

LAPORAN HASIL PENELITIAN

1. Sejarah Perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Surabaya

Menurut Ibu Ummi latar belakang berdirinya perpustakaan Madrasah Tsanawiyah 2 Surabaya:

⁷⁰ Dokumentasi Arsip Perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Surabaya.

80

Terwujudnya perpustakaan sekolah yang berdaya guna dan berhasil guna disetiap sekolah menjadi pusat kegiatan belajar mengajar, terbinanya peserta didik menjadi gemar membaca, bias membaca untuk pembinaan dan pengembangan tersebut dapat dipetik beberapa langkah sebagai landasan antara lain :

1. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.0103/0/1981 tanggal 11 Maret 1981. Mengenai pokok-pokok kebijakan Pembinaan dan pengembangan perpustakaan sekolah di Indonesia.
2. Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan kebudayaan no. 2627/C/T.81 tanggal 21 April 1981 tentang pembinaan perpustakaan sekolah dan surat edaran /instruksi yang diterbitkan berikutnya.

Pelaksanaan Administrasi dan Teknis : Hj. Umi Kulsum, S.Pd

Bagian Layanan Sirkulasi dan Ruang Baca: Elly Husnaniningsih, S.HI

b. Pembagian Tugas

1) Penanggung Jawab Perpustakaan

Penanggung jawab perpustakaan adalah seseorang yang diberi tanggungjawab untuk mengelola perpustakaan sekolah. Koordinator Perpustakaan bertugas memimpin, mengatur, dan mengkoordinasi seluruh unit atau bagian perpustakaan.

2) Bagian Administrasi dan Layanan Teknis

Tata Usaha perpustakaan sekolah bertugas menunjang kelancaran administrasi perpustakaan sekolah, yang meliputi:

- 1) Pemeliharaan dan pengelolaan sarana dan prasarana perpustakaan
- 2) Melakukan kegiatan surat menyurat
- 3) Melakukan pembukuan dan penyusunan laporan kerja.

Bagian layanan teknis adalah bagian pengolahan bahan pustaka atau bagian prosesing seperti pengadaan bahan pustaka, inventarisasi bahan pustaka, klasifikasi, katalogisasi, membuat perlengkapan buku dan *shelving*.

pengarang, kolasi (kota terbit, penerbit, dan tahun terbit), dan jumlah eksemplar buku.

b. Stempelisasi

Stempelisasi adalah pemberian cap identitas perpustakaan pada bahan pustaka dengan aturan yang sudah ditentukan. Stempelisasi terdiri dari stempel inventaris dan stempel identitas perpustakaan.

c. Klasifikasi

Klasifikasi adalah suatu proses pemberian nomor buku dengan aturan tertentu yang berdasarkan subjek sehingga bahan pustaka dapat dikelompokkan sesuai subjek masing-masing yang diletakkan bersama-sama di suatu tempat untuk membantu dan mempermudah pengguna dalam penelusuran bahan pustaka. Sistem klasifikasi yang digunakan adalah DDC (*Dewey Decimal Classification*) karangan Drs. Towa P. Hamakonda, MLS dan J.N.B. Tairas.

d. *Labeling*

Labeling adalah kegiatan pemberian identitas buku yang ditempelkan pada punggung buku dengan ukuran 2,5-3 cm. Nomor punggung buku (call number) terdiri dari nomor klasifikasi, tiga huruf depan nama pengarang yang sudah dibalik, dan satu huruf pertama dari judul buku.

5. Layanan perpustakaan

Jenis layanan yang dilakukan oleh Perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Surabaya meliputi:

1. Layanan Sirkulasi

a) Layanan Peminjaman Buku

Layanan peminjaman buku diberikan kepada civitas sekolah yang telah tercatat sebagai anggota Perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Surabaya. Setiap siswa diperbolehkan meminjam buku paling banyak 3 eksemplar untuk koleksi umum yang bersifat hiburan.⁷⁷ Proses peminjaman berlangsung sebagai berikut: peminjam mengisi buku pengunjung, memilih buku yang akan dipinjam di rak koleksi. Setelah menemukan buku yang akan dipinjam, dibawa ke petugas layanan dengan menyerahkan kartu anggota perpustakaan.

b) Layanan Pengembalian dan Perpanjangan

Pada saat meminjam buku masa pinjam selama 7 hari untuk koleksi umum yang bersifat hiburan seperti komik, novel, cerpen dan alain sebagainya. untuk buku paket masa peminjamannya selama satu tahun. Peminjaman dilakukan dengan cara membawa buku yang dipinjam beserta dengan

⁷⁷ Ibu Eli, *Wawancara*, dilakukan pada tanggal 11 Desember 2014

c) Pemberian sanksi

2. Layanan Referensi

3. Layanan Ruang Baca

[illegible]

Variabel	Kolmogrov-Smirnov	P	Bentuk
Kebutuhan	0.880	0.421 ($p>0.05$)	Normal
Layanan	1.111	0.170 ($p>0.05$)	Normal

Hasil uji normalitas tersebut menunjukkan bahwa kedua variabel dalam penelitian ini memiliki distribusi normal. Hal tersebut dapat dilihat dari uji normalitas yang menghasilkan Kolmogorov-Smirnov sebesar 0.880 dengan $p = 0.420$ ($p > 0.05$) untuk kebutuhan pemustaka dan 1.111 dengan $p = 0.170$ ($p > 0.05$) untuk layanan mandiri.

Uji linieritas dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang linier antara kedua variabel penelitian. Hubungan yang linier menggambarkan bahwa perubahan pada variabel prediktor akan cenderung diikuti oleh perubahan variabel kriterium dengan membentuk garis linear. Adapun kriteria apakah

untuk mencari hiburan belajar, sebanyak 53.75%, 43 responden menjawab setuju perpustakaan sebagai tempat untuk mencari hiburan dan tidak setuju dan 15 %, 12 responden menjawab tidak setuju. Jadi dapat disimpulkan responden sangat setuju perpustakaan sebagai tempat mencari hiburan dan ada yang tidak setuju jika perpustakaan hanya dijadikan tempat mencari hiburan akan tetapi, banyak sekali hal-hal yang dapat kita lakukan selain hanya mencari hiburan.

Tabel 4.12
Jawaban responden tentang perpustakaan yang tidak untuk
pembelajaran aktif

No.	Jawaban responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat setuju	1	1.25
2.	Setuju	9	11.25
3.	Tidak setuju	35	43.75
4.	Sangat tidak setuju	35	43.75
		80	100%

(Sumber: Data yang diolah)

Dari tabel 4.12. di atas menunjukkan bahwa sebanyak 1.25%, 1 responden menjawab sangat setuju perpustakaan sebagai tempat tidak untuk pembelajaran aktif, sebanyak 11.25%, 9 responden menjawab setuju perpustakaan sebagai tempat tidak untuk pembelajaran aktif dan sebanyak 43.75 %, 35 responden menjawab tidak setuju dan sangat tidak setuju jika perpustakaan sebagai tempat tidak untuk pembelajaran aktif. Jadi kesimpulannya

Dari tabel 4.15. di atas menunjukkan bahwa sebanyak 10%, 8 responden menjawab sangat setuju perpustakaan sebagai tempat curhat, sebanyak 23.75%, 19 responden menjawab setuju dan sebanyak 43.75 %, 35 responden menjawab tidak setuju dan sangat tidak setuju 22.5%, 18 responden jika perpustakaan sebagai tempat curhat. Jadi dapat disimpulkan bahwa kebutuhan responden untuk curhat di perpustakaan adalah jarang dan sebagian besar responden tidak suka jika perpustakaan dijadikan tempat curhat.

Tabel 4.16
Jawaban responden tentang kerapihan petugas perpustakaan

No.	Jawaban responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat setuju	12	15
2.	Setuju	31	38.75
3.	Tidak setuju	23	28.75
4.	Sangat tidak setuju	14	17.5
		80	100%

(Sumber: Data yang diolah)

Dari tabel 4.16. di atas menunjukkan bahwa sebanyak 15%, 12 responden menjawab sangat setuju tentang kerapihan petugas, sebanyak 38.75%, 31 responden menjawab setuju dan sebanyak 28.75 %, 23 responden menjawab tidak setuju dan sangat tidak setuju 17.5%, 14 responden kerapihan petugas. Kesimpulannya adalah petugas perpustakaan belum berpenampilan rapi seperti yang diharapkan pemustaka, dan sebagian kecil mengatakan petugas perpustakaan sudah berpenampilan rapi.

Dari tabel 4.17. di atas menunjukkan bahwa sebanyak 23.75%, 19 responden menjawab sangat setuju tentang senang membaca, sebanyak 71.25%, 57 responden menjawab setuju dan sebanyak 3.75 %, 3 responden menjawab tidak setuju dan sangat tidak setuju 1.25%, 1 responden senang membaca. Kesimpulannya adalah responden sangat senang membaca di perpustakaan baik sendirian maupun bersama teman-teman.

Tabel 4.18
Jawaban responden tentang perpustakaan sebagai tempat mencari hiburan

No.	Jawaban responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat setuju	12	15
2.	Setuju	32	40
3.	Tidak setuju	22	27.5
4.	Sangat tidak setuju	14	17.5
		80	100%

Dari tabel 4.18. di atas menunjukkan bahwa sebanyak 15%, 12 responden menjawab sangat setuju tentang perpustakaan sebagai tempat mencari hiburan, sebanyak 40%, 32 responden

menjawab setuju dan sebanyak 27.75 %, 22 responden menjawab tidak setuju dan sangat tidak setuju 17.5%, 14 responden perpustakaan sebagai tempat mencari hiburan. Kesimpulannya responden setuju perpustakaan sebagai tempat mencari hiburan saat sedang suntuk ataupun waktu luang.

Tabel 4.19
Jawaban responden tentang perpustakaan sebagai sarana menambah wawasan

No.	Jawaban responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat setuju	25	31.25
2.	Setuju	40	50
3.	Tidak setuju	15	18.75
4.	Sangat tidak setuju	0	0
		80	100%

(Sumber: Data yang diolah)

Dari tabel 4.18. di atas menunjukkan bahwa sebanyak 31%, 25 responden menjawab sangat setuju tentang perpustakaan sebagai sarana menambah wawasan, sebanyak 50%, 40 responden menjawab setuju dan sebanyak 18.75 %, 15 responden menjawab tidak setuju tentang perpustakaan sebagai sarana menambah wawasan. Kesimpulannya responden sangat setuju dengan perpustakaan sebagai sarana menambah wawasan.

setuju, sebanyak 13.75%, 11 responden menjawab sangat tidak setuju tentang pemakaian meja belajar di perpustakaan. Kesimpulannya adalah responden masih kekurangan meja baca di perpustakaan karena hampir dari setengah responden mengatakan tidak setuju.

Tabel 4.25
Jawaban responden tentang keinginan untuk ikut andil dalam
pengadaan dan pemeliharaan koleksi perpustakaan

No.	Jawaban responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat setuju	17	21.25
2.	Setuju	24	30
3.	Tidak setuju	36	45
4.	Sangat tidak setuju	3	3.75
		80	100%

(Sumber: Data yang diolah)

Dari tabel 4.25. di atas menunjukkan bahwa sebanyak 21.25%, 17 responden menjawab sangat setuju tentang keinginan untuk ikut andil dalam pengadaan dan pemeliharaan koleksi perpustakaan, sebanyak 30%, 24 responden menjawab setuju dan 45 %, 36 responden menjawab tidak setuju, sebanyak 3.75%, 3 responden menjawab sangat tidak setuju tentang keinginan untuk ikut andil dalam pengadaan dan pemeliharaan koleksi perpustakaan. Kesimpulannya adalah keinginan responden untuk ikut andil dalam pengadaan dan pemeliharaan koleksi cukup karena setengah dari responden menginginkan

pengadaan dan pemeliharaan koleksi perpustakaan melibatkan peserta didik.

Tabel 4.26
Jawaban responden tentang kedisiplinan petugas

No.	Jawaban responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat setuju	4	5
2.	Setuju	9	11.25
3.	Tidak setuju	43	53.75
4.	Sangat tidak setuju	24	30
		80	100%

(Sumber: Data yang diolah)

Dari tabel 4.26. di atas menunjukkan bahwa sebanyak 5%, 4 responden menjawab sangat setuju tentang kedisiplinan petugas, sebanyak 11.25%, 11 responden menjawab setuju dan 53.75 %, 43 responden menjawab tidak setuju, sebanyak 30%, 24 responden menjawab sangat tidak setuju tentang kedisiplinan petugas. Kesimpulannya adalah responden merasa petugas perpustakaan disiplin dalam menjalankan tugas di perpustakaan.

Tabel 4.27
Jawaban responden tentang senang mengganggu teman di perpustakaan

No.	Jawaban responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat setuju	0	0
2.	Setuju	10	12.5
3.	Tidak setuju	40	50
4.	Sangat tidak setuju	30	37.5
		80	100%

(Sumber: Data yang diolah)

Dari tabel 4.27. di atas menunjukkan bahwa sebanyak 12.5%, 10 responden menjawab setuju tentang senang

No.	Jawaban responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat setuju	37	46.25
2.	Setuju	31	38.75
3.	Tidak setuju	12	15
4.	Sangat tidak setuju	0	0
		80	100%

Dari tabel 4.29. di atas menunjukkan bahwa sebanyak 46.25%, 37 responden menjawab sangat setuju tentang mencari buku untuk pengembangan diri, sebanyak 38.75%, 31 responden menjawab setuju dan 15 %, 12 responden menjawab tidak setuju, sebanyak 2.5%, 2 responden menjawab sangat tidak setuju tentang mencari buku untuk pengembangan diri. Kesimpulannya adalah respondek banyak yang mencari buku yang berhubungan dengan minat dan bakatnya.

No.	Jawaban responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat setuju	31	38.75
2.	Setuju	39	48.75
3.	Tidak setuju	8	10
4.	Sangat tidak setuju	2	2.5
		80	100%

Dari tabel 4.30. di atas menunjukkan bahwa sebanyak 38.75%, 31 responden menjawab sangat setuju tentang senang

Tabel 4.31
Jawaban responden tentang belajar materi pelajaran selanjutnya di perpustakaan

No.	Jawaban responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat setuju	35	43.75
2.	Setuju	37	46.25
3.	Tidak setuju	6	7.5
4.	Sangat tidak setuju	2	2.5
		80	100%

Dari tabel 4.31. di atas menunjukkan bahwa sebanyak 43.75%, 35 responden menjawab sangat setuju tentang belajar materi pelajaran selanjutnya di perpustakaan, sebanyak 46.25%, 37 responden menjawab setuju dan 7.5 %, 6 responden menjawab tidak setuju dan 2.5%, 2 responden menjawab tidak setuju tentang belajar materi pelajaran selanjutnya di perpustakaan. Kesimpulannya adalah responden membutuhkan tempat untuk belajar materi pelajaran selanjutnya dengan membaca atau meminjam buku di perpustakaan.

Dari tabel 4.33. di atas menunjukkan bahwa sebanyak 33.75%, 27 responden menjawab sangat setuju tentang klasifikasi buku yang memudahkan pengunjung mencari buku, sebanyak 33.75%, 27 responden menjawab setuju dan 23.75 %, 19 responden menjawab tidak setuju dan 8.75%, 7 responden menjawab tidak setuju tentang klasifikasi buku yang memudahkan pengunjung mencari buku. Kesimpulannya buku yang dibutuhkan pengunjung mudah ditemukan karena telah diklasifikasikan sesuai dengan standar nasional perpustakaan dengan menggunakan DDC.

Tabel 4.34

Jawaban responden tentang koleksi perpustakaan kurang beragam

No.	Jawaban responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat setuju	6	7.5
2.	Setuju	26	32.5
3.	Tidak setuju	17	21.25
4.	Sangat tidak setuju	31	38.75
		80	100%

(Sumber: Data yang diolah)

Dari tabel 4.34. di atas menunjukkan bahwa sebanyak 7.5%, 6 responden menjawab sangat setuju tentang koleksi perpustakaan kurang beragam, sebanyak 32.5%, 26 responden menjawab setuju dan 21.25 %, 17 responden menjawab tidak setuju dan 38.75%, 31 responden menjawab tidak setuju tentang koleksi perpustakaan kurang beragam. Kesimpulannya adalah kebutuhan koleksi

2) Penyajian Data dan Analisis Masalah Layanan Mandiri Perpustakaan

Tabel 4.36

Jawaban responden tentang layanan koleksi perpustakaan lengkap

No.	Jawaban responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat setuju	30	37.5
2.	Setuju	47	58.75
3.	Tidak setuju	3	3.75
4.	Sangat tidak setuju	0	0
		80	100%

(Sumber: Data yang diolah)

Dari tabel 4.36. di atas menunjukkan bahwa sebanyak 37.5%, 30 responden menjawab sangat setuju tentang layanan koleksi perpustakaan lengkap, sebanyak 58.75%, 47 responden menjawab setuju dan 3.75 %, 3 responden menjawab tidak setuju tentang layanan koleksi perpustakaan lengkap. Kesimpulannya responden layanan koleksi perpustakaan lengkap karena dapat membantu kebutuhan belajar yang mereka inginkan.

Tabel 4.37

Jawaban responden tentang jam layanan yang sesuai kebutuhan

No.	Jawaban responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat setuju	33	41.25
2.	Setuju	45	56.25
3.	Tidak setuju	1	1.25
4.	Sangat tidak setuju	1	1.25
		80	100%

(Sumber: Data yang diolah)

Tabel 4.39
Jawaban responden tentang layanan koleksi yang menyediakan
hasil karya siswa

No.	Jawaban responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat setuju	24	30
2.	Setuju	30	37.5
3.	Tidak setuju	23	28.75
4.	Sangat tidak setuju	3	3.75
		80	100%

(Sumber: Data yang diolah)

Dari tabel 4.39. di atas menunjukkan bahwa sebanyak 30%, 24 responden menjawab sangat setuju tentang layanan koleksi yang menyediakan hasil karya siswa, sebanyak 37.5%, 30 responden menjawab setuju dan 28.75 %, 23 responden menjawab tidak setuju dan 3.75%, 3 responden menjawab tidak setuju tentang layanan koleksi yang menyediakan hasil karya siswa. Kesimpulannya, layanan koleksi tidak hanya menyediakan koleksi berupa buku bacaan akan tetapi juga hasil karya siswa.

Tabel 4.40
Jawaban responden sulitnya peminjaman, pengembalian dan perpanjangan

No.	Jawaban responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat setuju	17	21.25
2.	Setuju	41	51.25
3.	Tidak setuju	17	21.25
4.	Sangat tidak setuju	5	6.25
		80	100%

(Sumber: Data yang diolah)

Dari tabel 4.40. di atas menunjukkan bahwa sebanyak 21.25%, 17 responden menjawab sangat setuju tentang sulitnya

Jawaban responden tentang petugas lamban dalam melayani
peminjaman, perpanjangan dan pengembalian

(Sumber: Data yang diolah)

Dari tabel 4.42. di atas menunjukkan bahwa sebanyak 26.25%, 21 responden menjawab sangat setuju tentang lamban dalam melayani peminjaman, perpanjangan dan pengembalian, sebanyak 68.75%, 55 responden menjawab setuju dan 5 %, 4 responden menjawab tidak setuju tentang lamban dalam melayani peminjaman, perpanjangan dan pengembalian. Kesimpulannya pelayanan petugas lamban dalam melayani pengembalian, peminjaman dan perpanjangan.

Jawaban responden tentang ruang baca yang hanya digunakan untuk membaca

(Sumber: Data yang diolah)

[illegible]

Tabel 4.48
Jawaban responden tentang fertilisasi udara perpustakaan

No.	Jawaban responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat setuju	22	27.5
2.	Setuju	39	48.75
3.	Tidak setuju	13	16.25
4.	Sangat tidak setuju	6	7.5
		80	100%

(Sumber: Data yang diolah)

Dari tabel 4.47. di atas menunjukkan bahwa sebanyak 27.5%, 22 responden menjawab sangat setuju tentang fertilisasi udara cukup di perpustakaan, sebanyak 48.75%, 39 responden menjawab setuju dan 16.25 %, 13 responden menjawab tidak setuju dan 7.5%, 6 responden menjawab tidak setuju tentang fertilisasi udara cukup di perpustakaan. Kesimpulannya fertilisasi udara di perpustakaan cukup dan membuat ruangan perpustakaan sejuk.

Tabel 4.49
Jawaban responden tentang jarak antar rak buku yang sempit

No.	Jawaban responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat setuju	16	20
2.	Setuju	31	38.75
3.	Tidak setuju	23	28.75
4.	Sangat tidak setuju	10	12.5
		80	100%

(Sumber: Data yang diolah)

Dari tabel 4.49. di atas menunjukkan bahwa sebanyak 20%, 16 responden menjawab sangat setuju tentang jarak antar rak buku yang sempit, sebanyak 38.75%, 31 responden menjawab setuju

dan 28.75 %, 23 responden menjawab tidak setuju dan 12.5%, 10 responden menjawab tidak setuju tentang jarak antar rak buku yang sempit. Kesimpulannya penataan jarak rak buku antara satu dengan yang lainnya sempit dan pastinya membuat kesulitan pengunjung saat akan meminjam jika berpapasan dengan pengunjung lainnya.

Tabel 4.50
Jawaban responden tentang keterlambatan buku tidak didenda

No.	Jawaban responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat setuju	23	28.75
2.	Setuju	25	31.25
3.	Tidak setuju	29	36.25
4.	Sangat tidak setuju	3	3.75
		80	100%

(Sumber: Data yang diolah)

Dari tabel 4.50. di atas menunjukkan bahwa sebanyak 28.75%, 23 responden menjawab sangat setuju tentang keterlambatan buku tidak didenda, sebanyak 31.25%, 25 responden menjawab setuju dan 36.25 %, 29 responden menjawab tidak setuju dan 3.75%, 3 responden menjawab tidak setuju tentang keterlambatan buku tidak didenda. Kesimpulannya responden cukup setuju dengan diberlakukannya denda pada buku yang terlambat dikembalikan.

menjawab setuju dan 12.5 %, 10 responden menjawab tidak setuju tentang media pembelajaran di perpustakaan. Kesimpulannya layanan koleksi dan pemanfaatan benda-benda yang ada di perpustakaan sebagai media pembelajaran dirasakan sangat baik oleh responden.

Tabel 4.53
Jawaban responden tentang petugas yang jarang melayani pengunjung

No.	Jawaban responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat setuju	28	35
2.	Setuju	30	37.5
3.	Tidak setuju	22	27.5
4.	Sangat tidak setuju	0	0
		80	100%

(Sumber: Data yang diolah)

Dari tabel 4.53. di atas menunjukkan bahwa sebanyak 35%, 28 responden menjawab sangat setuju tentang petugas yang jarang melayani pengunjung, sebanyak 37.5%, 30 responden menjawab setuju dan 27.5 %, 22 responden menjawab tidak setuju tentang petugas yang jarang melayani pengunjung. Kesimpulannya layanan perpustakaan tidak berjalan lancar karena petugas jarang melayani pengunjung yang datang.

27.	79	65	5135	6241	4225
28.	93	77	7161	8649	5929
29.	97	81	7857	9409	6561
30.	67	58	3886	4489	3364
31.	68	55	3740	4624	3025
32.	68	58	3944	4624	3364
33.	72	58	4176	5184	3364
34.	71	62	4402	5041	3844
35.	69	57	3933	4761	3249
36.	79	67	5293	6241	4489
37.	76	66	5016	5776	4356
38.	80	67	5360	6400	4489
39.	76	66	5016	5776	4356
40.	72	60	4320	5184	3600
41.	72	58	4176	5184	3364
42.	67	58	3886	4489	3364
43.	79	70	5530	6241	4900
44.	70	60	4200	4900	3600
45.	74	61	4514	5476	3721
46.	68	58	3944	4624	3364
47.	69	60	4140	4761	3600
48.	75	63	4725	5625	3969
49.	79	68	5372	6241	4624
50.	73	59	4307	5329	3481
51.	72	61	4392	5184	3721
52.	71	61	4331	5041	3721
53.	67	54	3618	4489	2916
54.	70	59	4130	4900	3481
55.	72	59	4248	5184	3481
56.	66	57	3762	4356	3249
57.	71	60	4260	5041	3600
58.	74	65	4810	5476	4225
59.	60	52	3120	3600	2704
60.	75	61	4575	5625	3721
61.	67	57	3819	4489	3249
62.	67	57	3819	4489	3249

