

Zumrotus Sa'adah, 2015. "*Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Kelas VII MTs Negeri Surabaya II*".

Salah satu strategi baru yang di anggap menarik dalam belajar Bahasa Arab adalah strategi *Think Talk Write* (TTW). Dengan menggunakan strategi ini dapat membantu siswa untuk memperbanyak kosa kata arab dan dapat membantu seorang guru untuk lebih mudah dalam membimbing peserta didik untuk menulis bahasa arab dengan bagus dan benar, kemudian dengan kosa kata bahasa arab tersebut siswa dapat belajar membuat sebuah kalimat sehingga mampu meningkatkan keterampilan menulis siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi *Think Talk Write* (TTW) dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa dalam pembelajaran bahasa arab Di MTs Negeri Surabaya II. Pada hakikatnya, menulis merupakan salah satu sarana berkomunikasi dengan bahasa antara orang dengan orang lainnya yang tidak terbatas oleh waktu dan tempat. Dalam hal ini, seorang guru mengajarkan menulis bahasa arab dengan muwajjah (terbimbing). Tahapan ini adalah tahapan awal siswa dalam menulis kosa kata, yang mana guru membantu dan membimbing siswa untuk menulis kosa kata bahasa arab dengan tulisan yang tepat dan benar.

Adapun masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana penerapan strategi pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas VII di MTs Negeri Surabaya II. (2) Bagaimana pengaruh strategi pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas VII di MTs Negeri Surabaya II.

Metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah observasi, interview, dokumentasi, uji tes dengan mengambil 30 siswa kelas VIII sebagai sampelnya. Untuk dapat menyimpulkan hasil yang di kehendaki maka di gunakan rumus Uji T (T test). $N=30$ $t_{1\%}= 2,76$ $5\%=2,04$ $t_0 = 6,21$, hal ini menunjukkan adanya pengaruh penerapan strategi pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas VII di MTs Negeri Surabaya II.

زمرة السعادة، 2015. " تأثير تطبيق الاستراتيجية تعلم الفكر والتكلم والكتابة (Think Talk Write) لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية سورابايا 2".

وإن إحدى الطرائق التي تعتبر جاذبة في تعلم اللغة العربية هي الطريقة التربوية في تعليم اللغة العربية، وإحدى طرائقها يعني " الاستراتيجية تعلم الفكر والتكلم والكتابة (Think Talk Write)". وباستخدام هذه الطريقة تساعد توسيع المفردات حتى تساعد المعلم في توجيه كتابة اللغة العربية بصحة و بسهولة. ثم بتلك المفردات تستطيع أن تعلم تركيب الجمل حتى تستطيع أن ترقى مهارة الكتابة للطلاب.

وهذا البحث يهدف أن يعرف الاستراتيجية تعلم الفكر والتكلم والكتابة لترقية مهارة الكتابة بالمدرسة المتوسطة الحكومية سورابايا 2. الحقيقة الكتابة هي وسيلة للتواصل مع اللغة بين الناس مع الآخرين الذي لا يقتصر من قبل الزمان و المكان. في هذا الحال يعلم المعلم كتابة اللغة العربية الموجهة. هذه المرحلة هي المرحلة الأولى لطلاب في كتابة المفردات، التي تساعد المعلم وتوجيه الطلاب لكتابة المفردات العربية بكتابة جيدة و صحيحة.

أما المشكلة في هذه البحث يعني : (1) كيف تطبيق الاستراتيجية تعلم الفكر والتكلم والكتابة (Think Talk Write) لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية سورابايا 2. (2) كيف تأثير الاستراتيجية تعلم الفكر والتكلم والكتابة (Think Talk Write) لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية سورابايا 2.

الطريقة التي تستخدم لجمع البيانات هي طريقة الملاحظة و طريقة المقابلة و طريقة الوثائق و طريقة الاختبار باتخاذ 30 طالبا من الفصل السابع لعينة البحث. لتخليص النتيجة المرجوة استخدمت الباحثة برمز المقارنة (Uji "t") t_t ، $N=30$ $1=2\%76$ $t_0=6,21$ ، $5\%=2,04$ وذلك يدل على أن نجاح وفعال تأثير تطبيق الاستراتيجية تعلم الفكر والتكلم والكتابة (Think Talk Write) لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية سورابايا 2.

