HUBUNGAN ANTARA BAKAT SKOLASTIK, RELASI RUANG DAN PENALARAN ABSTRAK DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

Oleh :
Intan Fadhilah

ABSTRAK

Bakat merupakan faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar siswa, sehingga bakat berperan penting dalam hasil belajar siswa. Beberapa bakat yang harus dimiliki siswa adalah bakat skolastik, relasi ruang dan penalaran abstrak, karena bakat ini memiliki hubungan dengan Matematika. Sehingga dalam penelitian ini akan dibahas mengenai hubungan antara bakat skolastik, relasi ruang dan penalaran abstrak terhadap hasil belajar Matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang signifikan antara: 1) bakat skolastik dengan hasil belajar Matematika, 2) relasi ruang dengan hasil belajar Matematika, 3) penalaran abstrak dengan hasil belajar Matematika dan 3) bakat skolastik, relasi ruang dan penalaran abstrak dengan hasil belajar Matematika.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional. Populasi penelitian adalah kelas VIII SMP Negeri 2 Turen di desa Kedok kecamatan Turen Tahun Ajaran 2014 / 2015. Pengambilan sampel diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat hubungan yang signifikan antara bakat skolastik dengan hasil belajar Matematika karena diperoleh $r_{hitung}(0{,}392) > r_{tabel}(0{,}259)$, dan $t_{hitung}(3{,}19) > t_{tabel}(2{,}003)$; 2) Terdapat hubungan yang signifikan antara relasi ruang dengan hasil belajar Matematika dengan diperolehnya $r_{hitung}(0{,}498) > r_{tabel}(0{,}259)$, nilai $t_{hitung}(4{,}293) > t_{tabel}(2{,}003)$; 3) Terdapat hubungan yang signifikan antara penalaran abstrak dengan hasil belajar Matematika dengan diperolehnya $r_{hitung}(0{,}699) > r_{tabel}(0{,}259)$ dan $t_{hitung}(4{,}952) > t_{tabel}(2{,}003)$; 4) Terdapat hubungan yang signifikan antara bakat skolastik, relasi ruang dan penalaran abstrak dengan hasil belajar Matematika karena diperoleh $r_{hitung}(0{,}724) > r_{tabel}(0{,}259)$ dan $F_{hitung}(20{,}236) > F_{tabel}(2{,}78)$. Atas dasar temuan-temuan tersebut, penelitian ini merekomendasikan agar sekolah dapat memberikan peluang kepada siswanya untuk mengasah bakat skolastik, relasi ruang dan penalaran abstrak sebagai faktor internal agar dapat meningkatkan hasil belajar Matematika yang dimiliki.

Kata Kunci: Bakat Skolastik, Relasi Ruang, Penalaran Abstrak, Hasil Belajar Matematika, SMP Negeri 2 Turen

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id