



## ABSTRAK

Nuraini Kurniasih (B03209044), *Pengaruh Teknik Mind Map Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbahasa Lisan anak Di TK B As-Sulthaniyah Sampang Madura.*

Permasalahan yang diteliti dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana pengaruh Teknik *Mind map* terhadap peningkatan keterampilan berbahasa lisan anak di TK B As-Sulthaniyah Sampang Madura?(2) Bagaimana Hasil dari pengaruh Teknik *Mind Map* terhadap peningkatan keterampilan berbahasa lisan anak di TK B As-Sulthaniyah Sampang Madura?

Dalam Menjawab pertanyaan tersebut peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif yang digunakan untuk memeriksa fakta dan data mengenai pengaruh Teknik *Mind Map* terhadap peningkatan keterampilan berbahasa lisan anak di TK B As-Sulthaniyah Sampang Madura.

Adapun indikator dari masing – masing variable adalah (1) Variabel X (Tekhnik *Mind Map*) ialah membantu dalam hal mengingat, berbicara lancar didepan kelas, mendapatkan ide, mendapatkan nilai bagus, mengatur pikiran dan Hobi, mengetahui siapa Tuhanya dan menyebutkan makhluk ciptaan Tuhan. (2) Adapun variabel indikator Y (keterampilan berbahasa lisan anak) ialah sudah bisa mengucapkan lebih dari 2.500 kosa kata, lingkup kosa kata yang dapat diucapkan anak menyangkut warna, ukuran, bentuk, rasa, bau, keindahan, permukaan kasar dan halus, dan lain sebagainya, Anak usia 5-6 tahun sudah dapat melakukan peran sebagai pendengar yang baik, Dapat berpartisipasi dalam suatu percakapan, anak sudah dapat mendengarkan orang lain berbicara dan menanggapi pembicaraan tersebut, percakapan yang dilakukan anak seusia ini telah menyangkut berbagai komentarnya terhadap apa yang dilakukan oleh dirinya sendiri dan orang lain, serta apa yang dilihatnya dan anak seusia ini sudah dapat melakukan ekspresi diri, menulis, membaca dan bahkan berpuisi,

Subyek penelitian ini adalah di TK B As-Sulthaniyah Sampang Madura. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan beberapa metode instrument, berupa observasi terhadap per anak untuk melihat perkembangan dengan adanya tehnik mind map sebelum dan sesudah. Adapun pengujiannya menggunakan rumus uji-T (*paired sample T-test*).

Langkah selanjutnya adalah melihat adanya pengaruh atau tidaknya Teknik *Mind Map* terhadap peningkatan keterampilan berbahasa lisan anak di TK B As-Sulthaniyah Sampang Madura. Dengan melihat hasil uji menunjukkan bahwa korelasi adalah  $0.549 > 0.008$ . Nilai korelasi lebih besar dari pada nilai sig. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh Teknik *Mind Map* terhadap peningkatan keterampilan berbahasa lisan anak. Adapun sejauhmana pengaruhnya adalah cukup yaitu diperoleh 54,9%

Kata kunci :Tekhnik *Mind Map*, keterampilan berbahasa lisan