الباب الثالث

طريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة التى استخدمها الباحث فى تحليل بحثه. فبالإطلاق مفهوم طريقة البحث هو طريقة علمية لنيل البيانات لغرض معين و فائدة معينة [١]. والطريقة المعينة التى استخدمها الباحث كما يلي:

أ. نوع البحث

كان هذا البحث يستخدم الطريقة الكيفية و هي استعملت كثيرا للحصول إلى النظريات التي تظهر من البينات، لا الفرضيات.[٢]

ب. خطة البحث

قسم الباحث هذا البحث العلمى إلى خمسة أبواب، منها:

١- الباب الأوّل: قسم الباحث هذا الباب إلى عشرة أقسام، وهي: خلفية البحث، و قضايا البحث، و أهداف البحث، و منافع البحث، و مجال البحث و حدوده، و توضيح الموضوع و تحديده، و دراسات سابقة.

---

[١] يترجم من :
Amirul Hadi, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia, ٢٠١٢), h. ١١.

[٢] يترجم من:
Amirul Hadi, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia, ٢٠١٢), h. ١٤.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢- الباب الثاني: دراسة نظرية، قسم الباحث هذا الباب إلى ثلاثة فصول. الفصل الأول: شرح الباحث عن مفهوم التخصص، و أهمية التخصص، و تنفيذ التخصص في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية تمباك براس جومبانج. والفصل الثانى شرح الباحث عن مفهوم القراءة، و أنواع القراءة، و أهداف القراءة. وأما الفصل الثالث يبحث عن أشهر طريقات تدريس اللغة العربية.

٣- الباب الثالث: طريقة البحث تتكون من نوع البحث، و خطة البحث، و مجتمع البحث وعينته، و طريقة جمع البيانات، و طريقة تحليل البيانات.

٤- الباب الرابع: دراسة ميدانية. وقسم الباحث إلى فصلين. الفصل الأوّل : البحث عن المدرسة العالية الإسلامية الحكومية تمباك براس جومبانج. حيث يتألف من، تاريخ هذه المدرسة، و الرؤية و الرسالة للمدرسة العالية الإسلامية الحكومية تمباك براس جومبانج، و أهداف التي يراد الوصول إليها، و تركيب برنامج التعليم في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية تمباك براس جومبانج. والفصل الثاني يبحث عن عرض البيانات وتحليلاتها في مساهمة التخصص في تنمية مهارة القراءة بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية تمباك براس جومبانج.

٥- الباب الخامس : الخاتمة التي تتألف من الخلاصة و الاقتراحات.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج. مجتمع البحث وعينته

١. مجتمع البحث

و اما مجتمع البحث في هذا البحث فهو طلاب الفصل XI شعبة اللغة في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية تمباك براس جومبانج. وعدد مجتمع البحث فيها حوالي ٧٧ التلاميذ.

٢. عينة البحث

عينة البحث هو جزء من الجملة وخصائص مجتمع البحث.[٣] وإذا كان عدد مجتمع البحث أكثر من ١٠٠، فيجوز ان تأخذ عينية البحث ولكن إذا كان عدد مجتمع البحث قليل من ١٠٠، فعلى الأحسن اخذ جميع المجتمع. وكان عينية في هذا البحث هي جزء من المجتمع.

د. طريقة جمع البيانات

استخدام الباحث الطرائق المتعددة لجمع البيانات فى هذا البحث العلمى وهي:

---

[٣] يترجم من:
Sugiyono, *Metode Peneitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٢). Hal. ١١٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. طريقة الملاحظة (Observasi).

هي وسيلة فى اكتساب الخبرات والمعلومات من خلال ما يشهد أو يسمع عنه. وهي طريقة مشاهدة الأنشطة المباشرة. وفي هذا البحث حضر الباحث إلى المدرسة مباشرة و يشهد الفصول التي فيها مادة التخصص و أداؤه، فكتب ما فيها من البيانات التي تتعلق بإجراء التخصص في الفصل.

٢. طريقة المقابلة (Interview).

هي عملية الأسئلة والإجابة باللسان بحيث يتقابل الشخصان أو أكثر تقابلا وتواجها جسميا وينظر أحدهما الاخر ويسمع بأذنيه. وهي ألة لجمع الحقائق الاجتماعية خفية كانت أو جلية، ونحن نستطيع أن نقول بأن هذه الطريقة هي المحادثة بين الباحث والمبحوث عنه أما الذين قابلهم الباحث منهم الأساتيذ و لا سيما مشرفو التخصص و تابعو التخصص، سواء كان التلاميذ و التلميذات، و هكذا مدير المدرسة. استخدم الباحث هذه الطريقة لنيل البيانات عن أحوال المشرفين والطلاب في اداء منهج التخصص في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية تمباك براس جومبانج.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣. طريقة الاستبيانات (Angket).

هي طريقة لتقدم الأسئلة المكتوبة المستعملة للحصول على إجابة المستجيبين. استخدم الباحث هذه الطريقة لنيل البينات عن نتائج الطلاب في برنامج التخصص في مدرستهم.

٤. طريقة الوثائق (Dokumentasi).

هي طريقة جمع البيانات ومصدرها مكتوبة من الكتب والمجلات والجرائد وغيرها. استخدم الباحث هذه الطريقة للحصول على المعلومة عن تاريخ تأسيس المدرسة وحالة المعلم والمتعلم.

هـ. طريقة تحليل البيانات

بعد ان اجتمعت البيانات المطلوبة. فيأتى بعد ذلك اجراء تحليل المواد وهى كالخطوات الاتية.

١. تخفيض البيانات (Reduksi Data)، وهو الخطوة تحليل المواد بطريقة التلخيص والتقسيم واختيار الامور المهمة. والبحث عن الموضوع وتعيين

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المخططات[٤]. وبعد أن كانت البيانات مقسمة ومصنفة الى أنواعها فسوف تعطى صورة واضحة وبالتالى ستسهّل البحث عن المواد المطلوبة الأخرى.

٢. استعراض البايانات (Display Data)، وهو تقديم البيانات أو الحقائق على سبيل الاختصار ومعبرة بتعبير قصصي[٥]. استعملت هذه الخطوة لفهم ما قد حدث. والاستعداد للعملية القادمة بناء على المفهوم السابق.

٣. خطوة تفسيرية (Interpretasi)، وهى خطوة تحليل المواد بطريقة تفسير المعنى عما حدث والفهم من وراء ما وقع فى الميدان.

٤. خطوة الاستنتاج (Conclusion)، وهى اخذ النتيجة، كما بحثه فى الموضوع والنتيجة فى البحث الكيفي عبارة عن اجوبة القضايا عن موضوع البحث.

---

[٤] يترجم من:
Sugiyono, *Metode Peneitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٢). Hal ٢٤٧

[٥] يترجم من:
Sugiono, Sugiyono, *Metode Peneitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٢). Hal ٢٤٩.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id