BAB V

PENUTUP

Sebagai akhir dari skripsi ini, untuk lebih jelasnya penulis sampaikan beberapa kesimpulan dan saran dari pembahasan sebelumnya.

A. Kesimpulan

Dari permasalahan yang ada dari Skripsi ini, maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisa dapat diketahui bahwa bimbingan belajar di SMP YPM 5 Driyorejo termasuk dalam kategori baik. Karena berdasarkan dari hasil perhitungan angket yang sudah dimasukkan ke dalam rumus prosentase per-item pernyataan bimbingan belajar yaitu berada di antara 76% - 100% dengan kategori baik.
2. Kemandirian belajar siswa kelas VII SMP YPM 5 Driyorejo termasuk dalam kategori cukup baik. Karena berdasarkan dari hasil perhitungan angket yang sudah dimasukkan ke dalam rumus prosentase per- item pernyataan kemandirian belajar siswa yaitu berada di antara 56% - 75% dengan kategori cukup baik.
3. Dari hasil analisa data telah diketahui bahwa ada pengaruh bimbingan belajar terhadap kemandirian belajar siswa kelas VII SMP YPM 5 Driyorejo. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan korelasi product moment r_{xy} yaitu 0,358. Jika dibandingkan dengan tabel tabel “r” taraf signifikan 5% dengan N =

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

36 yaitu 0,329, maka nilai $r_{xy} \geq r_t$ yaitu 0,358 ≥ 0,329. Adapun tingkat pengaruh bimbingan belajar terhadap kemandirian belajar siswa kelas VII SMP YPM 5 Driyorejo Tahun Pelajaran 2014-2015 dapat dikategorikan pengaruh lemah atau rendah. Hal ini dapat dilihat bahwa nilai r_{xy} yang diperoleh yaitu 0,358 bila diinterpretasikan pada tabel "r" berada di antara 0,20- 0,40.

B. Saran

Berikut ini di sampaikan beberapa saran sebagai sumbangan pemikiran bagi Pembina pendidikan pada umumnya dan layanan bimbingan konseling pada khususnya, sebagai berikut:

1. Perlu ditingkatkan kembali cara bimbingan belajar agar dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa, sehingga siswa dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan yang ada dalam diri mereka serta memiliki arah dan tujuan hidup.
2. Hendaknya siswa diberi modul bimbingan dan konseling agar dapat melengkapi proses pemberian layanan bimbingan dan konseling, sehingga siswa tidak merasa bosan dan kemandirian belajarnya akan lebih berkembang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id