المحتويات

صفحة الموضوع .....

توصية المشرف ..... أ

الشعار ..... ب

التصديق..... ج

الإهداء..... د

التجريد ..... و

كلمة الشكر والتقدير ..... ط

المحتويات..... ي

الباب الأول : المقدمة

أ- خلفية البحث..... 1

ب- قضايا البحث 4

ج-أهداف البحث **4**

د- منافع البحث 5

هـ-مجال البحث وحدوده 5

و- توضيح الموضوع وتحديده 6

ز- الدراسة السابقة 7

ح-هيكل البحث..... 8

الباب الثاني : دراسة النظرية

الفصل الأول :عن تعليم اللغة العربية

أ- تعريف اللغة..... 10

ب- تعريف التعلم و التعليم 12

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ث- تعريف و خصائصها تعليم اللغة العربية 14

الفصل الثانى : عن إستراتيجية تعليم اللغة العربية

أ- تعريف الاستراتيجية..... 15

ب- نظريات مأثرة في الاستراتيجية 18

ت- أنواع استراتيجية 18

ث-تعريف استراتيجية تعلم التعاوني..... 19

ج-طريقة فرق الطلاب وأقسام التحصيل 20

ح- أداور المعلم والطالب 27

خ- دور الطالب في التعلم التعاوني..... 29

د- تعريف تعليم التعاوني من نوع الطق..... 27

الفصل الثالث : لمحة مهارة الكلام

أ- تعريف مهارة الكلام 30

ب- أهمية مهارة الكلام 33

ج-أهداف مهارة الكلام 34

د- الجوانب المهمة في تعليم الكلام 37

هـ-الوقت المناسب لتعليم الكلام 39

الباب الثالث : طريقة البحث

أ- نوع البحث..... 41

ب- هيكل البحث..... 42

ت- متغير البحث..... 43

ث- فروض البحث 43

ج-مجتمع البحث وعينته..... 44

ح-طريقة جمع البيانات..... 45

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

خ-بنود البحث 46
د-تحليل البيانات 47
الفصل الرابع الدراسة الميدانية
الفصل الأول : لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية جاتي سيدوأرج
أ- موقعها الجغرافي 48
ب- تاريخ التأسيس 84
ت- الرؤية ورسالة وأهداف المرسة 49
ث- هوية المدرسة 49
ج- هيكل تنظيمي 50
ح- تقنية الوظيفة في إدارة المدرسة 50
خ- أحوال المعلمين المتوسطة الإسلامية جاتي اكوع 53
د- أحوال الوسائل التعليمية المتوسطة الإسلامية جاتي اكوع 55
ذ- أحوال الطلاب الإسلامية جاتي اكوع 55
الفصل الثاني : عرض البيانات
أ-كفاءة مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطةالإسلامية جاتي اكوع سيدوأرجو 58
ب-تطبيق استراتيجية تعليم التعاوني من نوع النطق لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطةالإسلامية جاتي اكوع سيدوأرجو 59

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ث- فعالية تطبيق استراتيجية تعليم التعاوني من نوع النطق لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطةالإسلامية جاتي اكوعسيدوأرجو 61

الفصل الثالث : مباحثها

أ-كفاءة مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطةالإسلامية جاتي اكوع سيدوأرجو 71

ب-تطبيق استراتيجية تعليم التعاوني من نوع النطق لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطةالإسلامية جاتي اكوع سيدوأرجو 72

ث. فعالية تطبيق إستراتيجية تعليم التعاوني من نوع النطق لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية جاتي اكوع 73

الباب الخامس : الخاتمة

أ- نتائج البحث 78

ب-الإقتراحات 81

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id