

## التجريد

ألفاشكران الله ٢٠١١.٠٢٢١.٠١٥/د، تأثير تطبيق طريقة إنشاء الفقرة

*Paragraph Building* بوسيلة خارج الفصل *Outdoor* لترقية مهارة الكتابة لطلاب

الفصل العاشرة بالمدرسة الغزالية العالية سونارى توبان

اختار الباحث هذا العنوان بتأسيس على أن كتابة الفقرات تستطيع أن ترقى مهارة الكتابة خصوصا في كتابة. لذلك كفاءة الطلاب في كتابة اللغة العربية أحسن مما قبله. و أما قضايا البحث هي: (١) كيف كفاءة مهارة الكتابة لطلاب الفصل العاشرة بالمدرسة الغزالية العالية سونارى توبان؟ (٢) كيف تطبيق طريقة إنشاء الفقرة *Paragraph Building* بوسيلة خارج الفصل *Outdoor* لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل العاشرة بالمدرسة الغزالية العالية سونارى توبان؟ (٣) كيف تأثير تطبيق طريقة إنشاء الفقرة *Paragraph Building* بوسيلة خارج الفصل *Outdoor* لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل العاشرة بالمدرسة الغزالية العالية سونارى توبان؟

مجتمع البحث هو جميع الطلاب الفصل العاشرة بالمدرسة الغزالية العالية سونارى توبان بعدد ١٧١ طالبا، و أما عينية البحث هي طلاب الفصل العاشرة "أ" التكتيفي بعدد الطلاب ٢٩ طالبا و باستعمال *purposive sampling*. و لإجابة القضايا البحث السابقة استخدم الباحث طريقة الكمية و باستعمال *T-Test* كآلة تحليل البيانات و برمج *SPSS versi 20 Paired Sample T-Test*.

الطريقة لجمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة و المقابلة و الإختبار و الوثائق. الإختبار قسمين: الإختبار قبل التجربة و الإختبار بعد التجربة. و حاصل النتائج من الإختبار هي أن نتيجة الإختبار  $t$  ( $t$ -hitung) أكثر من قيمة  $t$  tabel و هو  $(2,048 > 9,947)$ ، بمعنى الفرضية الصفرية ( $H_0$ ) مردودة و الفرضية البديلة ( $H_a$ ) مقبولة. و إذا كانت قيمة  $\text{Sig. (2-tailed)}$  أقل من  $(0,005 < 0,000)$ ، بمعنى الفرضية الصفرية ( $H_0$ ) مردودة و الفرصية البديلة ( $H_a$ ) مقبولة.

فلذلك أن الإستنباط من هذا البحث هو كفاء الطلاب قبل التجربة و بعد التجربة تطبيق طريقة إنشاء الفقرة *Paragraph Building* بوسيلة خارج الفصل *Outdoor* لها فرقا بينهما. إذن أن عملية كتابة الفقرات لها تأثيرا مهما لترقية مهارة كتابة لطلاب الفصل العاشرة بالمدرسة الغزالية العالية سونارى توبان.

