

التجريد

محمد هندري د50001220 " فعالية تطبيق استراتيجية تعليم التعاوني من نوع النطق في
ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية جاتي اكوع
سيدوأرجو .

خلفية هذا البحث بناء على مسائل الأساسية في تعليم اللغة العربية يعني ضعف قدرة
الطلاب لتكلم اللغة العربية في المدارس. هذا لحال كان أحد سبب طريقة او استراتيجية التعليم
في الفصل معتادة و قديمة ولا يستطيع أن يستخدم طريقة التي يفرها الطلاب حتى يسبب
نقصان دافع التعليم للطلاب وعملية تعليم والتعلم ممل. ثانيا، نقصان المفردات حتى يسبب
الطلاب يشعرون الصعوبة لتكلم اللغة العربية.

طريقة من الطرائق المستخدمة يعني لتعلو المسألة المعينة هي تطبيق استراتيجية تعليم
التعاوني. هذه الطريقة تهدف لتدرب منطيق ودقة وإبتكاري الطلاب ثم باستخدام الصورة في
التعليم ستخترع حالة فصل مفرحة حتى الطلاب أسهل ليهضمون الدرس. لذلك رجاء بوسيلة
هذه الطريقة وهي طريقة "تخمين الصورة" تستطيع أن تلعو تلك المشكلات. فأما المشكلات
التي بحث في هذا البحث العلمي:1. كيف مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية جاتي اكوع سيدوأرجو ؟ 2. كيف تطبيق استراتيجية تعلم التعاوني من نوع
النطق لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية جاتي اكوع
سيدوأرجو ؟ 3. كيف فعالية تطبيق استراتيجية تعلم التعاوني من نوع النطق لترقية مهارة الكلام
لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية جاتي اكوع سيدوأرجو.

في إجابة تلك المسألة، فاستخدم الباحث طريقة البحث الكمية باستعمال رمز
الاختبار (t-tes) ورمز المأوية. أمّا طريقة البحث التي استعمله الباحث لجمع البيانات هي:
الملاحظة والمقابلة والوثائق والاستبيانات والاختبار. ومن حصول الاختبار الممتحن بحساب
الإحصاء، فتحصيل بيانات المتوسط في الاختبار للفرقة التجريبية= 8، ومعيار الإنحراف من

الاختبار للفرقة التجريبية = 0,942 ونتيجة $t_o = 566,4$ لذلك، يلخص أنّ نتيجة t_o (t_{hitung} أكبر من t_{tabel}) ($2,12 < 4,566 < 2,92$). بالفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلية مقبولة أي توجد ترقية مهارة الكلام. إذن استراتيجية تعليم التعاوني " مؤثر في ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية جاتي اكوع سيدوأرجو.

