

mata pelajaran matematika. Maka dari itu, peneliti ingin mengetahui besar kontribusi dari Bakat Numerik (X_1), Kecerdasan Spasial (X_2), dan Kecerdasan Logis Matematis (X_3) terhadap Prestasi Belajar Matematika (Y) secara bersama-sama. Besar kontribusi Bakat Numerik (X_1), Kecerdasan Spasial (X_2), dan Kecerdasan Logis Matematis (X_3) terhadap Prestasi Belajar Matematika (Y) secara simultan sebesar 79,6% yang didapat dari koefisien determinan (R^2) kemudian dikalikan dengan 100% pada substruktur 3 dan sisanya 20,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Ketiga variabel tersebut berperan penting dalam meningkatkan Prestasi Belajar Matematika siswa. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, hal yang perlu ditingkatkan adalah Bakat Numerik, Kecerdasan Spasial, dan Kecerdasan Logis Matematisnya. Jika siswa memiliki kemampuan hitung yang baik, maka siswa tersebut bisa menghitung dengan teliti dengan waktu yang ditentukan. Terlebih lagi dengan menggunakan visualisasi maupun logika yang menghubungkan konsep matematika dengan pemikiran siswa, maka siswa tersebut tak hanya dapat menghitung, tetapi dapat memahami gambar menggunakan logika yang berhubungan dengan konsep-konsep matematika untuk dapat menyelesaikan masalah secara matematis sehingga kemampuan-kemampuan tersebut akan membuahkan hasil pada Prestasi Belajar Matematika.

