

المحتويات

صفحة الموضوع

ب	توصية المشرف
ج	التصديق
د	الإهداء
هـ	الشعار
و	التحريد
ي	كلمة الشكر والتقدير
ك	المحتويات

الباب الأول: المقدمة

أ-	خلفية البحث	١
ب-	قضايا البحث	٦
ت-	أهداف البحث	٦
ث-	منافع البحث	٧
ج-	مجال البحث وحدوده	٧
ح-	توضيح الموضوع وتحديدده	٨
خ-	خطة البحث	١٠

الباب الثاني: الدراسة النظرية

الفصل الأول: تعليم اللغة العربية

- أ- تعريف التعليم ١٢
- ب- نظريات التعلم ١٤
- ت- تعريف اللغة العربية ١٦
- ث- خصائص اللغة العربية ١٧

الفصل الثاني: مهارة القراءة

- أ- تعريف مهارة القراءة ٢١
- ب- أهداف مهارة القراءة ٢٢
- ت- أنواع مهارة القراءة ٢٣
- ث- إستراتيجية القراءة ٢٣

الفصل الثالث: المنهج ٢٠١٣

- أ- تعريف المنهج ٢٠١٣ ٢٤
- ب- خصائص المنهج ٢٠١٣ ٢٥
- ت- قضايا المنهج ٢٠١٣ ٢٦
- ث- نظام المنهج ٢٠١٣ ٢٦

الفصل الرابع: المدخل العلمية

- أ- تعريف مدخل العلمية ٢٧
- ب- خطوات التعلم بالمدخل العلمية ٢٨

ت- تطبيق أسلوب العلمي في الدراسة ٣٣

الباب الثالث: طريقة البحث

أ- طريقة التطوير ٣٥

ب- خطة البحث ٣٧

ت- مجتمع البحث وعينته ٤١

ث- طريقة جمع البيانات ٤٢

ج- بنود البحث ٤٥

ح- تحليل البيانات ٤٦

خ- تخطيط تصميم المنتجات ٤٩

د- التحقق من صحة التصميم ٤٩

الباب الرابع: الدراسة الميدانية

الفصل الأول: لمحة تاريخية عن المدرسة المتوسطة الإسلامية كرسيك

أ- تاريخ المدرسة ٥٠

ب- ذاتية المدرسة ٥١

ت- رؤية و بعثة المدرسة ٥٢

ث- بيانات معلمى و موظفين ٥٣

ج- الأنشطة الإضافية ٥٥

ح- وسائل المدرسة ٥٦

خ- عدد الطلبة ٥٨

الفصل الثاني: عرض البيانات

- أ- مواد في المنهج ٢٠١٣ ٥٩
- ب- تطوير المواد ٧١
- ت- التصديقات ٩٥

الفصل الثالث : تحليل البيانات

- أ- تجريبية المنتجات ١٠٤
- ب- الإختبار ١٠٥

الباب الخامس: الخاتمة

- أ- نتائج البحث ١١٣
- ب- الاقتراحات ١١٤
- المراجع ١١٦
- الملاحق ١٢٠