المراجع

عبد الله الحامد، سلسلة تعليم اللّغة العربية، رياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ديوي حميدة. ١٠١١م. منهج اللغة العربية لمدارس الإسلامية من الطرار. مالانج: مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية

أوريل بحر الدين. ٢٠١١م. مهارات التدريس نحو إعداد مدرس اللغة العربية الكفء. مالانج: مطبعة جامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية

نايف محمود معروف. ١٣١٨م. حصائص العربية وطرائق تدريسها، بيروت: دار النفائس جرجي زيدان. ١٨٨٦م. الألفاظ العربية والفلسفات اللغوية بيروت: القدس

تمام حسن. ٢٠٠٦م. *اللغة <mark>الع</mark>ربية م<mark>عناها ومبناها.عال</mark>م* الكتاب

عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان. ١٤٢٣م. كتابة بحث العلم صياغة جديدة مكتبة الرشد عبد الرحمن عبيد مصيقر. ٢٠١٢م. الدليل المختصر في كتابة البحث العلمي. مملكة البحرين: المركز العربي للتغذية

سعيد إسماعيل صيني. ٢٠١٠م. قواعد أساسية في بحث العلمي. شبكة الألوكة

محمد عبد الفتاح الصيرفي. ٢٠٠١م. البحث العلمي الدليل التطبيقي للباحثين. عمان: دار وائل

عبد الرحمن بن عبد الله الواصل. ٩٩٩م. البحث العلمي. وزارة المعارف المملكة العربية السعودية

إبراهيم ليرى أمين. ١٤٢٦. أنواع الاختبارات المعيارية. المملكة العربية السعودية: جامعة الملك سعود

محمد بيهقي. ٢٠٠٨. الاختبارات في اللغة العربية لغير العرب. سورابايا: ألفى نصرالدين إدريس جوهر. لسان العربي ملتقى عشاق لغة القرآن الوثائق في مدرسة رادن فاكو المتوسطة الإسلامية الأهلية كداميان-كرسيك مارث ٢٠١٤ مارث ٢٠١٤

Mulyasa, E. Y...... Menjadi Guru Profesional. Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan, Bandung; PT Remaja Rosdakarya.

Rosyidi, Abdul Wahab. Y. A. Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab, Malang; UIN Malang Press.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 🕫 Tahun 🕬 rentang Standar Proses

Sitorus, Masganti. v.v.. Perkembangan Peserta Didik, Medan: Perdana Publishing

Mel Silberman. Y. Y. Active Learning: 1.1 Strategi Pembelajaran Aktif, terj. Saljuli et.al, Yogyakarta: Yappendis

Arifin. Zainal. Y. Y. Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya

Trianto. r. 1. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana

Arikunto, Suharsimi. 1997. Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi. Jakarta: Rineka Cipta. Arsyad, A. r. 11. Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.

Aunurrahman. Y. V. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Penerbit

Slameto, Alfabeta. Y. Y. Belajar dan Faktor-Faktor yang

Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Zainuddin. 1997. Materi Pokok Bahasa dan Sastra Indonesia. Jakarta: PT.

Rineka Cipta

Nababan, S. U. S., 199r. Metodologi Pengajaran Bahasa. Jakarta: PT.

Gramedia Pustaka Utama.

Kemdikbud. Y. Y. Pendekatan Scientific (Ilmiah) dalam Pembelajaran.

Jakarta: Pusbangprodik.

Nur, M. & Wikandari, P.R. Y.... Pengajaran Berpusat Kepada Siswa Dan Pendekatan Konstruktivis Dalam Pengajaran. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Tim Sertifikasi Unesa. ۲۰۱۰. *Modul Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: PLPG Unesa.

Nur, M. 199A. Teori-teori Perkembangan. Surabaya: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Sugiyono. Y. Y. Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta

Arifin, Zainal. Y. Y. Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru.

PT. Remaja Rosda Karya: Bandung

Musfiqon. Y. Y. Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan Jakarta: Prestasi Pustaka

Sujono, Anas. Y. V. Pengantar Statistik Pendidikan Jakarta: Raja Grafindo Persada

Tim Penyusun. ۲۰۱٤. Buku Guru Bahasa Arab Kurikulum ۲۰۱۳ Kelas VII. Jakarta: Kementerian Agama

المراجع من مواد تعليم اللغة العربية لمهارة القراءة فصل السابع في المنهج ٢٠١٣

إبراهيم الفوزان، عبد الرحمن و أخرون. العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض: مؤسسة الوقف الإسلامي، ٢٠٠٣. باهارون، أحمد. المحاورة الحديثة باللغة العربية. سورابايا: دار السقاف، دون السنة. علوي، بصري. مدارج الدروس العربية. مالانج ٢٠٠٠. cv. Rahmatika:

ورسون، أحمد منور. معجم المنور. سورابايا: فوستاكا فروكريسف، ١٩٩٤.

Hidayat, D. *Pelajaran Bahasa Arab Untuk Mts Kelas VII, VIII, IX*. Semarang: PT. Karya Toha Putra, ۲۰۰۹.

Tabrani T, H. Darsono. Fasih Berbahasa Arab. Solo : PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Y. V.

Taufiq, Muhammad. Buku LKS Siswa Kelas VII (Modul Taqwa). Sragen: Akik Pustaka, ۲۰۱٤.

الملحق (٧) عن الباحث

الاسم: آيدي إخوان مسلم

الميلاد : كرسيك، ١٠ أكتوبر ١٩٩٠م

موضوع البحث العلمي: تطوير مواد تعليم اللغة العربية

لمهارة القراءة في المنهج ٢٠١٣ بمدرسة رادن فاكو

المتوسطة الإسلامية.

- حصل على شهادة التعليم روضة الأطفال "رادن فاكو" عام ١٩٩٦ م.
- حصل على شهادة التعليم الابتدائي في المدرسة الابتدائية كداميان-كرسيك عام ٢٠٠٢ م.
- حصل على شهادة التعليم في المدرسة الإعدادية "بداية الهداية" الإسلامية موجوكرطا عام ٢٠٠٣ م.
- حصل على شهادة التعليم في المدرسة المتوسطة "بداية الهداية" الإسلامية موجوكرطا عام ٢٠٠٦ م.
 - حصل على شهادة التعليم في المدرسة العالية "بداية الهداية "عام ٢٠٠٨ م.
- حصل على شهادة التعليم في المدرسة الدينية "بداية الهداية" الإسلامية موجوكرطا عام ٢٠٠٩ م.

١