

محتويات البحث

أ.....	موضوع البحث
ب.....	توصية المشرف
ج.....	التصديق
د.....	الشعار
ه.....	الإهداء
و.....	كلمة الشكر و التقدير
ز.....	التحرير
ي.....	محتويات البحث
الباب الأول : مقدمة	
.....١.....	أ - خلفية البحث
.....٤.....	ب - قضايا البحث
.....٤.....	ت - أهداف البحث
.....٤.....	ث - منافع البحث
.....٥.....	ج - مجال البحث و حدوده توضيح بعض المصطلحات
.....٧.....	ح - الدراسة السابقة
.....٨.....	خ - هيكل البحث

الباب الثاني : دراسة النظرية

الفصل الأول: مهارة الكلام ١٠

-١.١..... أ - تعريف مهارة الكلام
-١.٢..... ب - أهداف مهارة الكلام
-١.٤..... ت - أهمية مهارة الكلام
-١.٥..... ث - مجالات مهارة الكلام
- ١٨ ج - طريقة تعليم مهارة الكلام

الفصل الثاني: الألعاب اللغوية ٢٠

-٢.١..... أ - تعريف الألعاب اللغوية
-٢.١..... ب - أهمية الألعاب اللغوية
-٢.٢..... ت - استخدام الألعاب في دروس اللغة
-٢.٣..... ث - خصائص اللعبة الجيدة
-٢.٣..... ج - تعريف اللعب النرد (Dice Game)
-٢.٤..... ح - خطوات في التطبيق اللعب النرد (Dice Game)

الفصل الثالث : الوصالة بين تعليم مهارة الكلام و "اللعب النرد"

-٢.٦..... (Dice Game)

الباب الثالث : طريقة البحث

٢٨	أ -نوع البحث
٢٩	ب -هيكل البحث
٣١	ت -مجتمع البحث و عينته
٣١	ث -طريقة جمع البيانات
٣٣	ج - بنود البحث
٣٧	ح - طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع: الدراسة الميدانية و تحليل البيانات

٤٠	الفصل الأول: لمحة عن المدرسة الثانوية الإتحاد الإسلامي ٢ بانجيل
٤٠	أ -نبذة عن المدرسة
٤١	ب تاريخ تأسيس عن مدرسة الناشئين المتوسطة في معهد ماس الإسلامي
٤١	ت الرؤية و الرسالة و الأهداف
٤٣	ث شكل التعليم
٤٦	ج تدريس مهارة الكلام

٤٧	الفصل الثاني: عرض البيانات
----	----------------------------------

أ - كفاءة مهارة الكلام الطلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة الثانوية

الإتحاد الإسلامي بانجيل

.....٤.٧.....

ب - تطبيق "اللعب النرد" (Dice Game) لترقية مهارة الكلام لطلاب

الفصل الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإتحاد الإسلامي ٢ بانجيل

فاسوروان

.....٥.٢.....

ت - فعالية تطبيق "اللعب النرد" (Dice Game) لترقية مهارة الكلام

.....٥.٤.....

٦٣ الفصل الثالث: تحليل البيانات

الباب الخامس : الخاتمة

أ - الخلاصة

.....٦.٩.....

ب - الاقتراحات

.....٧.١.....

المراجع