الباب الخامس

خاتمة البحث

اختصر الباحث بحثه بعد ان يبحث الدراسة النظريّة و الميدانية لنيل البيانات عن فعالية تطبيق استراتيجية تعليم التعاوني من نوع النطق في ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية جاتي اكوع سيدوأرجو ، وكانت الخلاصة التى تجيب الأسئلة الموجودة في قضايا البحث، هي :

أ. نتائج البحث

وفي هذا الباب أراد الباحث أن يستنبط أي أحد الخلاصة من البحث الذي قد بينه الباحث، كمايلي :

1. أن كفاءة مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية جاتي اكوع سيدوأرجوا ، حصل الباحث أن بعض منهم يشعرون الصعوبة في تكلم اللغة العربية لأنهم لايعودون أن يتكلمو باللغة العربية حتى لا يطورو الغاتهم
2. إن تطبيق استراتيجية تعليم التعاوني من نوع نطق لترقية مهارة الكلام بالخطوات استراتيجية تعليم التعاوني من نوع نطق، كما يلي :

- نقل المعلمين الكفاءة المراد تحقيقها
- المعلم يعرض المواد
- لمعرفة استيعاب الطلاب ، وفرقات شكل زوج
- وقال طالب واحد من تعيين الزوجين المواد الجديدة الواردة من المعلم

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- وشريكها في حين استمعت أخذ الملاحظات المركب ، لام ، ثم التبديل الأدوار. وبالمثل مع المجموعات الأخرى.
- تعيين الطلاب إلى يتناوبون أو عشوائية تسليم نتائج المقابلات التي أجريت مع شريك أصدقاء. حتى قدمت بعض الطلاب نتائج المقابلة.
- يكرر المعلم / شرح المادة مرة أخرى إذا لم يفهم الطلاب
- ختاما

3. إن فعالية تطبيق استراتيجية تعليم التعاوني من نوع نطق لترقية المهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية جاتي اكوع سيدوأرجو تثمل القيمة التي حصلت عليها متغير y هي 43.87 وبناء على تفسير هذه القيمة بمعنى أكثر من جيد جدا.

ب.الإقتراحات

1. لرئيس المدرسة

فينبغي عليه أن يرقي حماسة المدرسين في تجديد عملية التعليم والتعلّم أخصّها في تعليم التعاوني من نوع نطق لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية جاتي اكوع سيدوأرجو

2. لمدرّس اللغة العربية

لأنّ استخدام تعليم التعاوني من نوع نطق, ينبغي على مدرّس اللغة العربية أن يستخدم هذه المحفوظات مرّةً كثيرةً (في الشهر مرّةً كان أم مرّتين) حتى

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تساعد التلاميذ لتكلم اللغة العربية العربية، وتنشأ رغبة التلاميذ وحماستهم في درس اللغة العربية.

1-للطلبة

فينبغي على التلاميذ أن يرفعوا جهدهم ونشاطهم في تعلّم اللغة العربية ويجعلون مادة اللغة العربية مادة محبوبة, وعليهم أن يطيعوا أساتذتهم وبالخصوص أساتيذ اللغة العربية حتى يستطيع التلاميذ أن يصلوا الى كفاءة اللغة العربية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id