BAB V

PENUTUP

Sebagai akhir dari skripsi ini, untuk lebih jelasnya penulis sampaikan beberapa kesimpulan dan saran dari pembahasan sebelumnya.

A. KESIMPULAN

Dari permasalahan yang ada dari Skripsi ini, maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Dapat diketahui bahwa penggunaan Buku Kerja Layanan Informasi di SMP Negeri 2 Balongbendo termasuk dalam kategori baik, karena nilai yang diperoleh dari hasil perhitungan prosentase yaitu 78% yang berada di antara 76%-100% dengan kategori baik.
2. Dapat diketahui bahwa pemahaman diri siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Balongbendo termasuk dalam kategori baik, karena berdasarkan dari hasil perhitungan angket yang sudah dimasukkan ke dalam rumus prosentase yaitu sebesar 85% yang berada di antara 76%- 100% dengan kategori baik.
3. Dari hasil analisis data telah diketahui bahwa ada pengaruh penggunaan Buku Kerja Layanan Informasi terhadap pemahaman diri siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Balongbendo. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai hasil perhitungan korelasi product moment r_{xy} yaitu 0,353. Jika dibandingkan dengan tabel "r" taraf signifikan 5% dengan N = 40 yaitu 0,312, maka nilai $r_{xy} \geq r_t$ yaitu $0,353 \geq 0,312$. Adapun tingkat pengaruh penggunaan Buku Kerja Layanan Informasi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

terhadap pemahaman diri siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Balongbendo Tahun Pelajaran 2014- 2015 dapat dikategorikan pengaruh lemah atau rendah. Hal ini dapat dilihat bahwa nilai r_{xy} yang diperoleh yaitu 0,353 bila diinterpretasikan pada tabel "r" berada di antara 0,20- 0,40.

B. SARAN

Berikut ini di sampaikan beberapa saran sebagai sumbangan pemikiran bagi Pembina pendidikan pada umumnya dan layanan bimbingan konseling pada khususnya, sebagai berikut:

1. Perlu ditingkatkan kembali cara penggunaan Buku Kerja Layanan Informasi agar dapat meningkatkan pemahaman diri siswa, sehingga siswa dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan yang ada dalam diri mereka serta memiliki arah dan tujuan hidup
2. Selain Buku Kerja Layanan Informasi, hendaknya ada media pendukung lain yang dapat melengkapi proses pemberian layanan bimbingan dan konseling, sehingga siswa tidak merasa bosan dan pemahaman dirinya akan lebih berkembang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id