## التجريد

## ألفاشكران الله ٢٠١٠٠١، ٢٢١٠٠١، تأثير تطبيق طريقة إنشاء الفقرة والفاشكران الله المدرسة الفصل Outdoor لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل العاشرة بالمدرسة الغزالية العالية سونارى توبان

اختار الباحث هذا العنوان بتأسيس على أن كتابة الفقرات تستطيع أن ترقي مهارة الكتابة خصوصا في كتابة. لذلك كفاءة الطلاب في كتابة اللغة العربية أحسن مما قبله. و أما قضايا البحث هي: ١) كيف كفاءة مهارة الكتابة لطلاب الفصل العاشرة بالمدرسة الغزالية العالية سونارى توبان؟ ٢) كيف تطبيق طريقة إنشاء الفقرة Paragraph Building بوسيلة خارج الفصل مهارة الكتابة لطلاب الفصل العاشرة بالمدرسة الغزالية العالية سونارى توبان؟ ٣) كيف تأثير تطبيق طريقة إنشاء الفقرة Paragraph Building بوسيلة خارج الفصل لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل العاشرة بالمدرسة الغزالية العالية خارج الفصل كيف تأثير تطبيق طريقة إنشاء الفقرة Outdoor لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل العاشرة بالمدرسة الغزالية العالية سونارى توبان؟

مجتمع البحث هو جميع الطلاب الفصل العاشرة بالمدرسة الغزالية العالية سونارى توبان بعدد ١٧١ طالبا، و أما عينية البحث هي طلاب الفصل العاشرة "أ" التكثيفي بعدد الطلاب ٢٩ طالبا و باستعمال purposive sampling. و لإجابة القضايا البحث السابقة الطلاب ٢٩ طالبا و برنمج T-Test كآلة تحليل البيانات و برنمج SPSS بتحليل البيانات و برنمج Paired Sample T-Test بتحليل بوددنا و برنمج Paired Sample T-Test

الطريقة لجمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة و المقابلة و الإحتبار و الوثائق. الإحتبار قسمين: الإحتبار قبل التجريبة و الإحتبار بعد التجريبة. و حاصل النتائج من الإحتبار هي أن نتيجة الإحتبار t (t-hitung) اكثر من قيمة t tabel و هو (-t-hitung) و هو (-t-hitung) الإحتبار هي أن نتيجة الإحتبار (Ho) مردودة و الفرضية البدلية (Ha) مقبولة. و إذا كانت قيمة (Sig. (2-tailed) مقبولة من (-t-hitung) مقبولة الفرضية البدلية (Ho) مقبولة.

فلذلك أن الإستنباط من هذا البحث هو كفاء الطلاب قبل التجريبة و بعد التجريبة تطبيق طريقة إنشاء الفقرة Paragraph Building بوسيلة خارج الفصل الفقرة بالمدرسة الغزالية العالية سونارى توبان.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

## **ABSTRAK**

Alfan Syukronillah D02210011/2015, Pengaruh Penerapan Paragraf Building Dengan Media Pembelajaran Outdoor Untuk Meningkatkan Ketrampilan Menulis Pada Siswa Kelas X MA Al-Ghazaliyah Senori Tuban

Peneliti memilih judul tersebut didasarkan atas asumsi bahwa kegiatan menulis paragraf dapat meningkatkan keterampilan menulis, khususnya dalam ketrampilan menulis. Oleh karena itu kemampuan siswa dalam menulis bahasa Arab akan bertambah baik. Adapun rumusan masalah yang dibahas peneliti dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kemampuan siswa dalam menulis pada siswa kelas X MA Al-Ghazaliyah Senori Tuban', 2) bagaimana penerapan paragraph building dengan media pembelajaran outdoor untuk meningkatkan ketrampilan menulis pada siswa kelas X MA Al-Ghazaliyah Senori Tuban , dan 3) bagaimana pengaruh penerapan paragraph building dengan media pembelajaran outdoor untuk meningkatkan ketrampilan menulis pada siswa kelas XI MA Al-Ghazaliyah Senori Tuban.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MA Al-Ghazaliyah yang berjumlah 171 siswa, sedangkan sampel yang diambil adalah siwa kelas X A yang berjumlah 29 siswa dengan menggunakan *purposive sampling*. Dalam menjawab permasalahan tersebut peneliti menggunakan metode kuantitatif, serta menggunakan T-Test sebagai alat analisis data. Sedangkan pengolahan data menggunakan program SPSS versi 20 dengan analisis *Paired Sample T-Test*.

Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre-test dan post-tes. Dari hasil tes yang diujikan hasil data yang diperoleh adalah sebagai berikut: hasil –t hitung lebih besar daripada –t tabel (9,947>2,048) artinya Ho ditolak sedangkan Ha diterima. Sedangkan nilai Sig. (2-tailed) lebih kecil dari 0,05 (0,000<0,05) artinya Ho ditolak sedangkan Ha diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis paragraf siswa setelah dan sesudah penerapan kegiatan menulis mempunyai perbedaan yang signifikan. Sehingga kegiatan menulis diary mempunyai pengaruh untuk meningkatkan kemampuan menulis khususnya bagi siswa kelas X MA Al-Ghazaliyah Senori Tuban.