الباب الثالث

طريقة البحث

أ. نوع البحث

طريقة البحث هي الطريقة التي استخدمه الباحث في تحليل بحثه.[1] إذا ينبغي للباحث أن تعين مصادر الحقائق التي يأخذ منها للحصول إلى الحقائق التي تقصد إليها في هذا البحث العلمي.

كما عرفنا أن طريقة البحث تنقسم إلى قسمين وهما الطريقة الكيفية (Kualitatif) والطريقة الكمية (Kuantitatif). والطريقة الكيفية هي طريقة البحث التي تستغني عن الأرقام العديدة. وعكسه طريقة كمية فإنها يكون فيها الحساب والأرقام العدديّة.

وطريقة هذا البحث التي استخدم الباحث هي طريقة دراسات ميدانية. واستخدم الباحث الطريقة الكمية لنيل البيانات عن علاقة فعالية تطبيق استراتجية تعلم التعاوني من نوع النطق لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية جاتي اكوع سيدوأرجو. وهذه لنيل المعرفة باستعمال البيانات الرقمية كآلة في إيجاد البيان عن الشئ المقصود.[2]

ب. هيكل البحث

---

[1] يترجم من :

Suharsimi Arikunto, *Metodologi Peneleitian* (Jakarta: Bulan Bintang, 1996), hal 245

[2] يترجم من :

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), Cet. Ke-I. hal 15

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

كل بحث يغادر من المشكلة دائما ولكنها جاء الباحث نوعي و كمي بشكل مختلف. وكانت البحوث الكمية يجب فيها التي رفعتها أن يكون واضحا و أما المشكلة في البحوث الكمية مبدئي وسوف تتطورها بعد أن يذحل الباحث مجل. ثم يتم صياغة المشكلة القادمة, أما صياغة المشكلة العمة يطالب في الكلمة تصريحات. وبذلك هذه الأسئلة يستطيع أن يحمل على الباحث في عملية التالي. و لذلك يستخدم النظرية في البحث الكمي للرد على صياغة المشكلة يستخدم نظرية جدود تسمى الفرضية.

كانت فرضية هي إجابة مؤقتة لصياغة المشاكل البحثية بعد ذلك، يتم جمع البيانات في قطاعات معينة من السكان التي تم وضعها من قبل الباحثين. عندما السكان واسع جدا، في حين أن لديها الباحثين زمنية محدودة، والمال، والطاقة. ثم يمكن للباحثين أن يجلب العينة المسحوبة من السكان. أما آلة لجمع البيانات يمكن أن يكون اختبار و غيراختبار ثم تم تحليل البيانات التي تم جمعها.

توجه تحليل للرد على صياغة المشكلة والفرضية المقترحة. في تحليل البحوث الكمية باستخدام تحليل البيانات الإحصائية باستخدام كان نتائج تحليل البيانات يستلزم أن تزود بحثا يسخدم عرض البيانات باستخدام جدول, جدول توزيع الترددات, خط الرسم البياني, رسم بياني, رسوم البيانية الدائرية, مصور التوضيحي. نتائج شرح وتفسير البيانات مناقشة التي تم تقديمها دراسة متعمقة. وبعد أن يحصل البحث تعطى بحثا مزيد من الاستدلال الدراسة يحتوي على إجابات موجزة على أي صياغة المشكلة، استنادا إلى البيانات التي تم جمعها. إذا كان الأمر وكذلك صياغة المشكلة هي أن هناك خمسة ثم الاستنتاج أيضا خمسة

ت. متغير البحث

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المتغير هو مفعول البحث أو الشيء المنشود المهم على البحث. والمتغير نوعان هما المتغير المستقل (Variabel Independen) والمتغير التابع (Variabe Dependen). والمتغير المستقل هو المتغير الذي يؤثر التابع ويسمى بمتغير "X" و أما المتغير التابع فهو المتغير المعلق ويسمى بمتغير "Y" والمتغير المستقل في هذا البحث هو فعالية تطبيق استراتجية تعلم التعاوني من نوع النطق لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية جاتي اكوع سيدوأرجو هي المتغير التابع.

ث. فروض البحث

فروض البحث هي إجابة مقيّدة على مسألة البحث ومقرّرة بالبينات المجموعة.[3] وقال سوهارسيمي أريكونطا أن فروض البحث نوعان وهما :

1. فروضية البدليّة (Ha)

هي توضيح وجود علاقة بين متغيّر مستقل (Variabel x) ومتغيّر غير مستقل (Variabel y) والفروض البدلية لهذالبحث هي يوجد فعالية تطبيق استراتجية تعلم التعاوني من نوع النطق لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية جاتي اكوع سيدوأرجو.

2. فرضية الصفريّة (Ho)

هي توضيح وجود العلاقة بين تغيّر مستقل (Variabel x) وتغيّر غير مستقل (Variabel y) والفروض البدلية لهذالبحث هي لايوجد فعالية تطبيق

---

[10] يترجم من :

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,* (Jakarta: Rineka Cipta 2006), hal. 62

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

استراتجية تعلم التعاوني من نوع النطق لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية جاتي اكوع سيدوأرجو

ج. مجتمع البحث وعينته

1. مجتمع البحث

والمراد بمجتمع البحث هو جمع من الأفراد، او الأشياء التي تصف بما يصفه. وزاد سوهرسيمي أريكونطا بأن الأفراد او الأشخاص والأشياء التي تكون في موضوع البحث.

أما مجتمع البحث في هذا البحث فهو الطلاب في لمدرسة المتوسطة الإسلامية جاتي اكوع سيدوأرجوا.

2. عينة البحث

عينة البحث هي بعض من مجتمع البحث الّذي يكون نائبا منه.[4] و أما عينة البحث في هذا البحث هو جميع الطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية جاتي اكوع سيدوأرجوا "36" طالبا. و أخذت الطريقة العينة في هذا البحث هي العينة القصدية الطبقية (Purposive Sampling) في هذا الفصل كالتجربي.

ح. طريقة جمع البيانات

جمع البيانات المتعلقة بما يحتاج اليه الباحث في تأليف هذا البحث لا يستخدم طريقة واحدة بل نستخدم طرائق موافقة، كما يلى :

---

[4] يترجم من :
Margono, *Metodologi Penelitian Pendekatan,* (Jakarta : Rineka Cipta, 1997), hal. 121

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. طريقة الإستبيانات (Angket)

هي طريقة لتقدم الأسئلة المكتوبة المستخدم للحصول على الأجوبة المستعجلة.[5] يقدم الباحث بالإستبيانات لتلاميذ في مدرسة المتوسطة الإسلامية جاتي اكوع سيدوأرجوا. وهذه الطريقة تستخدم لجمع البيانات عن طرائق تعليم اللغة العربية.

2. طريقة الملاحظة (observasi)

هي وسيلة استخدم الباحث في النساب الخيرات والمعلومات من خلال ما تشاهد أو تسمعع منه وهي طريقة مشاهدة الأعراض والأمرات ثم كتبه وتكون الملاحظة مباشرة وغير مباشرة.[6] يقدم الباحث بالإستبيانات لتلاميذ في مدرسة المتوسطة الإسلامية جاتي اكوع سيدوأرجو.

3. الوثائق (dokumentasi)

المراد بها جمع البيانات من مصدرها المكتوب والكتب والمجلات والجرائد والوثائق وحضور الاجتماع المذكرات وما إلى ذلك. استعمل الباحث هذه الطريقة للحصول على البيانات والمعلومات عن أحوال المدرسة وتاريخها وعدد المعلمين والتلاميذ في هذه المدرسة.

4. الإختبار (test)

فهي الاختبار العادى الموجود في مؤسسة الإختبار المضموم صحيحة وهذ الإختبار قد اختبر بشكل مستمر حتى يقال هذا جيد لتنفيذ هذه

---

[5] يترجم من :

Sutrisno Hadi, *Metodologi Research,* (Yogyakarta: Andi Offset), hal 192

[6] يترجم من:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal.229

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الطريقة يستعين معلمو اللغة العربية لاختبار التلاميذ. استخدم الباحث هذه الطريقة لمعرفة فهم الكتابة بمدرسة الإسلامية جاتي اكوع سيدوأرجوا.

خ. بنود البحث

بنود البحث هو المقياس في البحث الذي استخدمه الباحث ليقيس صدق و ثبوت متغيّر البحث. الصدق بمعنى أن تلك البنود يستطيع أن يستعمل ليقيس ما يقيس. و الثبوت بمعنى الإتساق أو التمسك لتقيس مرات عديدة في موضوع واحد فنتيجته ثابتة[7]. الاختلافات في نوع أداة البحث كان استبيان، تحقيق قائمة، والملاحظة مقابلة المبادئ التوجيهية. واستعمل الباحثة أدوات البحث كثيرة منها:

1. صفحة الملاحظة لمعرفة عملية تعليمية اللغة العربية في المدرسة.
2. الوثائق المكتوبة و الإلكترونية في طريقة الوثائق للوصول إلى البيانات و المعلومات عن المدرسة.
3. التمرينات لنيل الحقائق والمعلومات عن فعالية تطبيق استراتجية تعلم التعاوني من نوع النطق لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية جاتي اكوع سيدوأرجو.

د. تحليل البيانات

أعطى الباحث هذه الأسئلة إلى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية جاتي اكوع سيدوأرجو التي يستخدم الطريقة الإحصائية بالقاعدة:"Uji T" لامتحان طريقة

---

[7] يترجم من :

Suharsimi Arikunto, *Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal.136

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

البحث ولمعرفة فعالية تطبيق استراتجية تعلم التعاوني من نوع النطق لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية جاتي اكوع سيدوأرجو. أما الرمز التي يستعمله الباحث فيما يلي :

- رمز المقارنة (“t” tes)

وأمّا رمز المقارنة (“t” tes) للعينتين الصغيرتين ولاإرتباطا بينهما، فيستعمل رمز فيسر (Fisher) فيما يلى:

البيان:

M_D = المتوسط (Mean)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id