DAFTAR ISI

Halaman Judul i

Halaman Pengajuan..... ii

Halaman Persetujuan iii

Halaman Pengesahan iv

Halaman Motto v

Halaman Persembahan vi

Kata Pengantar vii

Abstrak ix

Daftar isi..... x

Daftar Tabel xiv

Daftar Gambar..... xviii

Daftar Lampiran xix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar belakang 1

B. Rumusan Masalah 9

C. Tujuan Penelitian..... 9

D. Manfaat Penelitian 10

E. Batasan Masalah 10

F. Tinjauan Pustaka..... 11

G. Definisi Operasional..... 13

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

H. Sistematika Pembahasan 15

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Perpustakaan 17

1. Pengertian Perpustakaan 17

2. Macam – macam Perpustakaan 19

3. Sistem Layanan Perpustakaan 22

4. Macam-macam Layanan Perpustakaan 24

B. Kebutuhan 27

1. Definisi Kebutuhan 27

a Teori Kebutuhan Menurut Abraham Maslow 29

b Teori Kebutuhan McCelland 33

c Teori Kebutuhan Informasi 35

2. Macam-macam Kebutuhan 37

3. Faktor Penting yang Mempengaruhi Kebutuhan 40

C. Pemustaka 41

D. Layanan Perpustakaan 42

1. Definisi Layanan Perpustakaan 42

2. Tujuan dan Fungsi Layanan Perpustakaan 46

3. Aspek Layanan Perpustakaan 49

E. Perpustakaan Sekolah 51

1. Definisi Perpustakaan Sekolah 51

2. Fungsi Perpustakaan Sekolah 52

3. Tujuan Perpustakaan Sekolah 54

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Layanan Perpustakaan Sekolah 56

F. Hubungan antara Kebutuhan Pemustaka dengan Layanan Mandiri Perpustakaan 60

BAB III : Metode Penelitian

A. Jenis Rancangan Penelitian 63

B. Variabel Penelitian 64

C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling 65

D. Hipotesis Penelitian 66

E. Instrumen Penelitian 67

F. Analisis Data 77

BAB IV : Laporan Hasil Penelitian 80

A. Gambaran Umum Perpustakaan Madrasah Tsanawiyah 2 Surabaya. 80

a. Sejarah Perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Surabaya 80

b. Organisasi Perpustakaan 83

c. Koleksi Perpustakaan 89

d. Sarana dan Pra Sarana 91

e. Layanan Perpustakaan 92

B. Deskripsi Data 94

1. Uji Asumsi 94

a. Uji Normalitas 94

b. Uji Linieritas 95

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Pengujian Hipotesis 96

3. Penyajian Data dan Analisis Data 98

1) Kebutuhan Pemustaka 98

2) Layanan Mandiri..... 116

3) Hubungan antara Kebutuhan Pemustaka dengan Layanan Mandiri 132

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 137

B. Saran..... 138

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blue Print Kebutuhan Pemustaka 70
Tabel 3.2 Distribusi Aitem Kebutuhan Pemustaka Setelah Uji Coba 72
Tabel 3.3 Blue Print Layanan Mandiri 74
Tabel 3.4 Distribusi Aitem Layanan Mandiri Setelah Uji Coba..... 76
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas Kebutuhan Pemustaka Dengan Layanan Mandiri..... 95
Tabel 4.2 Hasil Uji Linieritas Kebutuhan Pemustaka Dengan Layanan Mandiri..... 96
Tabel 4.3 Kriteria Penilaian Korelasi..... 97
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis..... 97
Tabel 4.11 Jawaban Responden Tentang Perpustakaan Sebagai Tempat Mencari Hiburan 98
Tabel 4.12 Jawaban Responden Tentang Perpustakaan Yang Tidak Untuk Pembelajaran Aktif 99
Tabel 4.13 Jawaban Responden Tentang Memanfaatkan Waktu Luang Di Perpustakaan 100
Tabel 4.14 Jawaban Responden Tentang Perpustakaan Sebagai Tempat Diskusi Tentang Materi Pelajaran Yang Kurang Di Pahami..... 101
Tabel 4.15 Jawaban Responden Tentang Perpustakaan Sebagai Tempat Curhat 101
Tabel 4.16 Jawaban Responden Tentang Kerapihan Petugas Perpustakaan 102
Tabel 4.17 Jawaban Responden Tentang Senang Membaca Di Perpustakaan 103
Tabel 4.18 Jawaban Responden Tentang Perpustakaan Sebagai Tempat Mencari Hiburan 103

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.19 Jawaban Responden Tentang Perpustakaan Sebagai Sarana Menambah Wawasan 104
Tabel 4.20 Jawaban Responden Tentang Perpustakaan Sebagai Tempat Interaksi Sosial 105
Tabel 4.21 Jawaban Responden Tentang Kenyamanan Yang Diberikan Perpustakaan 105
Tabel 4.22 Jawaban Responden Tentang Nonton Video Di Perpustakaan Untuk Menambah Wawasan 106
Tabel 4.23 Jawaban Responden Tentang Penataan Rak Yang Kurang Teratur 107
Tabel 4.24 Jawaban Responden Tentang Pemakaian Meja Belajar Di Perpustakaan 107
Tabel 4.25 Jawaban Responden Tentang Keinginan Untuk Ikut Andil Dalam Pengadaan Dan Pemeliharaan Koleksi Perpustakaan 108
Tabel 4.26 Jawaban Responden Tentang Kedisiplinan Petugas 109
Tabel 4.27 Jawaban Responden Tentang Senang Mengganggu Teman Di Perpustakaan 109
Tabel 4.28 Jawaban Responden Tentang Memanfaatkan Koleksi Perpustakaan Sebagai Media Belajar 110
Tabel 4.29 Jawaban Responden Tentang Mencari Buku Untuk Pengembangan Diri 111
Tabel 4.30 Jawaban Responden Tentang Senang Diskusi Di Perpustakaan 111
Tabel 4.31 Jawaban Responden Tentang Belajar Materi Pelajaran Selanjutnya Di Perpustakaan 112
Tabel 4.32 Jawaban Tentang Buku Paket Yang Belum Sesuai Dengan Kurikulum 113
Tabel 4.33 Jawaban Responden Tentang Klasifikasi Buku Yang Memudahkan Pengunjung Mencari Buku 113

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.34 Jawaban Responden Tentang Koleksi Perpustakaan Kurang Beragam 114
Tabel 4.35 Jawaban Responden Tentang Buku Paket Yang Sudah Menggunakan Kurikulum 2003 115
Tabel 4.36 Jawaban Responden Tentang Layanan Koleksi Perpustakaan Lengkap 117
Tabel 4.37 Jawaban Responden Tentang Jam Layanan Yang Sesuai Kebutuhan 117
Tabel 4.38 Jawaban Responden Tentang Jam Buka Layanan Tidak Sesuai Dengan Tata Tertib 118
Tabel 4.39 Jawaban Responden Tentang Layanan Koleksi Yang Menyediakan Hasil Karya Siswa 119
Tabel 4.40 Jawaban Responden Sulitnya Peminjaman, Pengembalian Dan Perpanjangan 119
Tabel 4.41 Jawaban Responden Tentang Petugas Yang Membantu Mencarikan Buku 120
Tabel 4.42 Jawaban Responden Tentang Petugas Lamban Dalam Melayani Peminjaman, Perpanjangan Dan Pengembalian 121
Tabel 4.43 Jawaban Responden Tentang Ruang Baca Yang Hanya Digunakan Untuk Membaca 121
Tabel 4.44 Jawaban Responden Tentang Petugas Yang Bekerja Sama Dengan Guru Membentuk Kajian Islam 122
Tabel 4.45 Jawaban Responden Tentang Petugas Yang Acuh Saat Di Perpustakaan 123
Tabel 4.46 Jawaban Responden Tentang Model Lesehan Perpustakaan..... 123
Tabel 4.47 Jawaban Responden Tentang Petugas Yang Menawarkan Jasa Untuk Membantu 124
Tabel 4.48 Jawaban Responden Tentang Fentilasi Udara Perpustakaan..... 125

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.49 Jawaban Responden Tentang Jarak Antar Rak Buku Yang Sempit 125
Tabel 4.50 Jawaban Responden Tentang Keterlambatan Buku Tidak Didenda 126
Tabel 4.51 Jawaban Responden Tentang Penataan Koleksi Perpustakaan Rapi 127
Tabel 4.52 Jawaban Responden Tentang Media Pembelajaran Di Perpustakaan 127
Tabel 4.53 Jawaban Responden Tentang Petugas Yang Jarang Melayani Pengunjung 128
Tabel 4.54 Jawaban Responden Tentang Sarana Dan Pra Sarana Yang Diberikan Perpustakaan Tidak Sesuai Harapan 129
Tabel 4.55 Jawaban Responden Tentang Penyediaan Koleksi Umum Saja 129
Tabel 4.56 Jawaban Responden Tentang Sistem Pencatatan Peminjaman Dengan Kartu Tidak Merepotkan 130

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hierarki Kebutuhan Abraham Maslow 29

Gambar 2.2 Diamond Needs 32

Gambar 2.3 Piramida Kebutuhan Terbalik 33

Gambar 3.1 Skema Penelitian 65

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Perpustakaan 83

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id