

Komponen Alat Berpikir Matematik	Indikator
Kemampuan Representasi	Menampilkan hubungan secara visual (gambar), simbol, secara numerik dan secara verbal.
	Mengartikan berbagai bentuk representasi
	Menafsirkan informasi dalam representasi
Kemampuan <i>Quantitive Reasoning</i>	Menganalisis masalah untuk menggali dan mengukur hal penting
	Penalaran induktif dan deduktif

Komponen Ide Dasar Aljabar	Indikator
Aljabar sebagai bentuk generalisasi aritmatik	Secara konseptual berdasarkan strategi penghitungan
	Rasio dan proporsi
	Estimasi
Aljabar sebagai bahasa matematika	Arti dari variabel dan ekspresi variabel
	Arti dari solusi
	Memahami dan menggunakan sifat sistem bilangan
	Membaca, menulis, memanipulasi angka dan simbol menggunakan kaidah aljabar
	Menggunakan representasi simbolik untuk manipulasi rumus, ekspresi, persamaan, dan pertidaksamaan
Aljabar sebagai alat untuk fungsi dan pemodelan matematika	Mencari, mengungkapkan, menggeneralisasi pola dan aturan dalam konteks dunia nyata
	Merepresentasikan ide matematika dengan persamaan, tabel, grafik, atau kata-kata

No	Komponen Berpikir Aljabar	Indikator Berpikir Aljabar
2.	Kemampuan representasi	Siswa dapat menjelaskan informasi yang didapatkan dari representasi yang dibuat
3.	Kemampuan pemecahan masalah	Siswa mampu mengidentifikasi unsur yang diketahui dan ditanyakan
		Siswa memilih strategi pemecahan masalah (<i>guess and check</i> , membuat daftar, <i>working backwards</i> , menggunakan model, menyelesaikan masalah yang lebih sederhana, dan lain-lain)
		Siswa mampu menyelesaikan masalah menggunakan strategi yang ia pilih
		Siswa memeriksa ketepatan strategi yang ia pilih dan mengecek kebenaran penyelesaian masalah
		Siswa mencari dua pendekatan/ solusi pada masalah terbuka
4.	Kemampuan <i>quantitative reasoning</i>	Siswa mampu menjawab soal dengan benar berdasarkan alasan yang benar pula
		Siswa mampu menggunakan operasi aljabar dengan tepat
		Siswa menggunakan penalaran induktif atau deduktif dalam mengerjakan soal
5.	Aljabar sebagai alat untuk fungsi dan pemodelan matematika	Siswa mencari, menggunakan, mengungkap-kan, menggeneralisasi pola dan aturan dalam bentuk kata-kata/persamaan
		Siswa merepresentasikan ide matematika dengan persamaan, tabel, grafik, atau kata-kata