KONTRIBUSI BAKAT NUMERIK, KECERDASAN SPASIAL, DAN KECERDASAN LOGIS MATEMATIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

Oleh :
Diana Amirotuz Zuraida

ABSTRAK

Prestasi Belajar Matematika adalah salah satu sorotan utama yang menggambarkan kualitas dari pendidikan. Prestasi bisa dipengaruhi oleh faktor internal yaitu bakat dan kecerdasan. Dalam menyelesaikan soal matematika membutuhkan pengetahuan mengenai beberapa hal antara lain kemampuan logika (Kecerdasan Logis Matematis), kemampuan untuk merepresentasikan ruang dan gambar (Kecerdasan Spasial), dan lain sebagainya. Salah satu bakat yang terlibat dalam Prestasi Belajar Matematika adalah Bakat Numerik yang merupakan kemampuan dasar perhitungan yang harus dimiliki. Bakat dan kecerdasan tersebut diperlukan untuk meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar kontribusi Bakat Numerik terhadap Prestasi Belajar Matematika dengan keterlibatan Kecerdasan Logis Matematis. Kontribusi Kecerdasan Spasial terhadap Prestasi Belajar Matematika dengan keterlibatan Kecerdasan Logis Matematis. Kontribusi Bakat Numerik, Kecerdasan Spasial, dan Kecerdasan Logis Matematis secara simultan terhadap Prestasi Belajar Matematika.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* karena berhubungan dengan variabel yang telah terjadi dan tidak perlu memberikan perlakuan terhadap variabel yang diteliti. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII-G SMP Negeri 36 Surabaya. Pengambilan sampel dilakukan dengan *Simple Random Sampling.* Data penelitian ini dianalisis menggunakan analisis jalur (*Path Analysis*) dengan melibatkan data prestasi yaitu nilai rapor matematika ketika semester genap.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa adanya kontribusi Bakat Numerik terhadap Prestasi Belajar Matematika yang melibatkan Kecerdasan Logis Matematis sebesar 61,8%. Kontribusi Kecerdasan Spasial terhadap Prestasi Belajar Matematika dengan keterlibatan Kecerdasan Logis Matematis sebesar 69,2%. Kontribusi Bakat Numerik, Kecerdasan Spasial dan Kecerdasan Logis Matematis secara simultan terhadap Prestasi Belajar Matematika sebesar 79,6%. Hal ini menunjukkan bahwa Bakat Numerik, Kecerdasan Spasial, dan Kecerdasan Logis Matematis berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung terhadap Prestasi Belajar Matematika siswa.

Kata kunci : Bakat Numerik, Kecerdasan Spasial, Kecerdasan Logis Matematis, Prestasi Belajar Matematika

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id