



BAB IV

ANALISIS DATA

Analisis data hasil penelitian dimaksudkan untuk mengetahui kebenaran hipotesis – hipotesis penelitian yang telah dirumuskan dalam BAB I yaitu pengaruh atau tidaknya Teknik *mind map* terhadap peningkatan keterampilan berbahasa lisan anak di TK B As-Sulthaniyah Sampang Madura.

Rumus *Paired sample T-test*, analisis *Paired-Sample T-Test* merupakan prosedur yang digunakan untuk membandingkan rata – rata dua variabel dalam satu group. Artinya analisis ini berguna untuk melakukan pengujian dua sampel yang berhubungan atau dua sampel berpasangan. Prosedur *Paired Sample Uji-T* digunakan untuk menguji bahwa tidak atau adanya pengaruh antara dua variabel. Data boleh terdiri atas dua pengukuran dengan subjek yang sama atau satu pengukuran dengan beberapa subjek. Adapun rumus paired sampel T –Test adalah sebagai berikut :

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2} - 2r \left[\frac{s_1}{\sqrt{n_1}} \right] \left[\frac{s_2}{\sqrt{n_2}} \right]}}$$



Keterangan :

\bar{x}_1 = Rata – rata sampel 1

\bar{x}_2 = Rata – rata sampel 2

s_1 = Simpangan baku sampel 1

s_2 = Simpangan baku sampel 2

S_1^2 = Varian sampel 1

y = Korelasi antar dua sampel

Tabel 4.1

Hasil Observasi sebelum dan sesudah skor pada masing – masing variabel

No. Subyek	Sebelum	Sesudah
1	53	64
2	51	60
3	46	66
4	37	63
5	34	69
6	35	58
7	35	55
8	32	50
9	34	58
10	46	55
11	46	73
12	36	63
13	33	59
14	41	67
15	34	60
16	31	55
17	33	56
18	40	61
19	44	59
20	42	63
21	39	62
22	52	80
Jumlah	874	1356

Untuk memudahkan perhitungan, maka seluruh perhitungan dilakukan dengan bantuan computer program SPSS 16.0 *for windows* sehingga tidak diperlukan melakukan perbandingan antara hasil penelitian dengan tabel statistic karena dari *output* computer dapat diketahui besarnya nilai P diakhiri semua tehnik statistic yang di uji.

Tabel 4.2

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Sebelum	39.7273	22	6.86039	1.46264
Sesudah	61.6364	22	6.63716	1.41505

Table 4.3

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Sebelum dan Sesudah	22	.549	.008

Table 4.4
Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Sebelum dan Sesudah	2.190911	6.41359	1.36738	24.75272	19.06546	16.023	21	.000

Bagian pertama paired sampel statistic

Menunjukkan bahwa jumlah rata – rata (mean) keterampilan berbahasa anak usia dini sebelum dan sesudah diberikan Teknik *mind map*. Sebelum diberikan Teknik *mind map* dari 22 siswa adalah sebanyak 39.7273, sementara setelah diberikan Teknik *mind map* adalah sebesar 61.6364.

Bagian dua paired sampel correlation

Hasil uji menunjukkan bahwa korelasi antara dua variable adalah sebesar 0.549 dengan sig 0.008 hal ini menunjukkan adanya pengaruh Teknik *mind map* terhadap peningkatan keterampilan berbahasa lisan anak.

Bagian ketiga paired sampel tes

Memuat data hasil uji-t dua sampel berpasangan yang meliputi t hitung dan signifikansi



Langkah yang diambil setelah itu adalah melihat adanya pengaruh atau tidak adanya pengaruh Teknik *mind map* terhadap peningkatan keterampilan berbahasa lisan anak. Dengan menunjukkan bahwa korelasinya adalah $0,549 > 0,008$ Nilai korelasi lebih besar dari pada nilai sig, hal ini menunjukkan adanya pengaruh Teknik *mind map* terhadap peningkatan keterampilan berbahasa lisan anak.

Langkah yang diambil sejauh mana pengaruh Teknik *mind map* terhadap peningkatan keterampilan berbahasa lisan anak adalah dengan melihat nilai koefisien pada tabel dibawah :

Tabel 4.5

Nilai Koefisien

No.	Koefisien Korelasi	Penjelasan
1	Antara 0.800 - 1.000	Tinggi
2	Antara 0.600 – 0.800	Cukup
3	Antara 0. 400 – 0.600	AgakRendah
4	Antara 0.200 – 0.400	Rendah
5	Antara 0.000 – 0.200	Sangatrendah

Hasil korelasi adalah 0.549 ini menunjukkan hasil korelasi pada pengaruh Teknik *Mind Map* terhadap peningkatan keterampilan berbahasa lisan anak adalah **cukup**