمّيّة في خصائصها يعني تحليل إحصائي للبيانات.[٤٠] والبحوث الكيفيّة هي تلك البحوث التي لاتستخدم الأرقام.[٤١] فلذلك، كان هذا البحث من البحث الكيفي. أمّا من حيث نوعه فهذا البحث من نوع بحث تحليل النص للدراسة البلاغية.

٢. بيانات البحث ومصادرها

بيانت البحث هو تفاصيل أو كل شيئ ضبط في البحث. إن بيانات هذا البحث هو الآيات في سورة الدخان الذي يشتمل فيه كلام الإنشاء الطلبي. وأما مصدر هذه البيانات فهي القران الكريم. وأما البيانات التي تتعلق بالنظرية هي الكتب البلاغية من اللغة العربية واللغة الإندونيسية.

٣. أداوات جمع البيانات

أداوات جمع البيانات هي مجموعة الوسائل والطرق والأساليب المختلفة، التي يعتمد عليها في الحصول على المعلومات والبيانات اللازمة لإنجاز البحث. وإذا كانت أدوات البحث متعددة ومتنوعة، فإن طبيعة الموضوع أو المشكلة، هي التي تحدد حجم ونوعية وطبيعة أدوات البحث التي يجب أن يستخدمها الباحث في إنجاز وإتمام عمله، كما أن براعة الباحث وعبقريته تلعب دورا هاما في تحديد كيفية استخدام أدوات البحث العلمي.[٤٢]

أما في جمع البيانات فيستحدم هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحثة نفسه لأن في البحث الكيفي "الباحث هو فاتح أدوات جمع البيانات". الباحثة الكيفية هي إنسان أدوات جمع البيانات، من وظيفتها هي إثبات مركز البحث،

---

[٤٠] رجاء محمود أبو علام، *مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية*، (القاهرة، دار النشر للجامعات، ٢٠١١)، ص: ٢٨٥.

[٤١] رجاء محمود أبو علام، *مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية*، ص: ٢٨٠.

[٤٢] ماثيو جيدير، *منهجية البحث*، (الفرنسية: ملكة أبيض، مجهول السنة) ص ٢٩.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

اختار المخبر بوصف مصدر البيانات، عمل جمع البيانات، تفسير البيانات وجعل الخلاصة بعد ملاحظته.[٤٣]

٤. طريقة جمع البيانات

أما الطريقة المستخدمة في جمع بيانات هذه البحث فهي طريقة الوثائق. وهي أن تقرأ الباحثة القران الكريم في سورة الدخان عدة مراة لتستخرج منها البيانات التي تريدها . ثم تقسم تلك البيانات وتصنفها حسب كلام الإنشاء المراد تحليلها هناك بيانات عن كل من كلام الإنشاء الطلبي الخمس في هذه السورة.

٥. طريقة تحليل البيانات.

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها فيتبع الباحثة الطريقة التالية :

١) تحديد البيانات : وهنا تختار الباحثة من البيانات عن كلام الإنشاء الطلبى في سورة الدخان (الذي تم جمعه) ما يراها مهمة وأساسية وأقوى صلة بأسئلة البحث .

٢) تصنيف البيانات : هنا تصنيف الباحثة البيانات عن كلام الإنشاء الطلبي في سورة الدخان (الذي تم تحديده) حسب النقاط في أسئلة البحث.

٣) عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها : هنا تعرض الباحثة البيانات عن كلام الإنشاء الطلبي في سورة الدخان (الذي تم تحديده وتصنيفه) ثم تفاسره أو تصفه، ثم تناقشها وربطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

٦. تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق، وتتبع الباحثة في تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية .

[43] Sugiyono، *Metode Penelitian Pendidikan*، (Bandung، Alfabeta، 2008)، 306.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١) مراجعة مصادر البيانات وهي الكتاب القران الكريم الذي ينص سورة الدخان.

٢) الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصدرها. أي ربط البيانات عن كلام الإنشاء الطلبي في سورة الدخان.

٣) مناقشة البيانات مع الزملاء والمشرف. أي مناقشة البيانات عن كلام الإنشاء الطلبي في سورة الدخان مع الزملاء والمشرف.

٧. خطوات البحث

تتبع الباحثة في إجزاء المراحل الثلاث التالية :

١) مرحلة التحطيط : تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثه ومركزاته، وتقوم بتصميمه، وتحديد أدواته، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به، وتناول النظريات التي لها علاقة به.

٢) مرحلة التنفيد : تقوم الباحثة في هذه المرحلة بجمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها.

٣) مرحلة الإنهاء : في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثها وتقوم بتغلفها وتجليدها ثم تقدم للمناقشة للدفاع عنها ، ثم تقوم بتعديلها وتصحيحه على أساس ملاحظات المناقشين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id