BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

Dari pembahasan secara rinci sebelumnya maka dalam bab ini akan menyimpulkan hasil yang didapatkan dalam penelitian ini:

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang melibatkan variabel Bakat Numerik (X_1), Kecerdasan Spasial (X_2), Kecerdasan Logis Matematis (X_3), dan Prestasi Belajar Matematika (Y) maka:

1. Besarnya kontribusi Bakat Numerik terhadap Prestasi Belajar Matematika yang melibatkan Kecerdasan Logis Matematis sebesar 61,8% yang berarti bahwa jika siswa tersebut memiliki Bakat Numerik disertai dengan logika yang baik maka kedua kemampuan tersebut akan berkontribusi dengan baik sebesar 61,8% terhadap Prestasi Belajar Matematika.
2. Besarnya kontribusi Kecerdasan Spasial yang melibatkan Kecerdasan Logis Matematis sebesar 69,2 % yang artinya jika siswa memiliki Kecerdasan Spasial didukung dengan logika yang baik maka kedua kecerdasan tersebut akan berpengaruh positif pada Prestasi Belajar Matematika sebesar 69,2 %.
3. Bakat Numerik, Kecerdasan Spasial dan Kecerdasan Logis Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika secara simultan berkontribusi sebesar 79,6%. Artinya, jika siswa memiliki Bakat Numerik, Kecerdasan Spasial, dan Kecerdasan Logis Matematis akan berpengaruh positif sebesar 79,6% terhadap Prestasi Belajar Matematika.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dipaparkan di atas, maka ditemukan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam pembelajaran:

1. Para guru hendaknya membuat soal yang berbasis masalah sehari-hari yang mengaitkan konsep berhitung matematika dengan kehidupan siswa secara induktif maupun deduktif.
2. Memberikan peragaan spasial dalam usaha membantu anak untuk menguasai konsep matematika. Selain itu sebaiknya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digunakan metode pengajaran yang memasukkan berpikir spasial yang meliputi membuat bagan dan membaca grafik. Dalam menjelaskan bentuk-bentuk geometris dianjurkan agar memakai alat peraga animasi atau pengalaman langsung pada setiap anak dengan objek-objek dalam dunia fisiknya.

3. Peneliti sudah melakukan penelitian ini secara maksimal, namun untuk memverifikasi diperlukan pula penelitian selanjutnya. Untuk penelitian selanjutnya, penelitian ini bisa mengenai kaitan antara Bakat Numerik, Kecerdasan Spasial, dan Kecerdasan Logis Matematis dengan Kecerdasan Logis Matematis sebagai variabel perantara atau mengaitkan ketiga variabel tersebut melihat pada jenis kelamin yang berbeda.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id