محتويات البحث

صفحة الموضوع ..... أ

توصية مشرف ..... ب

التصديق ..... ج

الشعار ..... د

الإهداء ..... هـ

التجريد ..... و

كلمة الشكر والتقدير ..... ط

المحتويات ..... ك

الباب الأول: المقدمة

أ- خلفية البحث 1

ب- قضايا البحث 3

ت- أهداف البحث 4

ث- أهمية البحث 4

ج- مجال البحث وحدوده 4

ح- توضيع بعض المصطلحات 5

خ- الدراسة السابقة 6

د- خطة البحث 6

الباب الثاني: الدراسة النظرية

الفصل الأول : تعليم اللغة العربية..... 9

أ- تعريف التعليم..... 9

ب- نظريات التعليم 10

ت- تعريف وخصائصها تعليم اللغة العربية 11

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الثاني : استراتيجية تعليم اللغة العربية 12
أ- تعريف الاستراتجية 12
ب- أنواع الاستراتجية 13
ت- استراتجية تعليم الفكر والتكلّم والكتابة 14
1. تعريف الاستراتيجية تعليم الفكر والتكلّم والكتابة 14
2. منافع عن الاستراتيجية تعليم الفكر والتكلّم والكتابة . 16
3. خطوات الاستراتيجية تعليم الفكر والتكلّم والكتابة .. 16
4. مزايا وعيوب في الاستراتيجية تعليم الفكر والتكلّم والكتابة 18
الفصل الثالث: لمحة مهارة الكتابة 19
أ- تعريف مهارة الكتابة 19
ب- أهداف تعليم الكتابة 20
ت- أنواع تدريس الكتابة 21
ث- أهمية مهارة الكتابة 25
الباب الثالث : طريقة البحث
أ- نوع البحث 27
ب- هيكل البحث 27
ت- متغير البحث 28
ث- فروض البحث 29
ج- مجتمع البحث وعينته 30
ح- طريقة جمع البيانات 30
خ- بنود البحث 32
د- تحليل البيانات 32

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الرابع : الدراسة الميدانية والدراسة التحليلية

الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة الحكومية سورابايا 2 34

أ- هوية المدرسة المتوسطة الحكومية سورابايا 2 34

ب- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الحكومية سورابايا 2 34

ت- رؤية، وبعثة المدرسة المتوسطة الحكومية سورابايا 2 35

ث- الهيكل التنظيمي المدرسة المتوسطة الحكومية سورابايا 2 36

ج- أحوال المعلمين المدرسة المتوسطة الحكومية سورابايا 2 37

ح- أحوال الوسائل التعليمية المدرسة المتوسطة الحكومية سورابايا 2 39

خ- احوال الطلاب في سنة دراسية 2014-2015 40

د- نشاطة تعليم المتعلم 41

الفصل الثاني: عرض الحقائق و تحليلها 42

أ- تطبيق استراتيجية تعليم الفكر والتكلّم والكتابة (TTW) 42

ب- تأثير تطبيق استراتيجية تعليم الفكر والتكلّم والكتابة (TTW) . 43

الفصل الثالث: مباحثها 52

أ- تطبيق استراتيجية تعليم الفكر والتكلّم والكتابة (TTW) 52

ب- تأثير تطبيق استراتيجية تعليم الفكر والتكلّم والكتابة (TTW) . 53

الباب الخامس : خاتمة البحث

أ- نتائج البحث 57

ب-الاقتراحات 59

المراجع

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id