

الباب الخامس

الخاتمة

أ- الخلاصة

بناء على النظرية و تحليل البيانات السابقة فتناولت الباحثة الخلاصة الآتية:

١- أن كفاءة طلاب الفصل العاشرة بالمدرسة الغزالية العالية سونارى توبان في كتابة تدل على نتيجة ناقصة. لأن بعض منهم متخرجون من المعاهد و بعض منهم من المدرسة المتوسطة الحكومية بحيث هذا الفصل هو الفصل المكثف. و كثير منهم ينال نتائج مقبول و قليل منهم ينال نتائج جيد. وهذا المتوسط من جميع الطلاب يعني ٥١,٦٢ . ومن تلك النتائج نعرف بأن النتائج ناقصة.

٢- في تطبيق إنشاء الفقرة Paragraph Building بوسيلة خارج الفصل Outdoor لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل العاشرة بالمدرسة الغزالية العالية سونارى توبان يعني ستة خطوات: شرح الباحث عن أهداف البحث و أداء الإختبار قبل التجربة، شرح الباحث عن تعريف كتابة و قواعد اللغة التي تستخدمها الطلاب في كتابتها، بعد شرح في الفصل يدع الباحث الطلاب الى خارج الفصل. ويعطي الباحث وظيفة لكتابة افراديا و اعطاء الباحث الأمثلة عن كتابة، توجيه الطلاب في تناول الوظيفة ، قوم الباحث المادة و الوظيفة، إعطاء الباحث الهدية إلى أحسن الطلاب في كتابتهم. إن تطبيق طريقة إنشاء الفقرة تساعد طلاب لممارسة تدريب و تطبيق كتابتهم. وتساعدهم في تطوير و تنمية أفكارهم عند التعبير الكتابي أي ا إنشاء الفقرة Paragraph Building بوسيلة خارج الفصل Outdoor. لأن عملية متكررة متجددة يحتاج إلى الممارسة المستمرة، و يحتاج تعليم إنشاء الفقرة Paragraph Building بوسيلة خارج الفصل

Outdoor إلى التطبيق و التدريب لأن عملية مستمرة تحتاج إلى الممارسة فلا يكون نظريا فحسب، بل يكون تطبيقيا.

٣- إن تأثير طريقة إنشاء الفقرة Paragraph Building بوسيلة خارج الفصل Outdoor لتزقية مهارة كتابة لطلاب الفصل العاشرة بالمدرسة الغزالية العالية سونارى توبان تكون تأثيرا مهما. و هذا بدلالة على الخلاصة من تحليل البيانات في الباب الرابع أن نتيجة الإختبار t (-t hitung) أكثر من قيمة t tabel - و هو $(2,048 > 9,947)$ ، بمعنى الفرضية الصفرية (Ho) مردودة و الفرضية البديلة (Ha) مقبولة. و إذا كانت قيمة (2-tailed) Sig. أقل من $0,0005$ ($0,0000 < 0,0005$)، بمعنى الفرضية الصفرية (Ho) مردودة و الفرضية البديلة (Ha) مقبولة.

ب- الإقتراحات

قدم الباحث هذه الإقتراحات رجاء لأن تفيد منافع كثيرة و قيمة عظيمة خصوصا في تنمية مهارة كتابة بالمدرسة الغزالية العالية سونارى توبان فأما الإقتراحات كما يلي:

١- يفيد هذا البحث بالمدرسة الغزالية العالية سونارى توبان يعني إعطاء العلم الجديد في طريقة تعليم إنشاء الفقرة Paragraph Building بوسيلة خارج الفصل Outdoor إلى المؤسسة التربوية الأخرى التي علمت فيها اللغة العربية.

٢- ليساعد المدرس عن شرح أو بيان عناصر إنشاء الفقرة Paragraph Building بوسيلة خارج الفصل Outdoor لتيسير التفهم عند الطلاب. و تكون خبرة جديدة لتزديد طريقة تدريسه كي لا تكون المادة ملل عند الطلاب.

٣- لطلاب مدرسة العالية الغزالية سونارى توبان لأن يجتهدوا في تعليم اللغة العربية خصوصا في إنشاء الفقرة Paragraph Building بوسيلة خارج الفصل Outdoor ، لأن بكتابة إنشاء الفقرة Paragraph Building بوسيلة خارج الفصل Outdoor

تستطيع أن تعبر كل المشاعر و الخبرات و الآراء المتنوعة في الذهن. و كذا أن
يطيعوا الأساتيد و الأساتذات

