الباب الخامس

الخاتمة

قد أتم الباحث كتابة هذا البحث – بعون الله و هدايته – في شهر ديسمبير ٢٠١٤ م. و بكل قدمنا حاولنا أن نلقي بيانا عن مساهمة برنامج التخصص و أثره في تنمية مهارة القراءة في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية تمباك براس جومبانج و لاختتام كتابة هذا البحث، ينبغي للباحث أن يقوم لاستنباطات و لاقتراحات في سطور آتية. و ذلك ليسهل على القارئين استيعاب المضمون و المقصود من هذا البحث.

أ. النتائج

١. برنامج التخصص هو خطة المدرسة لزيادة المادة الدراسية التي تأتي على إرشاد تلاميذها في حفظ بعض السور القرآنية و قراءة الكتب الدينية للحصول إلى فهم العلوم الإسلامية.

٢. شرعت المدرسة العالية الإسلامية الحكومية تمباك براس جومبانج تطبق برنامج التخصص فيها لعدة الدوافع، منها : لترقية مقدرة التلاميذ في اللغة العربية، و لتفهيم الطلبة في العلوم الإسلامية، و تهذيبهم متخلقين بأخلاق كريمة. و يأتي اجراؤه بإلزام جميع التلاميذ في متابعة ذلك البرنامج حتى

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

حصلوا إلى الهدف، و قررت المدرسة بأنه شرط لمتابعة الامتحان السمستيري و النهائي.

٣. من أبرز مساهمات التخصص في برنامج المدرسة العالية الإسلامية الحكومية تمباك براس جومبانج هي ترقية مقدرة الطلبة في القراءة، حيث يظهر في أمور، منها :

١) فصاحة تلفظ الكلمات العربية وفقا لضوابط مخارج الحروف

٢) القدرة على تعيين الحركات و السكنات في الكلمات العربية أو الجمل، موافقا بقواعد النحو و الصرف

٣) توسيع الخبرات اللغوية، و لا سيما اثراء المفردات العربية حينما كانت مفردة أو مركبة جملا.

ب. الاقتراحات

إن ما قدمه الباحث في هذا البحث هو نتيجة الجهد لإدراك المطلوب من هذا البحث، و مهما كانت النتيجة بسيطة أيقن الباحث أن هذا يمكن تطويره إلى ما هو أحسن و أجمل.

و بهذه الخاتمة قدم الباحث الاقترحات إلى الطوئف الآتية، كما يلي :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. المدرسة العالية الإسلامية الحكومية تمباك براس جومبانج، إن من أهم الأمور – عند الباحث – لترقية الطلبة في العلوم الإسلامية و اللغة العربية، إيجاد البيئة العربية الإسلامية، و الإكثار في التمرين فيها و إقامة الإنضباط بين الأساتيذ و التلاميذ.

٢. المؤسسة التربوية الإسلامية، لتحاول تكثيف تدريس اللغة العربية، فإنه سيساعد الطلبة على سيطرة مفتاح العلوم الإسلامية و ترقية قيمة متخرجيها.

٣. الشبان المسلمين، ليتخذوا اللغة العربية شهارا للمسلمين لأنها لغة القرآن و الحديث و لغة العلوم الإسلامية الأصيلة و لغة الإسلام و المسلمين.

أخيرا، نسأل الله الكريم أن يجعل هذا البحث نافعا لنا و للمشتغيلين باللغة العربية و القارئين المهتمين بها، و أن يقبل ما سعينا بالرضا و يمنحنا المغفرة. آمين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id