BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan pada BAB IV mengenai kemampuan berpikir aljabar siswa pada materi sistem persamaan dan pertidaksamaan linier dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kemampuan berpikir aljabar siswa kelompok tinggi pada materi sistem persamaan dan pertidaksamaan linier adalah baik
2. Kemampuan berpikir aljabar siswa kelompok sedang pada materi sistem persamaan dan pertidaksamaan linier adalah cukup
3. Kemampuan berpikir aljabar siswa kelompok rendah pada materi sistem persamaan dan pertidaksamaan linier adalah kurang

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa hal yang disarankan yakni sebagai berikut :

1. Salah satu hasil yang terlihat pada penelitian ini adalah banyak siswa yang tidak konsisten dalam menggunakan pemodelan yang dibuat pada soal. Khususnya soal yang menunjukkan *indirect information* atau informasi yang tidak diberitahukan secara langsung dari soal. Sehingga perlu kiranya untuk memberikan satu atau dua kali soal serupa sehingga siswa berhati-hati dalam memahami dan menggunakan informasi pada soal.
2. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang relevan dengan ini, sebaiknya menggunakan materi selain materi sistem persamaan dan pertidaksamaan linier, salah satunya yaitu materi geometri. Subjek penelitian juga tidak hanya terbatas pada kelas X saja, melainkan kelas XI sehingga mendapatkan data kemampuan berpikir aljabar siswa tingkat menengah atas yang lebih luas.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id