محتويات البحث

موضوع البحث ..... أ

توصية المشرف ..... ب

التصديق ..... ج

الشعار ..... د

الإهداء ..... هـ

كلمة الشكر و التقدير ..... و

التجريد ..... ز

محتويات البحث ..... ي

الباب الأول : المقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب. قضايا البحث..... ٣

ج. أهداف البحث..... ..... ٣

د. أهمية البحث..... ٤

ه. مجال البحث وحدوده..... ٤

و. توضيح بعض المصطلحات..... ٥

ز. خطة البحث..... ..... ٥

الباب الثاني : الدراسة النظرية

فصل الأول : وسائل التعليمية

أ. تعريف وسائل التعليمية..... ٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. أهداف الوسائل التعليمية..... ٨
ج. أهمية الوسائل التعليمية..... ..... ٩
د. وظائف وسائل التعليم وفائدتها ودورها..... ١٠
ه. أنواع وسائل التعليمية..... ١٢
و. خصائص الوسيلة الناجحة..... ..... ١٣
ز. كيفية وخطوات في اختيار الوسائل التعليمية..... ١٤

الفصل الثاني: التعليم الإلكتروني

أ- تعريف التعليم الإلكتروني..... ..... ١٥
ب- أنواع التعليم الإلكتروني..... ..... ١٦
ج- أثر التعليم الإلكتروني على العملية التعليمية..... ١٨

الفصل الثالث: دراسة البرنامج

(أ) أصل التفاعلية مؤتمر نزع السلاح..... ١٩
(ب) تعريف الأسطوانة "تعلم اللغة العربية من الصفر"..... ٢٠
(ج) الأحوال في استخدام الأسطوانة "تعلم اللغة العربية من الصفر"..... ٢١
(د) منافع استخدام الأسطوانة "تعلم اللغة العربية من الصفر"..... ٢٧
(ه) إيجابيات وسلبيات التعلم مؤتمر نزع السلاح..... ٢٩
(و) أهداف تعليم قواعد النحو والصرف..... ٣١

الباب الثالث : طريقة البحث

أ. نوع البحث..... ٣٧
ب. هيكل البحث..... ..... ٣٩
ج. مجتمع البحث وعينته
١. مجتمع البحث..... ..... ٤٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د. طريقة جمع البيانات

١. طريقة الملاحظة (*observasi*)..... ٤١

٢. طريقة المقابلة (*interview*)..... ..... ٤٢

٣. طريقة الوثائق(*Dokumentasi*)..... ..... ٤٢

ه. طريقة الاختبار (*tes*). ٤٣

و. بنود البحث..... ..... ٤٣

ز. تحليل البيانات..... ..... ٤٤

الباب الرابع: الدراسة الميدانية

الفصل الأول: لمحة عن المدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا.

أ. نبذة عن المدرسة..... ٤٦

ب. شكل التعليم..... ..... ٤٩

١. حالة المدرسين والمدرسة ٤٩

٢. حالة الطلاب..... ..... ٥٠

ج. الموقع الجغرافي..... ٥١

الفصل الثاني: عرض البيانات

(أ) كفاءة قواعد النحو والصرف لطلاب الفصل الثامن بمدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا. ٥١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(ب) استخدام الأسطوانة تعلم اللغة العربية من الصفر في ترقية قواعد النحو والصرف الفصل الثامن بمدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا..... ٥٢

الفصل الثالث: تحليل البيانات

(أ) الاختبار الاستواء..... ٦٢

(ب) رمز المقارنة Paired Sample T-tes..... ٦٢

الباب الخامس : الأختام

أ. نتائج البحث..... ٦٦

ب. الاقتراحات..... ٦٧

المراجع..... ٧٠

ثبت المصطلحات..... ٧٥

قائمة اللوحات

اللوحة ١ : التفسير والتعيين بهذا الرمز وهى كما يلي ٤٥

اللوحة ٢ : عدد المعلمين والمعلمات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تصوير الأفكار سورابايا..... ٤٩

اللوحة ٣ : عدد الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تصوير الأفكار سورابايا..... ٥٠

اللوحة ٤ : مستوى نتائج الطلاب..... ٥٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

اللوحة ٥ : عن نتائج الطلاب قبل استخدام الأسطوانة " تعلم اللغة العربية من الصفر"
(متغير X) في الاختبار الأول (*Pre Test*)..... ٥٧
اللوحة ٦ : تفصيل النتائج في الاختبار الأول من
ناحية التقدير بالنسبة المائوية..... . ٥٨
اللوحة ٧ **:** عن نتائج الطلاب بعد استخدام الأسطوانة " تعلم اللغة العربية من الصفر"
في الاختبار النهائي..... ٥٩
اللوحة ٨ : تفصيل النتائج في الاختبار النهائي
من ناحية التقدير بالنسبة المائوية..... ٦١
اللوحة ٩ :..... ٦٢
اللوحة١٠:..... ٦٣
اللوحة١١ :..... ٦٣
اللوحة١٢ :..... ٦٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id