

الباب الخامس

الخاتمة

الحمد لله رب العالمين الذي أعطيت الباحثة قوة و قدرة لتأليف هذا البحث العلمي و بإذنه و بقدرته و بنصره استطاعت الباحثة أن تتمّ هذا البحث العلمي. و في هذا الفصل أرادت الباحثة أن تعطي نتائج البحث و الإقتراحات فيما يلي:

أ - الخلاصة

بناء على النظرية و تحليل البيانات السابقة فتناولت الباحثة الخلاصة الآتية:

١ أن كفاءة طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الاتحاد الإسلامي الثانوية ٢ بانجيل فاسوروان في الكلام تدل على نتيجة ناقصة. لأن لا يستعمل المدرّس بطريقة متفرّقة، تحديد بالطريقة الواحدة و يشعرون الملل في عملية التعليم. و أما كفاءتهم في الكلام بعد التجربة تدل على نتيجة جيّد، و هذا بتأسيس على حاصل النتائج الإختبارين: الإختبار قبل التجربة و الإختبار بعد التجربة.

٢ إن تطبيق "اللعب النرد" (Dice Game): وضع ستة بنود لكل فئة. ورقة اللعبة باستخدام ٣ ألوان مختلفة كل لون النرد المقابلة أو عن طريق كتابة اسم اللون على عمود ورقة اللعبة. المثال: اللون الأحمر من النرد تمثل الفعل ، واللون الأصفر من النرد تمثل الفاعل، واللون الأخضر تمثل المفعول.

أ) الأنشطة

- (١) تقسيم المدرسة التلاميذ في أزواج أو مجموعات.
- (٢) اختار المدرسة أو التلاميذ لكل مجموعة رئيسهم.

- ٣) كل زوج أو مجموعة رمي النرد.
- ٤) ثم أنها تطابق الأرقام على النرد مع الأرقام والكلمات في كل عمود المقابلة لتكوين الجمل.
- ٥) يمكن للطلاب أن يطلب مباشرة لجعل الجملة أو فقرة شفويا أو عن طريق كتابتها على الورق أولا ثم تكلم.

٣) إن فعالية تطبيق "اللعبة النرد" (Dice Game) في ترقية مهارة الكلام الطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الاتحاد الإسلامي الثانوية ٢ بانجيل فاسوروان تكون فعالية مهما. و هذا بدلالة على الخلاصة من تحليل البيانات في الباب الرابع أن نتيجة الإختبار t (t hitung) أقل من قيمة t tabel و هو $(-11,776 < -2,074)$ ، بمعنى الفرضية الصفرية (H_0) مردودة و الفرضية البديلة (H_a) مقبولة. و إذا كانت قيمة (2 -tailed) Sig. أقل من $0,005$ ، $(0,000 < 0,005)$ ، بمعنى الفرضية الصفرية (H_0) مردودة و الفرضية البديلة (H_a) مقبولة. إن الفرضية الصفرية مردودة و الفرضية البديلة مقبولة، و بين متغير x و متغير y فيها اختلاف المتوسط (Mean) الأهمية. و نظرا من المتوسط بين الإختبار قبل التجربة ($63,26$) و الإختبار بعد التجربة ($75,17$) أن فرق المتوسط هو $11,913$. و إذا نقارن هذا المتوسط بجدول معرفة مستوى النتائج و تقديرها (في اللوحة ٤) توجد بأن كفاءة طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الاتحاد الإسلامي الثانوية ٢ بانجيل فاسوروان في الكلام جيد.

ب - الاقتراحات

قدمت الباحثة هذه الإقتراحات رجاء لأن تفيد منافعا كثيرة و قيمة عظيمة خصوصا في تنمية مهارة الكلافي المدرسة الاتحاد الإسلامي الثانوية ٢ بانجيل فاسوروان. فأما الإقتراحات كما يلي:

- ١ لمدرسة اللغة العربية أن تكون ذا هممة عالية في التعليم و استعمال طرائق التدريس و وسائلها المعددة المناسب بحال الطلاب كي تتحمس الطلاب في التعليم.
- ٢ للمدرسة، أن تكون إعطاء التدريب أو الحلقة الدراسية إلى المدرسين في تلك المدرسة كي أن تعلم باستعمال وسائل التعليم و لا تستعمل الكتب فقط.
- ٣ للطلاب، أن يكونوا ذا هممة عالية و جهد في نيل الأمل، و لا يرغبوا عن أي درس أو معلم و يحترموا المعلمين بالطريقة يعمل أوامرهم كي ينفع علمهم في الدنيا و الآخرة.