

الأمر والنهي في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاكر

(دراسة بلاغية)

بحث تكميلي



PERPUSTAKAAN	
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS	No. REG
A-2011	A-2015/1884/105
1.01	ASAL B.
1881	TANGGAL

مقدم لاستيفاء الشروط لنيل شهادة الدرجة الجامعية الأولى (S. Hum)

في اللغة العربية وأدبها

إعداد:

محمد ضياء الحق

رقم التسجيل: A.01210004

شعبة اللغة العربية وأدبها

قسم اللغة والأدب

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا - إندونيسيا

١٤٣٥ هـ / ٢٠١٤ م

تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وآله وصحبه أجمعين.

بعد الاطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث التكميلي الذي قدمه الطالب:

الاسم : محمد ضياء الحق

رقم القيد : A ٠١٢١٠٠٠٤

عنوان البحث : الأمر والنهي في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاکر

وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

يعتمد،

المشرف

رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها

قسم اللغة والأدب

كلية الآداب والعلوم الإنسانية



الدكتور اندوس عثيق محمد رمضان الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧١٢٢١١٩٩٥٠٣١٠٠١



الحاج أحمد شيخو الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٦٠٨٢٠٠١١٢١٠٠١

اعتماد لجنة المناقشة

العنوان : الأمر والنهي في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاکر

بحث تكميلي لنيل شهادة الدراجة الجامعية (S.Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية.

إعداد الطالب : محمد ضياء الحق

رقم الفيد : A.01210004

قد دافع الطالب عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرط لنيل شهادة الدرجة الجامعية الأولى (S.Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الإنسانية، وذلك في يوم الأربعاء، ٨ يوليو ٢٠١٥ م.

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

١. الحاج أحمد شيخو الماجستير مشرفاً ومناقشاً ()
٢. عبد الرحمن الماجستير مناقشاً ()
٣. أحمد زيدون الماجستير مناقشاً ()
٤. ناصح المصطفى الماجستير مناقشاً ()

عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية



الدكتور الحاج إمام غزالي سعيدي

رقم التوظيف : ١٩٦٠٠٢١٢١٩٩٠٠٣١٠٠٢

الاعتراف بأصالة البحث

أنا الموقع أدناه :

: محمد ضياء الحق

الاسم الكامل

: A٠١٢١٠٠٠٤

رقم القيد

عنوان البحث التكميلي : الأمر والنهي في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاکر

أحقق بأن البحث التكميلي لتوفير شرط لنيل شهادة الدرجة الجامعية الأولى (S.Hum) الذى ذكرت موضوعه فوقه هو من أصالة البحث وليس انتحاليا. ولم ينتشر بأية إعلامية. وأنا على استعداد لقبول عواقب قانونية, إذا ثبتت - يوما ما - انتحالية هذا البحث التكميلي.

سورابايا، يوليو ٢٠١٥

METERAI
TEMPEL
BDEE8ADF308249245

6000
ENAM RIBU RUPIAH

محمد ضياء الحق

محتويات الرسالة

أ	صفحة الموضوع
ب	تقرير المشرف
ج	اعتماد لجنة المناقشة
د	الاعتراف بأصالة البحث
هـ	كلمة الشكور والتقدير
ز	الحكمة.....
ي	محتويات الرسالة
ك	مستخلص البحث
١	الفصل الأول: أساسية البحث
١	أ. مقدمة
٢	ب. أسئلة البحث
٢	ج. أهداف البحث
٢	د. أهميّة البحث
٣	هـ. توضيح المصطلحات
٣	و. تحديد البحث
٤	ز . الدراسات السابقة
٦	الفصل الثاني: الإطار النظري
٦	أ. المبحث الأول: مفهوم الأمر
٦	أ.تعريف الأمر
٧	ب. صيغة الأمر

٨	ج. معاني الأمر
١١	ب. المبحث الثاني: مفهوم النهي
١١	أ. تعريف النهي
١١	ب. صيغة النهي
١٢	ج. معاني النهي
١٣	ج. المبحث الثالث: لمحة عن كتاب وصايا الأبناء للأبناء
١٣	١. ترجمة الشيخ محمد شاکر
١٤	٢. مضمونه
١٥	٣. أسلوب الكتاب
١٦	الفصل الثالث: منهجية البحث
١٦	أ. بيانات البحث ومصادرها
١٦	ب. أدوات جمع البيانات
١٦	ج. طريقة جمع البيانات
١٧	د. طريقة تحليل البيانات
١٧	هـ. تصديق البيانات
١٧	و. خطوات البحث
١٩	الفصل الرابع: الأمر والنهي في وصايا الأبناء لمحمد شاکر
	أ. المبحث الأول: صيغة الأمر الموجودة في وصايا الآباء للأبناء
١٩	لمحمد شاکر
	ب. المبحث الثاني: صيغة النهي الموجودة في كتاب وصايا الآباء
٢٦	للأبناء

ت.المبحث الثالث: معاني الأمر الموجودة في كتاب وصايا

الآباء للأبناء لمحمد شاکر

٣٦

ث.المبحث الرابع: معاني التّهي الموجودة في كتاب وصايا الآباء

٥٣ للأبناء

٧٢ الفصل الخامس: الخاتمة

٧٢ أ. النتائج

٧٣ ب. الاقتراحات

المراجع

مستخلص البحث

ABSTRAK

الأمر والنهي في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاکر

Al-amru dan Al-nahyu Dalam Kitab Washoya Al Aba' lil Abna'

Kata perintah (Al-amru) dan larangan (Al-nahyu) adalah termasuk dari bagian Kalam Insha' Thalabi, dari ilmu balaghah. Kata perintah adalah menuntut dilaksanakannya suatu pekerjaan oleh pihak yang lebih tinggi kepada pihak yang lebih rendah dan kata larangan yaitu menuntut dilaksanakannya suatu pekerjaan yang bersifat melarang dari pihak yang lebih tinggi kepada pihak yang lebih rendah.

Kitab Washoya al aba' lil abna' karya Syaikh Muhammad Syakir seorang tokoh agama atau Ulama' terkemuka di Mesir, merupakan kitab yang menerangkan tentang akhlaq seorang murid dalam menuntut ilmu, di dalamnya terdapat nasehat-nasehat guru kepada muridnya. Oleh sebab itu penulis akan mengulas kata perintah dan larangan yang ada dalam kitab tersebut dalam segi bentuk kata, dan makna yang terkandung dalam setiap kata.

Hal inilah yang akan dikaji oleh penulis dalam skripsinya yang berjudul

الأمر والنهي في كتاب وصايا الآباء للأبناء karna penulis mengarah kepada penemuan bentuk-bentuk kata (shighot) amar nahi dan pengetahuan tentang makna makna amar nahi dalam kitab washoya al aba' lil abna', sangat dibutuhkan pembahasan amar nahi dalam kitab washoya al aba' lil abna' untuk lebih mudah memahami pesan yang tersirat dari setiap nasehat nasehat yang terdapat dalam kitab tersebut.

Dalam penelitian skripsi ini penulis menggunakan metode pendekatan kualitatif. Yaitu penulis memahami kata perintah (Al-amru) dan larangan (Al-nahyu) dalam ilmu balaghah dan meneliti bentuk-bentuk kata perintah (Al-amru) maupun larangan (Al-nahyu) serta mencari makna-makna dari kata perintah (Al-amru) maupun larangan (Al-nahyu) yang terdapat di dalamnya.

Dari penjelasan diatas, penulis menyimpulkan bahwa di dalam kitab washoya al aba' lil abna' terdapat ٦٩ kalimat yang menjelaskan kata perintah dan ٩٦ kalimat yang menjelaskan kata larangan (Al-nahyu) yang terdapat dua makna yakni hakiki dan majazi.

الفصل الأول

أساسيات البحث

أ. مقدمة

الحمد لله الذي علم القرآن، وخلق الإنسان، وعلمه البيان، وأصلي وأسلم على أفصح الخلق لساناً، وأبلغهم بياناً، وعلى آله وصحبه الطيبين، ومن تبع هداهم إلى يوم الدين.

وبعد فكان هذا البحث التكميلي تحت الموضوع " الأمر والنهي في كتاب وصايا الأبناء لِلْأَبْنَاءِ لِمحمد شاكِر". قدمه الباحث لاستيفاء شرط من شروط الامتحان للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S.Hum) بكلية الآداب في قسم اللغة العربية وأدبها.

كتاب وصايا الأبناء للأبناء أو الدروس الأولية في الأخلاق المرضية للعلامة الشيخ محمد شاكِر رحمه الله، وهو علم من أعلام العصر، وقد ضمنتها من الأخلاق ما يحتاج اليه طالب العلم في بداية امره، نقدّمها لطلاب العلم في وقت أحوج ما يكون طالب العلم اليهاو جمع فيها مؤلفها نصائح الأستاذ لتلميذه، والوصيّة بتقوى الله عزّ وجلّ، وحقوق الله تعالى، وحقوق رسوله صلى الله عليه وسلم، وحقوق الوالدين، وحقوق الإخوان والأصدقاء، وذكر آداب طالب العلم، وآداب الرياضة والمشّي في الطّريقات، وأدب المجلس، وأدب المحاضرة، وأدب الطعام والشراب، وآداب العبادات وآداب المساجد، وفضيلة الصدق، وفضيلة الأمانة والعفة، وما يتعلّق بالمروءة والشّهامة وعزّة النفس، وما يتعلّق بالغيبة والتّميمّة والحقّ والحسد والكبر والغرور، وما يتعلّق بالتّوبة والخوف والرّجاء والصّبر مع الشّكر، وذكر باباً في فضيلة العمل والكسب مع التّوكل والزهد، وأخلاص النّية لله تعالى في جميع الأعمال^١

على الرغم من أن الكتاب عن الخلق ولكن الكثير من الأشياء التي تتعلق بالعلوم البلاغية منها علوم المعاني التي وجدها الباحث فيه كمثل هي " وَجْتَهْدُ أَنْ تُخَفِّيَ صَدَقَتَكَ عَنِ النَّاسِ، فَإِنَّ صَدَقَةَ السِّرِّ تُطْفِئُ غَضَبَ اللَّهِ تَعَالَى"^٢

^١ <http://www.ballighofiles.com/umzayd/wasaaya-shaker.pdf>

محمد شاكِر عوصيا الأبناء للأبناء، [سورابايا: المفتاح، ١٤١٤]، ص ٢٨

الأمر هو طلب حصول فعل المخاطب على وجه الاستعلاء^٢. واما النهي هو طلب الكف عن الشيء على وجه الإستعلاء^٣. وهما كثير جدا في هذا الكتاب ، مثل في درس الأول : يا بني لَا تَعْتَمِدْ عَلَى مُرَاقَبَتِي لَكَ فَإِنَّ مُرَاقَبَتَكَ لِنَفْسِكَ أَفْضَلُ وَأَنْفَعُ لَكَ مِنْ مُرَاقَبَتِي لَكَ^٤ وسيحاول الباحث من خلال هذا البحث المتوضع دراسة " الأمر والنهي " بهدف اكتشاف الملامح اللغوية والبلاغية في كتاب وصايا الآباء للأبناء، وذلك من خلال دراسة تحليلية بلاغية، تركز على مفهومه الأمر والنهي وما يتعلق بها.

ب. أسئلة البحث

أما أسئلة البحث التي سيحاول الباحث الإجابة عليها فهي:

١. ما هي صيغة الأمر والنهي الموجودة في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمدشاكرك؟
٢. ما معاني الأمر والنهي في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمدشاكرك؟

ج. أهداف البحث

أما الأهداف التي يسعى هذا البحث إلى تحقيقها فهي ما يلي:

١. لمعرفة صيغة الأمر والنهي الموجودة في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمدشاكرك
٢. لمعرفة معاني الأمر والنهي في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمدشاكرك وفوائدها

د. أهمية البحث

تأتي أهمية هذا البحث مما يلي:

١. إن الأمر و النهي في كتاب وصايا الآباء للأبناء هما أهمية موضوعات من حيث العناصر البلاغية مما يعني أن دراستهما سوف تؤدي إلى اكتشاف ومعرفة ما فيه من القواعد اللغوية البلاغية.

^٢ عمر الكاف، البلاغة، (بيروت : دار المنهاج ، ٢٠٠٣)، ص ٨١.

^٣ أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، (بيروت: دار الفكر، ٢٠١٠)، ص ٦١.

^٤ محمد شاكرك عرصيا/الأبناء للآباء، [سورابايا: المفتاح، ١٤١٤]، ص ٤.

٢. إن دراسة بلاغية للأمر و النهي في كتاب وصيا الابن للأبائستساعد على اكتشاف الأساليب البلاغية فيه.

٣. إن دراسة الأمر و النهي في كتاب وصيا الابن للأبائستفيد الباحث وغيره من الباحثين في دراسة الملامح البلاغية فيه من كتب التراث.

هـ. توضيح المصطلحات

تسهيلا لفهم الموضوع وضح الباحث الكلمات التي يتكون منها الموضوع مايلي:

- الأمر : طلب فعل على وجه الاستعلاء^٦، وهو نوع من أنواع الإنشاء الطلي
- النهي : طلب الكف عن الشيء على وجه الإستعلاء^٧.
- كتاب وصايا الآباء للأبناء : هو الدروس الأولية في الاخلاق المرضية للعلامة الشيخ محمد شاكر رحمه الله

وعلى هذا الرد الباحث من ذلك الموضوع هو البحث عن الأمر والنهي في دراسة بلاغية من حيث معنهما ومشكلاتهما. ولكي لا يقع توسيع البحث في هذا المجال حدد البحث فيما يتعلق بالأمر والنهي في كتاب وصيا الابن للأبائمن ناحية صيغتهما ومعنهما.

و. تحديد البحث

يركز الباحث بحثه فيما وضع لأجله لكي لا يتسع إطارا وموضوعا فحدده في ضوء ما يلي:

١. أن موضوع الدراسة في هذا البحث هو الامر و النهي في كتاب وصيا الابن للأبائأن هذا البحث يركز في دراسة بلاغية على الامر و النهي فقط.

٢. أن هذا البحث هو تحليل الأمر و النهي من حيث أنواعهما، ومعانيهما، وفوائدهما.

ز. الدراسات السابقة

^٦ علي الجارم، مصطفى أمين، البلاغة الواضحة، (بيروت : المكتبة العلمية، ٢٠٠٢)، ص ١٦٥.

^٧ أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، (بيروت: دار الفكر، ٢٠١٠)، ص ٦١

لا يدعي الباحث أن هذا البحث هو البحث الأول في دراسة الامر و النهي ، فقد سبقه دراسات يستفيد منها ويأخذ منها أفكارا وفوائد. وسيسجل الباحث في السطور التالية تلك الدراسات السابقة بهدف عرض خريطة الدراسات في هذا الموضوع وإبراز النقاط المميزة بين هذا البحث وما سبقه من الدراسات والرسالات الجامعية، وهي :

١. سكينه "الكلام الإنشاء الطلبي في سورة المؤمن (دراسة بلاغية)"، هو أن الباحثة كشفت سورة المؤمن من ناحية الكلام الإنشاء الطلبي، سنة ١٩٩٩.

الكلام الإنشاء الطلبي في سورة المؤمن يتكون من إحدى وأربعون كلاما :

- الأمر ثمانية عشر كلاما

- النهي واحد كلاما

- الإستفهام ثمانية عشر كلاما

- النداء سبعة كلاما

- التمني ثلاثة كلاما

٢. نور هداياتي "الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الكهف (دراسة بلاغية)"، هو أن الباحثة

كشفت سورة الكهف من ناحية الكلام الإنشاء الطلبي، سنة ٢٠٠١.

الكلام الإنشاء الطلبي في سورة الكهف يتكون ثلاثة وستون كلاما.

- الأمر تسعة و عشرون كلاما

- النهي أحد عشر كلاما

- التمني كلامان

- الإستفهام تسعة عشر كلاما

- النداء كلامان

٣. أحمد مصنف " الأمر في سورة مريم (دراسة بلاغية)، والمراد بهذا الموضوع هو دراسة

أحوال الأمر في سورة مريم من ناحية نوعه ومعانيه، سنة ٢٠١٤.

الأمر في سورة مريم يتكون معان هي :

الدعاء ١٩، التماس ٢، الإرشاد ٣، التهديد ٤، التعجيز ٥، الإباحة ٦، التسوية ٧، الإكرام ٨، الإمتنان ٩، الإهانة ١٠، الدوام ١١، التمني ١٢، الاعتبار ١٣، الإذن ١٤، التكوين ١٥، التخيير ١٦، التأديب ١٧، التعجب ١٨.

٤. رحمة الفزرية "الأمر في سورة بني اسرائيل (دراسة بلاغية)"، والمراد بهذا الموضوع هو دراسة أحوال الأمر في سورة بني اسرائيل من ناحية معانيه، سنة ٢٠٠٣.

٥. أني مسرورة "معاني الأمر والنهي والنداء في سورة التوبة (دراسة بلاغية)"، والمراد بهذا الموضوع هو دراسة أحوال معاني الأمر والنهي والنداء في سورة التوبة من ناحية عدده ونوعه ومعانيه، سنة ٢٠٠٣.

٦. رحمة العزيزة "الأمر والنهي في سورة المائدة (دراسة بلاغية)"، والمراد بهذا الموضوع هو دراسة أحوال الأمر والنهي في سورة المائدة من ناحية نوعه ومعانيه، سنة ٢٠١٢.

أما الفرق بين البحوث السابقة والبحث الذي سيقوم به الباحث، بموضوع فهو أن الأول والثاني يدرس عن الكلام الإنشاء الطلبي، وأما الثاني في سورة الكهف كموضع البحث، والثالث والرابع يختص عن الأمر، أما الثالث يتخذ في سورة مريم، و أما الرابع يتخذ في سورة بني إسرائيل، و الخامس يدرس عن معاني الأمر والنهي والنداء في سورة التوبة، و أما السادس يدرس عن الأمر والنهي في سورة المائدة. وأما هذا هو الفرق الواضح بين البحوث السابقة والبحث الذي يقوم به الباحث، وبحث الباحث في كتاب وصايا الآباء للأبناء وليس في القرآن.

الفصل الثاني

الإطار النظري

أ. المبحث الأول : مفهوم الأمر

١. لمحة عن الأمر : تعريف الأمر

الأمر هو : طلب حصول فعل المخاطب على وجه الاستعلاء^٨.

والأمر له ثلاثة مواقع من علوم اللغة، وهي: في النحو، والصرف، والبلاغة.

أ. والأمر عند علم النحو : علم يبحث عن احوال حركات آواخر الكلمة في الأمر، أن الأمر مجزوم أبداً، مبني على السكون، فإن كان معتلاً آخره بالألف أو الواو والياء يكون مبنيًا على حذف حرف العلة وهي الألف أو الواو والياء نحو : اخش، وادع، وارم. إن كان مسنداً إلى ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المؤنث المخاطبة، يبنى على حذف النون، نحو : اضربا، واضربوا، واضربي. وإن كان مسنداً إلى نون النسوة يبنى على السكون، نحو : اضربن يا نسوة وإن اتصلت به نون التوكيد يبنى على الفتح، نحو : اضربن بالنون الخفيفة واضربن بالنون الثقيلة^٩.

ب. وأما في علم الصرف : علم يبحث عن تحويل الأصل الواحد إلى أبنية مختلفة أو علم بأصول

يعرف بها أحوال أبنية الكلمة^{١٠}، فلأمر هو حول من صيغ الكلمة التي تطلب الفعل. ولأمر عدة صيغ وهي:

- الصيغة الأولى: أن يأتي فعل الأمر بصيغته المعروفة، مثل: (اصبر، اذهب، اسمع)
- الصيغة الثانية: أن يأتي المصدر لينوب عن فعل الأمر، مثل: (اصبر - صبراً، أحسن - إحساناً)
- الصيغة الثالثة: أن تقترن لام الأم بالفعل المضارع، مثل: (لتذهب، لتسمع)

^٨ عمر الكاف، البلاغة، ص ٨١

^٩ محمد معصوم السماراني، تشويقاً للخلان، (سورابايا : مكتبة صحابة علم سورابايا، مجهول السنة)، ص ١٠٣

^{١٠} أحمد الحملاوي، شذا العرف في فن الصرف (بيروت : دار الكتب العلمية ٢٠٠٤)، ص ١٣

- الصيغة الرابعة: أن تأتي صيغة الأمر على النحو الآتي: اسم فعل الأمر، مثل: (عليك نفسك هذبها، رويدك، صه)

ج. أما الأمر في البلاغة (تدل في اللغة على إيصال معنى الخطاب كاملاً إلى المتلقي، سواء أكان سامعاً أم قارئاً. فالإنسان حينما يمتلك البلاغة يستطيع إيصال المعنى إلى المستمع بإيجاز ويؤثر عليه أيضاً فالبلاغة لها أهمية في إلقاء الخطب والمحاضرات) يختص بفرعه المعاني يعني علم يبحث في المعنى، فهو طلب الفعل على وجه الاستعلاء. وبحث الباحث في أنواع الأمر أو أقسامه ومعانيه.

٢. صيغة الأمر

له أربع صيغ^{١١}:

١. فعل الأمر كقوله تعالى: (يَلِيحَيِّ خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ) (سورة مريم: الآية ١٢).

٢. المضارع المجزوم بلام الأمر كقوله تعالى: (لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ) (سورة الطلاق. الآية ٧).

٣. اسم فعل الأمر: لَا يَضُرُّكُمْ مِّنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ

جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ (سورة المائدة: الآية ١٠٥)

٤. المصدر النائب عن الفعل الأمر: سعيًا في سبيل الخير.

٣. معاني الأمر

وأما معاني الأمر فله قسمان:

أ. الأمر بمعنى الحقيقي: هو طلب الفعل من الأعلى للأدنى على وجه الإيجاب والإلزام^{١٢}.

^{١١} أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، ص ٥٦

^{١٢} علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة، ص ١٦٤

ب. وقد تخرج صيغ الأمر عن معناها الأصلي إلى معان أخرى ، تستفاد من سياق الكلام ،
وقرائن الأحوال^{١٣} :

١. كالدعاء (عبادة تقوم على سؤال العبد ربّه والطلب منه) في قوله تعالى: (وَقَالَ

رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ) (سورة النمل : الآية ١٩ ، والأحقاف :
الآية ١٥).

٢. الالتماس كقولك لمن يساويك : أعطني القلم ايها الأخ.

٣. الإرشاد كقوله تعالى : (يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَى

أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ^ج وَلْيَكْتُبَ بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ^ج)
(سورة البقرة : الآية ٢٨٢).

٤. التهديد كقوله تعالى : (أَعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ^ط إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ)
(سورة فصلت : الآية ٤٠).

٥. التعجيز كقوله تعالى : (وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا

فَاتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ^{هـ}) (سورة البقرة : الآية ٢٣).

٦. الإباحة كقوله تعالى : (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ

الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ^ص) (سورة البقرة : الآية ١٨٧).

^{١٣} أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، ص ٥٧.

فَعِشْ وَاحِدًا أَوْ صَلْ أَخَاكَ فَإِنَّهُ * مقارِف ذنب مرّة ومجانبه
١٧. التأديب : كل مما يليك.

١٨. التعجب كقوله تعالى : (أَنْظُرْ كَيْفَ ضَرَبُوا لَكَ الْأَمْثَالَ فَضَلُّوا فَلَا

يَسْتَطِيعُونَ سَبِيلًا) (سورة الإسراء : الآية ٤٨).

ب. المبحث الثاني: مفهوم النهي

١. لمحة عن النهي : تعريف النهي

النهي هو : طلب الكف عن الشيء على وجه الإستعلاء^{١٤}.

وللنهي ثلاثة مواقع من العلوم اللغة، وهو: النحو، والصرف، والبلاغة.

أ. النهي عند علم النحو : علم يبحث عن احوال حركات آواخر الكلمة في النهي، و لا في

النهي لم يضاف كما أضاف اللام لأن لا علم لنفسها فلا تقبل الإضافة بخلاف اللام فإنها
نكرة قابلة للإضافة^{١٥}.

ب. وأما في علم الصرف : علم يبحث عن تحويل الأصل الواحد إلى أبنية مختلفة أو علم بأصول

يعرف بما أحوال أبنية الكلمة. فالنهي هو أحوال أبنية الكلمة في النهي^{١٦}، نحو : لا يضرب

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

(مفرد مذكر مخاطب)، لا يضربا (تشنية مذكر مخاطب)، لا يضربوا (جمع مذكر مخاطب)، لا

تضربين (مفرد مؤنث مخاطبة)، لا تضربا (تشنية مؤنث مخاطبة)، لا تضربن (جمع مؤنث

مخاطبة).

ج. أما النهي في البلاغة هو : طلب الكف عن شيء، ويقابله الأمر، ويبحث الباحث في أنواع

النهي أو أقسامه ومعانيه.

^{١٤} أحمد الخاشمي، جواهر البلاغة، ص ٦١

^{١٥} محمد معصوم السماري، تشويقاً للخلان، ص ١٢٠.

^{١٦} أحمد الخملاوي، شفاء العرف في فن الصرف، ص ١٣

٢. صيغة النهي

له صيغة واحدة : هي المضارع المقرون بلا الناهية.

كقوله تعالى: (فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا) (الأعراف: ٨٥)

٣. معاني النهي

وأما معاني النهي :^{١٧}

أ. كالدعاء في قوله تعالى : (رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا) (سورة البقرة : الآية ٢٨٦)

ب. الإلتماس كقولك لمن يساويك : أيها الأخ لا تتوان.

ج. الإرشاد كقوله تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَسْأَلُوا عَن أَشْيَاءٍ إِن تُبَدَ لَكُمْ تَسْؤُكُمْ) (سورة المائدة : الآية ١٠١)

د. الدوام كقوله تعالى : (وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ

الظَّالِمُونَ) (سورة إبراهيم : الآية ٤٢)

هـ. بيان العاقبة كقوله تعالى : (وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا

بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ) (سورة آل عمران : الآية ١٦٩)

^{١٧} أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، ص ٦١

و. التيسيس كقوله تعالى : (لَا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ^ج) (سورة التوبة :

(الآية ٦٦)

ز. التمني : يا ليلة الأنس لا تنقضي.

وقوله : (الكامل)

يا ليل طل يا نوم زل * يا صبح قف لا تطلع

ح. التهديد كقولك لخادمك : لا تطع أمري.

ط. الكراهة : لا تلتفت وأنت في الصلاة.

ي. التوبيخ : لا تنه عن خلق وتأتي مثله.

ك. الائتناس كقوله تعالى : (لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا^ص) (سورة التوبة : الآية ٤٠)

ل. التحقير كقوله (البسيط)

لا تطلب المجد إن المجد سلمه * صعب وعش مستريحاً ناعم البال

وقوله : (البسيط) digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

دع المكارم لا ترحل لبغيتها * واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسي

ج. المبحث الثالث: لمحة عن كتاب وصيا الأبناء للأبناء

١. ترجمة الشيخ محمد شاکر

هو العالم الجليل والكتاب القدير، مجتهد الأزهار السيد الشريف الشيخ محمد شاکر بن أحمد بن عبد القادر بن عبد الوارث من آل أبي علياء من أسرة كريمة معروفة من أشرف الأسر وأكرمها بمدينة جرحا.^{١٨}

^{١٨} <http://www.ballighofiles.com/umzayd/wasaaya-shaker.pdf>

ولد بيجرا في منتصف شوال عام [١٢٨٢] هـ. وحفظ بما القرآن, وتلقى مبادئ التعليم, ثم رحل إلى القاهرة, إلى الأزهار, فتلقى العلم عن كبار الشيوخ في ذلك العهد, ثم صار أميناً للفتوى سنة [١٣٠٨] هـ. ثم ولي منصوب نائب محكمة مديرية القليوبية, ومكث فيه نحو سبع سنين إلى ان اختير قاضياً لقضاة السودان سنة [١٣١٧] هـ. وهو أول من وليّ هذا المنصب, وأول من وضع نظم القضاء الشرعي في السودان على أوثق الأسس وأقواها, ثم عين سنة [١٣٢٢] هـ. شيخاً لعلماء الإسكندرية, فوضع القواعد الثابتة لتنظيم المعاهد الإسلامية حتى تؤتي ثمرها, وتخرج للمسلمين رجالاً هداة يعيدون للإسلام مجده في أنحاء الأرض, ثم عين وكيلاً لمشيخة الأزهار, فبذر فيه بذور الإصلاح, انتهز فرصة انشاء الجمعية التشريعية سنة [١٩١٣] م. فسعى إلى ان صار عضواً فيها, معيناً من قبل الحكومة المصرية, وبذلك ترك المناصب الرسمية, وأبي أن يعود إلى شيء منها, ولم يخضع بعد ذلك لشيء من مغرياتهما, بل فضل أن يعيش حر الرأي والعمل والقلب والعلم, وكانت له في الصحف جولات صادقة, ومقالات نيرة, لا يزال صداها يدوي في أذهان كثير ممن عنوا بالأمور الاجتماعية, وكان من ابرز سجاياه أنه متعصب في دينه, متعصب في عقيدته, متعصب في رأيه, شجاع غير جبان, لا يهرب أحداً من الناس, ولا يخشى إلا الله تعالى.^{١٩}

كتاب وصيا الأبناء للأبناء أو الدروس الأولية في الأخلاق المرضية للعلامة الشيخ محمد شاكر رحمه الله, وهو علم من أعلام العصر, نقدّمها لطلاب العلم في وقت أحوج ما يكون طالب العلم إليها جمع فيها مؤلفه نصائح الأستاذ لتلميذه, والوصية بتقوى الله عزّ وجلّ, وحقوق الله تعالى, وحقوق رسوله صلى الله عليه وسلم, وحقوق الوالدين, وحقوق الإخوان والأصدقاء, وذكر آداب طالب العلم, وآداب الرياضة والمشى في الطرقات, وأدب المجالس وأدب المحاضرة, وأدب الطعام والشراب, وأدب العبادات وأدب المساجد, وفضيلة الصدق, وفضيلة الأمانة والعفة, وما يتعلّق بالمروءة والشّهامة وعزة النفس, وما يتعلّق

^{١٩} <http://www.ballighofiles.com/umzayd/wasaaya-shaker.pdf>

بالغية والنميمة والحقد والحسد والكبر والغرور، وما يتعلق بالتوبة والخوف والرجاء والصبر مع الشكر، وذكر باباً في فضيلة العمل والكسب مع التوكل والزهد، وأخلاص النية لله تعالى في جميع الأعمال^{٢٠}.

٣. أسلوب الكتاب

هذا الكتاب ألفه الشيخ محمد شاکر الإسكندري. يكتب في مقدمة الكتاب التعليل والغرض الذي نهجه تأليف الكتاب بإبداء حمد الله وصلي وسلم على محمد خاتم الأنبياء والمرسلين. أما الغرض والتعليل كما قال محمد شاکر وكتابه: لدروس أولية في الأخلاق المرضية وضعتها لطلب العام الدينية وضعتها من الأخلاق ما يحتاج اليه طالب العلم في بداية أمره حتى إذا وفقه تخلق بما^{٢١}. قد تضمن الكتاب عشرين دروساً، فهي: الأول، نصائح الأستاذ لتلميذه. والثاني، وصية بتقوى الله عز وجل. والثالث، في حقوق الله ورسوله. والرابع، في حقوق الوالدين. والخامس، في حقوق الإخوان والأصدقاء. والسادس، في آداب طالب العلم. والسابع، في آداب المطالعة والمذاكرة والمناظرة. والثامن، في آداب الرياضة والمشى في الطريقة. والتاسع، في آداب المجالس والمحاضرة. والعاشر، في آداب الطعام والشرب. والحادي عشر، في آداب العبادات وآداب المساجد. والثاني عشر، في فضيلة الصدق. والثالث عشر، في فضيلة الأمانة. والرابع عشر، في فضيلة العفة. والخامس عشر، فيما يتعلق بالمروءة والشهامة وعمره النضال. والسادس عشر، فيما يتعلق بالغيبة والنميمة والحقد والكبر والغرور. والسابع عشر، فيما يتعلق بالتوبة والخوف والرجاء مع الشكر. والثامن عشر، في فضيلة العمل والكسب مع التوكل والزهد. والتاسع عشر، في أخلاص النية لله تعالى في جميع الأعمال. والعشرون، وصية في قراءة القرآن.

وأسلوب الخص في هذا الكتاب هو في كل أول فقرة يبدء "يابني" كما ورد في كتب وصايا أخرى الذي يبدأ بصيغة المنادي بفائدة نصيحة أو إرشاد أو تذكير. ونقله محمد شاکر الأحاديث الشريفة و آية القرآن الكريم لتعيين العبرة وتبيين أساس تعليم الأخلاق المرضية.

^{٢٠} <http://www.ballighofiles.com/umzayd/wasaaya-shaker.pdf>

^{٢١} شيخ محمد شاکر "وصايا الآباء للأبناء" مطبعة: المفتاح سورابايا "بلاسنه"

الفصل الثالث

منهجية البحث

من المدخل كان هذا البحث من البحث الكيفي أو النوعي الذي من أهم سماته أنه لا يتناول بياناته عن طريقة معالجة رقمية إحصائية. أما من حيث نوعه فهذا البحث من أنواع البحث الدراسة البلاغية.

أ. بيانات البحث ومصادرها

إن بيانات هذا البحث هي الكلمات في كتاب وصيا الأبناء للأبناء التي تتكون من الأمر والنهي.

ب. أدوات جمع البيانات

أما في جمع البيانات فيستخدم هذا البحث الأدوات البشرية ، أي الباحث نفسه. مما يعني أن الباحث يشكل أداة لجمع بيانات البحث.

ج. طريقة جمع البيانات

أما الطريقة المستخدمة في جمع بيانات هذا البحث ، فهي طريقة الوثائق. وهي أن يقرأ الباحث من كتاب وصيا الأبناء للأبناء ، ليستخرج منها البيانات المقصودة. ثم يقسم تلك البيانات ، ويصنفها حسب العناصر المراد تحليلها ، لتكون هناك بيانات عن كل من الأمر والنهي.

د. طريقة تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها ، فيتبع الباحث الطريق التالي:

١. تحديد البيانات : وهنا يختار الباحث من البيانات عن العناصر ، التي تكون في الأمر والنهي ، ما يراها مهمة وأساسية وأقوى صلة بأسئلة البحث .

٢. تصنيف البيانات : يصنف الباحث هنا البيانات عن العناصر ، التي في الأمر والنهي على حسب النقاط في أسئلة البحث.

٣. عرضها البيانات وتحليلها ومناقشتها : يعرض الباحث هنا البيانات عن العناصر (التي تم تحديدها وتصنيفها) ، ثم يفسرها ويصفها ، ثم يناقشها وربطها بالنظريات ، التي لها علاقة به.

هـ. تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها وتحليلها ، يحتاج إلى التصديق ، وفي تصديقها يتبع الباحث الطرائق التالية:

١. مراجعة مصادر البيانات وهي: كتب البلاغية و كتاب وصيا الأبناء للأبناء

٢. الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصادرها . أي ربط البيانات عن العناصر في كتاب وصيا الأبناء للأبناء.

٣. مناقشة البيانات مع الزملاء والمشرّف أي مناقشة البيانات عن العناصر المشكلة من الأمر والنهي في كتاب وصيا الأبناء للأبناء (الذي تم جمعه وتحليله) مع الزملاء والمشرّف.

و. خطوات البحث

يتبع الباحث في إجراء بحثه هذه المراحل الثلاث التالية:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١. مرحلة التخطيط: يقوم الباحث في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثه ومركزاته ، ويقوم بتصميمه ، وتحديد أدواته ، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به ، ويناول النظريات التي لها علاقة به.

٢. مرحلة التنفيذ: يقوم الباحث في هذه المرحلة بجمع البيانات وتحليلها ومناقشتها.

٣. مرحلة الإنهاء: في هذه المرحلة يكمل الباحث بحثه ويقوم بتغليفه وتجليده. ثم يقدم للمناقشة للدفاع عنه ، ثم يقوم بتعديله وتصحيحه على أساس ملاحظات المناقشين

الفصل الرابع

الأمر والنهي في وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاکر

أ. المبحث الأول: أنواع الأمر الموجودة في وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاکر

وبعد أن يبحث الباحث عن مفهوم الأمر، ففي هذا الفصل يبحث عن تحليل الأمر في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاکر ، وجد فيه صيغة الأمر التي تدل علي الدروس الأولية في الأخلاق المرضية.

صيغة الأمر في هذا الكتاب كما يلي:

١. (يا بني: إني لك ناصح امين فاقبل ما ألقيه عليك من النصائح, و اعمل به في حضوري و بينك و بين اخوانك و بينك و بين نفسك.) (١٦)
هذا الكلام من نوع الأمر بصيغة فعل الأمر وهو لفظ (اقبل) و (اعمل)

٢. (يا بني : و احذر أن يراك على حالة لا ترضيه. احذر أن يسخط عليك ربك الذي خلقك و رزقك.) (١٨)

هذا الكلام من نوع الأمر بصيغة فعل الأمر وهو لفظ (احذر)

٣. (فليكن حالك مع الله كذلك لأنه يراك من حيث لا تراه,) (١٨)
هذا الكلام من نوع الأمر بصيغة فعل المضارع المجزوم بلام الأمر و هو لفظ (فليكن).

٤. (فاحذر يا بني: و اتق غضبه و سخطه,) (١٨)

هذا الكلام من نوع الأمر بصيغة فعل الأمر و هو لفظ (احذر) و (و اتق).
٥. (فيا بني : استعمل طاعة مولاك على سبيل التجربة أياما لتدرك هذه اللذة.) (١٩)

هذا الكلام من نوع الأمر بصيغة فعل الأمر و هو لفظ (استعمل).

٦. (يا بني : انك ستجد في طاعة الله ثقلا على نفسك اول الامر فاحتمل هذا الثقل و اصبر عليه حتى تصير الطاعة عندك من العادات التي تألفها.) (١٩)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر و هو لفظ (احذر).

١٥. (يا بني : اطع أباك و أمك ولا تخالفهما في شيء الا اذا امراك بمعصية مولاك.) (٢٦)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر و هو لفظ (اطع).

١٦. (واتبع سبيل من أناب الي مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون.) (٢٧)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر و هو لفظ (اتبع).

١٧. (و سلك طريق الرشاد في تعليمك حتى صرت من طلاب العلوم الدينية فاحرص على

قبول نصائحه فهو ادرى منك بما يصيبك.) (٢٧)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر و هو لفظ (احرص).

١٨. (يا بني : اذا جلست للدرس فلا تضيق احدا من اخوانك فافسح له في المكان حتى

يتمكن من الجلوس.) (٢٨)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر و هو لفظ (افسح).

١٩. (يا أيها الذين امنوا اذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فافسحوا يفسح الله لكم و اذا

قيل انشزوا فانشزوا ,) (٢٨)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر وهو لفظ (افسحوا) و (انشزوا) و (انشزوا).

٢٠. (يا بني : ان لك من اخوانك من يشاركك في المسكن و المبيت فاحرص على راحة

اخوانك في مساكنهم.) (٣٠)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر و هو لفظ (احرص).

٢١. (و حافظوا على الصلاة في جماعة فان صلاة الجماعة أفضل من الصلاة أفذاذا.)

(٣٠)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر و هو لفظ (حافظوا).

٢٢. (يا بني : اقبل على طلب العلم بجد و نشاط. واحرص على وقتك ان يذهب منه شيء

لا تنتفع فيه بمسئلة تستفيدها.) (٣١)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر و هو لفظ (اقبل) و (واحرص).

٢٣. (يا بني : طالع دروسك المقررة عليك مطالعة جيدة قبل استماعها من الأستاذ في مجلس الدرس.) (٣١)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر و هو لفظ (طالع)

٢٤. (و اذا أشكلت عليك مسألة بعد تقريرها فاطلب من الأستاذ بالأدب و الكمال إعادتها.) (٣٢)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر و هو لفظ (اطلب).

٢٥. (و اذا خلوت بنفسك فاكثر من الدعاء و الابتغال إلى الله تعالى ان يرزقك العلم النافع و العمل به.) (٣٢)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر وهو لفظ (اكثر).

٢٦. (يا بني : تأدب مع أخيك الذي تختاره للمطالعة.) (٣٤)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر وهو لفظ (تأدب).

٢٧. (يا بني : اكثر من المذاكرة لما حصلت من العلوم فإن افة العلم النسيان.) (٣٤)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر وهو لفظ (اكثر).

٢٨. (و اعلم أنك في نهاية العام ستمتحن في كل معلوماتك و عند الامتحان يكرم المرء

اذا أحسن الإجابة.) (٣٥)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر وهو لفظ (اعلم).

٢٩. (و ابتعد عن هؤلاء القوم جهدك و إياك والمماحكة مع الباعة في تقدير الأثمان،) (٣٨)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر و هو لفظ (ابتعد).

٣٠. (واحذر ان تتكلم بكلمة ينقص بها قدرك عند ما تحدثه و لو كان من أمثالك في السن و المنزلة.) (٣٨)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر و هو لفظ (احذر).

٣١. (يا بني : اذا مررت بقوم فاقريهم السلام باللفظ المعروف الذي وردت به السنة النبوية،) (٣٩)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر و هو لفظ (اقريهم).

٣٢. (يا بني : انظر الى نفسك: اذا كنت في بيتك مثلا تعمل عملا تحب ان لا يطلع عليه احد غيرك ففاجأك انسان بالدخول عليك،) (٣٩)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر و هو لفظ (انظر).

٣٣. (و اذا جلست في موضع ثم جاء من هو اولى منك بالجلوس فيه فاترك له،) (٤٠)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر و هو لفظ (اترك).

٣٤. (و اقلل من المزاح جهدك فان كثرة المزاح تذهب بالاحترام) (٤١)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر و هو لفظ (اقلل).

٣٥. (يا بني : اذا كانت بك حاجة الى الطعام فاغسل يديك اولاً و اذكر اسم الله على طعامك،) (٤٢)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر و هو لفظ (اغس).

٣٦. (يا بني : اتق الأكل و الشرب في الاواني القذرة،) (٤٤)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر وهو لفظ (اتق).

٣٧. (ولا تشرب الماء عبا، و لكن اشربه مصاً: قليلاً قليلاً.) (٤٥)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر وهو لفظ (اشربه).

٣٨. (واشترح في شربك وليكن ثلاث مرات) (٤٥)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر وهو لفظ (اشترح).

٣٩. (واشكره على نعمه التي لا يحصيها العدّ،) (٤٥)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر وهو لفظ (اشكره).

٤٠. (يا بني : كن حريصاً على اداء الصلاة المفروضة في وقتها مع الجماعة،) (٤٦)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر وهو لفظ (كن).

٤١ . (فإذا دخل الوقت وأذن المؤذن فاستقبل القبلة وصل السنة القبلية، واجلس بسكينة و

وقار حتى تقام الصلاة فصل مع الجماعة بخشوع و حضوع.) (٤٦)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة الأمر وهو لفظ (استقبل) و (وصل) و (واجلس).

٤٢ . (و اعلم أنك في حال الصلاة تناجي ربك وانت واقف بين يديه,) (٤٦)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة الأمر وهو لفظ (اعلم).

٤٣ . (يا بني : اذا فرغت من الصلاة المفروضة فصل السنة البعدية وادع الله بما تيسر من

الدعوات واستغفر ربك كثيرا و اسأله الفتح فإنه هو الفتح العليم.) (٤٦)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر وهو لفظ (صلّ) و (ادع) و (واستغفر) و (

واسأله).

٤٤ . (يا بني : احرص على ان تكون صادقا في كل ما تحدث به غيرك,) (٤٩)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر وهو لفظ (احرص).

٤٥ . (فاعرص كل الحرص على تحري الصدق فيما يجري على لسانك,) (٥٠)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر وهو لفظ (احرص).

٤٦ . (فاحذر ان تكذب على الناس حتى اذا سئلت قلت انما كنت مازحا,) (٥١)

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر وهو لفظ (احذر).

٤٧ . (و اعلم ان الذي يعرف بالصدق بين قومه و عشيرته و اخوانه يؤخذ قوله حجة بلا

برهان.) (٥١)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر وهو لفظ (اعلم).

٤٨ . (فاحرص على ان تكون صادقا في كل ما تحدث) (٥١)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر وهو لفظ (احرص).

٤٩ . (فيأبني : كن أميناً، ولا تخن احدا في عرض ولا في مال ولا في غيرهما) (٥٢)

هذا الكلام من النوع الأمر بصيغة فعل الأمر وهو لفظ (كن).

٥٠ . (يابني : احذر ان تكون متهما بين اخوانك بالخيانة) (٥٣)

(يُتَصَبَّرُ) لا يظن وهو الذي فعل فعله بصيغة تصغير انتهى بفتح نون من ملامم الكلام هذا

(٣٠) لَمَّا إِذَا يَقُولُ أَحَدُهُمْ لَكَ بِقِيَّتِهِ ١٠

(يُتَصَبَّرُ) لا يظن وهو الذي فعل فعله بصيغة تصغير انتهى بفتح نون من ملامم الكلام هذا

(٧٨) أَحَدًا إِذَا يَقُولُ لَكَ ١٥

(يُتَصَبَّرُ) لا يظن وهو الذي فعل فعله بصيغة تصغير انتهى بفتح نون من ملامم الكلام هذا

(٧٨) (١١: ١٣) لَمَّا إِذَا يَقُولُ أَحَدُهُمْ لَكَ بِقِيَّتِهِ ١٥

(يُتَصَبَّرُ) لا يظن وهو الذي فعل فعله بصيغة تصغير انتهى بفتح نون من ملامم الكلام هذا

(٦٨) إِذَا يَقُولُ أَحَدُهُمْ لَكَ بِقِيَّتِهِ ١٣

(يُتَصَبَّرُ) لا يظن وهو الذي فعل فعله بصيغة تصغير انتهى بفتح نون من ملامم الكلام هذا

(٥٨) إِذَا يَقُولُ أَحَدُهُمْ لَكَ بِقِيَّتِهِ ١٢

(يُتَصَبَّرُ) لا يظن وهو الذي فعل فعله بصيغة تصغير انتهى بفتح نون من ملامم الكلام هذا

(٥٨) (٣٣: ٣٤) إِذَا يَقُولُ أَحَدُهُمْ لَكَ بِقِيَّتِهِ ١١

(يُتَصَبَّرُ) لا يظن وهو الذي فعل فعله بصيغة تصغير انتهى بفتح نون من ملامم الكلام هذا

(٣٣) إِذَا يَقُولُ أَحَدُهُمْ لَكَ بِقِيَّتِهِ ١٠

(يُتَصَبَّرُ) لا يظن وهو الذي فعل فعله بصيغة تصغير انتهى بفتح نون من ملامم الكلام هذا

(٢٠) إِذَا يَقُولُ أَحَدُهُمْ لَكَ بِقِيَّتِهِ ٩

(يُتَصَبَّرُ) لا يظن وهو الذي فعل فعله بصيغة تصغير انتهى بفتح نون من ملامم الكلام هذا

(٢٨) إِذَا يَقُولُ أَحَدُهُمْ لَكَ بِقِيَّتِهِ ٨

(يُتَصَبَّرُ) لا يظن وهو الذي فعل فعله بصيغة تصغير انتهى بفتح نون من ملامم الكلام هذا

(٢٠) إِذَا يَقُولُ أَحَدُهُمْ لَكَ بِقِيَّتِهِ ٧

(٢٥٧) هـ) طرأ وهو انتهى العمل بمقتضى انتهى نوع من م الكلام هذا

(٣٤) هـ) طرأ وهو انتهى العمل بمقتضى انتهى نوع من م الكلام هذا

(٢٥٨) هـ) طرأ وهو انتهى العمل بمقتضى انتهى نوع من م الكلام هذا

(٣٥) هـ) طرأ وهو انتهى العمل بمقتضى انتهى نوع من م الكلام هذا

(٢٥٩) هـ) طرأ وهو انتهى العمل بمقتضى انتهى نوع من م الكلام هذا

(٣٦) هـ) طرأ وهو انتهى العمل بمقتضى انتهى نوع من م الكلام هذا

(٢٦٠) هـ) طرأ وهو انتهى العمل بمقتضى انتهى نوع من م الكلام هذا

(٣٧) هـ) طرأ وهو انتهى العمل بمقتضى انتهى نوع من م الكلام هذا

(٢٦١) هـ) طرأ وهو انتهى العمل بمقتضى انتهى نوع من م الكلام هذا

(٣٨) هـ) طرأ وهو انتهى العمل بمقتضى انتهى نوع من م الكلام هذا

(٢٦٢) هـ) طرأ وهو انتهى العمل بمقتضى انتهى نوع من م الكلام هذا

(٣٩) هـ) طرأ وهو انتهى العمل بمقتضى انتهى نوع من م الكلام هذا

(٢٦٣) هـ) طرأ وهو انتهى العمل بمقتضى انتهى نوع من م الكلام هذا

(٤٠) هـ) طرأ وهو انتهى العمل بمقتضى انتهى نوع من م الكلام هذا

(٢٦٤) هـ) طرأ وهو انتهى العمل بمقتضى انتهى نوع من م الكلام هذا

(٤١) هـ) طرأ وهو انتهى العمل بمقتضى انتهى نوع من م الكلام هذا

(٢٦٥) هـ) طرأ وهو انتهى العمل بمقتضى انتهى نوع من م الكلام هذا

(٤٢) هـ) طرأ وهو انتهى العمل بمقتضى انتهى نوع من م الكلام هذا

(٢٦٦) هـ) طرأ وهو انتهى العمل بمقتضى انتهى نوع من م الكلام هذا

(٤٣) هـ) طرأ وهو انتهى العمل بمقتضى انتهى نوع من م الكلام هذا

٢٧. وَلَا تَتَسَرَّعْ بِالْإِجَابَةِ قَبْلَ التَّثَبُّتِ (٣٤)

هذا الكلام من نوع النهي بصيغة فعل النهي وهو لفظ (لا تتسرع)

٢٨. وَلَا تُتَنَازَعْ فِي مَسْأَلَةٍ (٣٥)

هذا الكلام من نوع النهي بصيغة فعل النهي وهو لفظ (لا تنازع)

٢٩. وَلَا تُجَادِلْ بِغَيْرِ الْحَقِّ (٣٥)

هذا الكلام من نوع النهي بصيغة فعل النهي وهو لفظ (لا تجادل)

٣٠. وَلَا تَخْرُجْ عَنْ مَوْضُوعِ الْمُنَاطَرَةِ إِلَى تَسْفِيهِ رَأْيٍ مُنَاطَرِكَ (٣٥)

هذا الكلام من نوع النهي بصيغة فعل النهي وهو لفظ (لا تخرج)

٣١. وَلَا تَأْخُذْكَ فِي الْحَقِّ لُؤْمَةٌ لَا تُؤْمِ (٣٥)

هذا الكلام من نوع النهي بصيغة فعل النهي وهو لفظ (لا تأخذ)

٣٢. لَا تَسْتَغْنِي عَنِ الرِّيَاضَةِ الْبَدَنِيَّةِ (٣٦)

هذا الكلام من نوع النهي بصيغة فعل النهي وهو لفظ (لا تستغني)

٣٣. فَلَا تَتَسَرَّعْ فِي مَسْئَلِكَ (٣٦)

هذا الكلام من نوع النهي بصيغة فعل النهي وهو لفظ (لا تسرع)

٣٤. وَلَا تَضْحَكْ إِلَّا بِقَدْرِ التَّبَسُّمِ (٣٦)

هذا الكلام من نوع النهي بصيغة فعل النهي وهو لفظ (لا تضحك)

٣٥. فَلَا تَرْدَحِمُوا فِي الطَّرُقَاتِ (٣٧)

هذا الكلام من نوع النهي بصيغة فعل النهي وهو لفظ (لا تردحموا)

٣٦. فَلَا تُقَابِلِ الْعُدُوَانَ بِمِثْلِهِ (٣٧)

هذا الكلام من نوع النهي بصيغة فعل النهي وهو لفظ (لا تقابل)

၂၈. ရန်ကုန်မြို့နယ် (၇၈)

[illegible]

٥٧. ولا تتبع صدقتك باذى (٤٤)

هذا الكلام من نوع النهي بصيغة فعل النهي وهو لفظ (لا تتبع)

٥٨. ولا تشرب من الماء الا ما كان نقيا من الأدران. (٤٥)

هذا الكلام من نوع النهي بصيغة فعل النهي وهو لفظ (لا تشرب)

٥٩. و لا تشرب الماء عبًا. (٤٥)

هذا الكلام من نوع النهي بصيغة فعل النهي وهو لفظ (لا تشرب)

٦٠. فإذا اقترب الوقت فبادر الى الوضوء ولا تراحم احدا في طريقك, و لا تسرف في

استعمال الماء (٤٦)

هذا الكلام من نوع النهي بصيغة فعل النهي وهو لفظ (لا تراحم) و لفظ (لا تسرف)

٦١. لا ترفع صوتك في المسجد, (٤٨)

هذا الكلام من نوع النهي بصيغة فعل النهي وهو لفظ (لا ترفع)

٦٢. و لا تخاصم احدا من اخوانك ولا تنازعه ولا تضيق على مسلم يريد ان يعتمد في

بيت مولاه. (٤٨) digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

هذا الكلام من نوع النهي بصيغة فعل النهي وهو لفظ (لا تخاصم) و لفظ (لا

تنازع) و لفظ (تضيق)

٦٣. لا تضيع شرف العلم بإساءة الأدب في بيوت الله و لا تسلط ألسنة العامة على

اخوانك. (٤٨)

هذا الكلام من نوع النهي بصيغة فعل النهي وهو لفظ (لا تضيع)

٦٤. و اذا ان ترشده الى حكم شرعي فلا تغلط عليه القول ولا تنفره من التفقه في

الدين. (٤٨)

هذا الكلام من نوع النهي بصيغة فعل النهي وهو لفظ (لا تكن)

٨٥. فلا تسع بالفساد بين الناس. (٦٢)

هذا الكلام من نوع النهي بصيغة فعل النهي وهو لفظ (لا تسع)

٨٦. لا تقل لاحد اخوانك انّ فلانا قال فيك كذا و كذا, (٦٢)

هذا الكلام من نوع النهي بصيغة فعل النهي وهو لفظ (لا تقل)

٨٧. فلا تدنس نفسك بهذه الاخلاق الذميمة. (٦٢)

هذا الكلام من نوع النهي بصيغة فعل النهي وهو لفظ (لا تدنس)

٨٨. ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا,, (سورة الحجرات: آية ١٢) (٦٢)

هذا الكلام من نوع النهي بصيغة فعل النهي وهو لفظ (لا تجسس) و لفظ (لا

يغتب)

٨٩. لا تضمّر لاحد سوءا. (٦٣)

هذا الكلام من نوع النهي بصيغة فعل النهي وهو لفظ (لا تضمّر)

٩٠. فلا تعرض لعصب الله بالتكبر على خلقه. (٦٤)

هذا الكلام من نوع النهي بصيغة فعل النهي وهو لفظ (لا تعرض)

٩١. لا يحملنك الغرور بما أعطاك الله على نسيان عبوديتك لمولائك, (٦٤)

هذا الكلام من نوع النهي بصيغة فعل النهي وهو لفظ (لا يحملنك)

٩٢. ولا تيأس من روح الله اذا فرطت منك خطيئة (٦٦)

هذا الكلام من نوع النهي بصيغة فعل النهي وهو لفظ (لا تيأس)

٩٣. فلا تنازع الأقدار ولا تعرض على مولائك (٦٧)

هذا الكلام من نوع النهي بصيغة فعل النهي وهو لفظ (لا تنازع)

و صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (و احذر أن يراك على حالة لا ترضيه) بمعنى الحقيقي, وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. أي احذر ان يراك الله على حالتك لا يرضيها الله. و لفظ (احذر أن يسخط عليك ربك الذي خلقك و رزقك) كذلك, أي احذر علي ما تعمل لتجرحك من سخط الله الذي خلقك و رزقك.

٣. (فليكن حالك مع الله كذلك لأنه يراك من حيث لا تراه,)

والأمر في هذا الكلام هو الأمر الغائب لأن المأمور غير حاضر, ويؤتي لام الأمر. وهذه الكلمة جواب من (أما تحشى ان يثدّد عليك العقوبة؟) فليكن حالك مع الله كذلك أي مع عقوبة الله لأن الله يراك من حيث لا تراه. و هذا الأمر بمعنى الإرشاد.

٤. (فاحذر يابني: و اتق غضبه و سخطه,)

و صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (فاحذر يابني: و اتق غضبه و سخطه,) بمعنى الحقيقي, وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. أي احذر على كلما تعمل لأن الله يراك و اتق الله على كل شيء يمكن أن يجعل الآله غاضب و ساخط.

٥. (فيا بني: استعمل طاعة مولاك على سبيل التجربة أيما لتدرك هذه اللذة.)

و صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (استعمل طاعة مولاك على سبيل التجربة أيما لتدرك هذه اللذة.) بمعنى الحقيقي, وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. أي استعمال طاعة الله على سبيل التجربة في كل يوم لادراك لذة طاعة الله, لأن في طاعة الله من اللذة و الراحة ما لا يعرف الا بالتجربة.

٦. (يا بني : انك ستجد في طاعة الله ثقلا على نفسك اول الامر فاحتمل هذا الثقل و

اصبر عليه حتى تصير الطاعة عندك من العادات التي تألفها.)

و صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (فاحتمل هذا الثقل و اصبر عليه حتى تصير الطاعة عندك من العادات التي تألفها.) بمعنى الحقيقي, وهو طلب

من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. أي احتمال هذا الثقل في طاعة الله على نفسك في أول، و اصبر على هذا الثقل حتى تصير الطاعة من العادات التي تألفها.

٧. (يا بني : انظر الى نفسك حينما كنت في المكتب تتعلم القراءة والكتابة.)

و صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (انظر الى نفسك حينما كنت في المكتب تتعلم القراءة والكتابة.) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. أي رعاية نفسك حينما كنت تؤمر بتعليم القراءة و الكتابة في المكتب لم تكن اذ ذاك تكره المكتب و المعلم و تمنى ان تكون مطلق السراح فها انت اليوم قد بلغت الدرجة التي عرفت بها فائدة الصبر على التعلم في المكتب و علمت ان معلك كان ساعيا في مصلحتك.

٨. (أن تقوى الله تدخل في كل شيء فائق الله في عبادة مولاك , لا تفرط فيها. و اتق الله

في اخوانك لا تؤذ احدا منهم, و اتق الله في بلدك لا تخنه ولا تسلطه عليه عدوا, و اتق الله في نفسك لا تهمل في صحتك ولا تتخلق بسوى الاخلاق الفاضيلة.)

و صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (فاتق الله في عبادة مولاك , لا تفرط فيها.) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

أي أن تقوى الله في كل شيء فائق الله في عبادة الله لا تشرك له. و لفظ (واتق الله في

اخوانك لا تؤذ احدا منهم,) الحقيقي أيضا، أي إن المتقين لا يؤذي أحد من اخوانه. و

لفظ (واتق الله في بلدك لا تخنه ولا تسلطه عليه عدوا) الحقيقي أيضا، أي إن المتقين لا

يخني بلده ولا يسلطه عليه عدوا. و لفظ (واتق الله في نفسك لا تهمل في صحتك ولا

تتخلق بسوى الاخلاق الفاضيلة.) الحقيقي أيضا، أي إن المتقين لا تهمل في صحتك ولا يتخلق إلا بالأخلاق الفاضيلة.

٩. (يا بني : قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: اتق الله حيثما كنت و اتبع السيئة

الحسنة تمحها و خالق الناس بخلق حسن.)

و صيغة الأمر في هذا الحديث الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (اتق الله حيثما كنت) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. مراده في السر والعلانية حيث يراه الناس وحيث لا يرونه. و لفظ (اتبع السيئة الحسنة تمحها) بمعنى الحقيقي أيضا، يراد بالحسنة هنا التوبة وقد ورد ذلك صريحا في حديث مرسل. وقد ورد هذا المعنى كثيرا في كتاب الله. وظاهر هذه النصوص تدل على أن من تاب إلى الله توبة نصوحا واجتمعت شروط التوبة في حقه فإنه يقطع بقبول توبته كما يقطع بقبول إسلام الكافر وهذا قول جمهور العلماء وهو الصحيح. و لفظ (و خالق الناس بخلق حسن.) بمعنى الحقيقي أيضا. الخلق الحسن من خصال التقوى ولا تتم التقوى إلا به وإنما أفرده النبي صلى الله عليه وسلم بالذكر للحاجة إلى بيانه فإن كثيرا من الناس يظن أن التقوى هي القيام بحق الله دون حقوق عباده لذلك يقصر كثير من الصالحين في حقوق الخلق أو يهملونها بالكلية لاشتغالهم بحقوق الله فجمع النبي صلى الله عليه وسلم لمعاذ في وصيته بين حق الله وحق عباده.

١٠. (يا أيها الذين امنوا اطيعوا الله و اطيعوا الرسول واولى الأمر منكم.)

و صيغة الأمر في هذا الحديث الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (اطيعوا الله و اطيعوا الرسول واولى الأمر منكم) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. المراد بـ اطيعوا الله و اطيعوا الرسول هنا يعني اطيعوا الله ربكم فيما أمركم به وفيما نهاكم عنه، وأطيعوا رسوله محمدا صلى الله عليه وسلم، فإن في طاعتكم إياه لربكم طاعة، وذلك أنكم تطيعونه لأمر الله إياكم بطاعته، عبد القادر بن شيبه الحمد قال في "تهذيب التفسير وتجريد التأويل مما ألحق به من الأباطيل (٣/٣٢١) ومعنى: "أولي الأمر منكم" أي وأطيعوا أمراءكم وعلماءكم الذين يستنبطون الأحكام الشرعية من كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ومن أصول الدين وقواعده.

١١. (قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله و يغفرلكم ذنوبكم والله غفور رحيم)

و صيغة الأمر في هذا الحديث الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله و يغفرلكم ذنوبكم والله غفور رحيم) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من

الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. قال الطبري في تفسيره "قل إن كنتم تحبون الله"، أي: إن كان هذا من قولكم - يعني: في عيسى-^{٢٢} حبًا لله وتعظيمًا له = ، "فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم"، أي: ما مضى من كفركم = "والله غفور رحيم".
 ١٢. (و قل لهما قولاً كريماً و احفض لهما جناح الذل من الرحمة و قل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً)

و صيغة الأمر في هذا الحديث الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (و قل لهما قولاً كريماً) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. أي أن يقال لأبويه أحسن ما تجد من القول. و لفظ (و احفض) بمعنى الحقيقي. المراد كما قال الطبري وكن لهما ذليلاً رحمة منك بهما تطيعهما فيما أمرك به مما لم يكن لله معصية، ولا تخالفهما فيما أحبا. و لفظ (ارحمهما) بمعنى الدعاء.

١٣. (يا بني : انظر الى الطفل الصغير و الى اشفاق ابويه عليه و اعتنائهما بصحته و سقمه.)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (انظر) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. أي نظرة بالصبر إلى الطفل الذي لا يزال من ظل أبويه، و احتفظ بها على حد سواء عند المرضى و الأصحاء.

١٤. (يا بني : احذر كل الحذر ان تغضب اباك أو تغضب أمك ان غضب الله مقرون بغضب الوالدين و من غضب الله عليه فقد خسر الدنيا والاخرة.)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (احذر) بمعنى الإرشاد، وهو طلب من المرشد إلى المطالب. أي لا تجعل أبويك غاضباً إن سخط الله في سخط الوالدين، ومن غضب الله كان خاسر دنياك و آخرتك.

١٥. (يا بني : اطع أباك و أمك ولا تخالفهما في شيء الا اذا امراك بمعصية مولاك.)

^{٢٢} ما بين الخططين زيادة تفسير من أبي جعفر. وفي سيرة ابن هشام: "إن كان هذا من قولكم حقاً، حباً لله... بزيادة" حقاً"، وأخشى أن يكون ناسخ الطبري قد أسقطها.

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (اطع) بمعنى الإرشاد، وهو طلب من المرشد إلى الطالب. أي ما زالت طاعتك على ما أمرك أبوك وأمك و لا تنتهك منهم في شيء ما لم عصيان أمر ربك.

١٦. (واتبع سبيل من أناب الي مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون.)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (واتبع) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. أي واسلك طريق من تاب من شركه، ورجع إلى الإسلام، واتبع محمدا صلى الله عليه وسلم. فإن إلى (الله) مصيركم ومعادكم بعد مماتكم، فأخبركم بجميع ما كنتم في الدنيا تعملون من خير وشر، ثم أجازيكم على أعمالكم، المحسن منكم بإحسانه والمسيء بإساءته.

١٧. (و سلك طريق الرشاد في تعليمك حتى صرت من طلاب العلوم الدينية فاحرص على قبول نصائحه فهو ادرى منك بما يصيبك.)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر المجازي فعل الأمر وهو لفظ (احرص) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. أي ابتعد سيرك في طريق الرشاد حتي صرت من طلاب العلم الدينية و احرص على قبول نصائح الرشاد فهو ادرى منك بما

١٨. (يا بني : اذا جلست للدرس فلا تضيق احدا من اخوانك فافسح له في المكان حتى يتمكن من الجلوس.)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر المجازي فعل الأمر وهو لفظ (فافسح له) بمعنى الإرشاد، وهو طلب من المرشد إلى الطالب. أي إذا كنت جلست للدرس لا أحد من اخوانك في تضيق المكان تمنحه في المكان حتي يتمكن الجلوس.

١٩. (يا أيها الذين امنوا اذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فافسحوا يفسح الله لكم و اذا قيل انشزوا فانشزوا,)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (يا أيها الذين آمنوا إذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فافسحوا يفسح الله لكم و إذا قيل انشزوا فانشزوا)، بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. و المراد هو إن الله تعالى ذكره أمر المؤمنين أن يتفسحوا في المجلس، ولم يخصص بذلك مجلس النبي صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دون مجلس القتال، وكلا الموضوعين يقال له مجلس، فذلك على جميع المجالس من مجالس رسول الله صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ومجالس القتال. يقول تعالى ذكره: وإذا قيل ارتفعوا، وإنما يُراد بذلك: وإذا قيل لكم قوموا إلى قتال عدو، أو صلاة، أو عمل خير، أو تفرقوا عن رسول الله صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فقوموا.

٢٠. (يا بني : ان لك من اخوانك من يشاركك في المسكن و المبيت فاحرص على راحة اخوانك في مساكنهم.)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر المجازي فعل الأمر وهو لفظ (فاحرص على راحة اخوانك في مساكنهم) بمعنى الإرشاد، وهو طلب من المرشد إلى الطالب. المراد هو ان كنت ساكن مع اخوانك في مسكن و مبيت واحد فاحرص على راحة اخوانك كما تطلبه لنفسك. -

٢١. (و حافظوا على الصلاة في جماعة فان صلاة الجماعة أفضل من الصلاة أفذاذا.)

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر المجازي فعل الأمر وهو لفظ (و حافظوا على الصلاة في جماعة) بمعنى الإجابة، أبقى الصلاة في جماعة لأن في صلاة الجماعة تعليم الجاهل وتذكير الغافل والمحبة والمودة بين أهل الحي وأهل البلد إن في صلاة الجماعة تفقد الناس بعضهم بعضا حتى يعلموا من تخلف فينصحوه إن كان تخلف أو يعينوه في عذره.

٢٢. (يا بني : اقبل على طلب العلم بجد و نشاط. واحرص على وقتك ان يذهب منه شيء لا تنتفع فيه بمسئلة تستفيدها.)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر المجازي فعل الأمر وهو لفظ (اقبل على طلب العلم بجد و نشاط. واحرص على وقتك ان يذهب منه شيء لا تنتفع فيه بمسئلة تستفيدها) بمعنى

٢٧. (يا بني : أكثر من المذاكرة لما حصلت من العلوم فإن أفة العلم النسيان.)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (أكثر من المذاكرة لما حصلت من العلوم) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. أي أكثر من المذاكرة لعلوم التي اكتسبت، لأن أفة العلم النسيان، و أساس النسيان الحجم عن المذاكرة.

٢٨. (و اعلم أنك في نهاية العام ستمتحن في كل معلوماتك و عند الامتحان يكرم المرء اذا أحسن الاجابة.)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (و اعلم أنك في نهاية العام ستمتحن في كل معلوماتك و عند الامتحان يكرم المرء اذا أحسن الاجابة.) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. لا تزال احترام الآخرين و لو كانت إجاباتهم ليست جيدة كما لك.

٢٩. (و ابتعد عن هؤلاء القوم جهدك)

- صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر المجازي فعل الأمر وهو لفظ (و ابتعد عن هؤلاء القوم

جهد) بمعنى الإرشاد، وهو طلب من المرشد إلى الطالب. أي ان وافقك الثمن اشترت و الا

فأصرف بسلام. digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٣٠. (واحذر ان تتكلم بكلمة ينقص بها قدرك عند ما تحدثه و لو كان من أمثالك في

السن و المنزلة.)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر المجازي فعل الأمر وهو لفظ (واحذر ان تتكلم بكلمة

ينقص بها قدرك عند ما تحدثه و لو كان من أمثالك في السن و المنزلة.) بمعنى

الإرشاد، وهو طلب من المرشد إلى الطالب. أي لا تتكلم بكلمة ينقص بها قدرك عند ما

تحدثه، و إذا حدثك انسان فاحسن الاستماع له.

٣١. (يا بني : اذا مررت بقوم فاقربهم السلام باللفظ المعروف الذي وردت به السنة

النبوية.)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (إذا مررت بقوم فاقرئهم السلام باللفظ المعروف الذي وردت به السنة النبوية) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. أي قل السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

٣٢. (يا بني : انظر الى نفسك: اذا كنت في بيتك مثلاً تعمل عملاً تحب ان لا يطلع عليه احد غيرك ففاجأك انسان بالدخول عليك،)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (انظر الى نفسك: اذا كنت في بيتك مثلاً تعمل عملاً تحب ان لا يطلع عليه احد غيرك ففاجأك انسان بالدخول عليك) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. أي إذا كنت تعمل عملاً تحب في بيتك فاسمح بالدخول فوراً لضيف جائي.

٣٣. (و اذا جلست في موضع ثم جاء من هو اولى منك بالجلوس فيه فاترك له،)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (و اذا جلست في موضع ثم جاء من هو اولى منك بالجلوس فيه فاترك له) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. أي إذا جلست في موضع ثم جاء من هو اولى منك بالجلوس في مكانك فاترك مكانك له اكراماً.

٣٤. (و اقلل من المزاح جهدك فان كثرة المزاح تذهب بالاحترام)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (و اقلل من المزاح جهدك فان كثرة المزاح تذهب بالاحترام) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. أي و اجتهد في جهدك واقلل من المزاح، فإن كثرة المزاح تذهب بالاحترام.

٣٥. (يا بني : اذا كانت بك حاجة الى الطعام فاغسل يديك اولاً و اذكر اسم الله على طعامك،)

[illegible][illegible][illegible][illegible]

(۸۴۰) (۸۴۱) (۸۴۲) (۸۴۳) (۸۴۴) (۸۴۵) (۸۴۶) (۸۴۷) (۸۴۸) (۸۴۹) (۸۵۰) (۸۵۱) (۸۵۲) (۸۵۳) (۸۵۴) (۸۵۵) (۸۵۶) (۸۵۷) (۸۵۸) (۸۵۹) (۸۶۰) (۸۶۱) (۸۶۲) (۸۶۳) (۸۶۴) (۸۶۵) (۸۶۶) (۸۶۷) (۸۶۸) (۸۶۹) (۸۷۰) (۸۷۱) (۸۷۲) (۸۷۳) (۸۷۴) (۸۷۵) (۸۷۶) (۸۷۷) (۸۷۸) (۸۷۹) (۸۸۰) (۸۸۱) (۸۸۲) (۸۸۳) (۸۸۴) (۸۸۵) (۸۸۶) (۸۸۷) (۸۸۸) (۸۸۹) (۸۹۰) (۸۹۱) (۸۹۲) (۸۹۳) (۸۹۴) (۸۹۵) (۸۹۶) (۸۹۷) (۸۹۸) (۸۹۹) (۹۰۰) (۹۰۱) (۹۰۲) (۹۰۳) (۹۰۴) (۹۰۵) (۹۰۶) (۹۰۷) (۹۰۸) (۹۰۹) (۹۱۰) (۹۱۱) (۹۱۲) (۹۱۳) (۹۱۴) (۹۱۵) (۹۱۶) (۹۱۷) (۹۱۸) (۹۱۹) (۹۲۰) (۹۲۱) (۹۲۲) (۹۲۳) (۹۲۴) (۹۲۵) (۹۲۶) (۹۲۷) (۹۲۸) (۹۲۹) (۹۳۰) (۹۳۱) (۹۳۲) (۹۳۳) (۹۳۴) (۹۳۵) (۹۳۶) (۹۳۷) (۹۳۸) (۹۳۹) (۹۴۰) (۹۴۱) (۹۴۲) (۹۴۳) (۹۴۴) (۹۴۵) (۹۴۶) (۹۴۷) (۹۴۸) (۹۴۹) (۹۵۰) (۹۵۱) (۹۵۲) (۹۵۳) (۹۵۴) (۹۵۵) (۹۵۶) (۹۵۷) (۹۵۸) (۹۵۹) (۹۶۰) (۹۶۱) (۹۶۲) (۹۶۳) (۹۶۴) (۹۶۵) (۹۶۶) (۹۶۷) (۹۶۸) (۹۶۹) (۹۷۰) (۹۷۱) (۹۷۲) (۹۷۳) (۹۷۴) (۹۷۵) (۹۷۶) (۹۷۷) (۹۷۸) (۹۷۹) (۹۸۰) (۹۸۱) (۹۸۲) (۹۸۳) (۹۸۴) (۹۸۵) (۹۸۶) (۹۸۷) (۹۸۸) (۹۸۹) (۹۹۰) (۹۹۱) (۹۹۲) (۹۹۳) (۹۹۴) (۹۹۵) (۹۹۶) (۹۹۷) (۹۹۸) (۹۹۹) (۱۰۰۰)

[illegible]

[illegible][illegible]

من الله تعالى والحمد لله رب العالمين
السلامة والسلامة والسلامة من فرقت في إذا : يا بني . ٣

الحمد لله رب العالمين .

[illegible][illegible]

وجه الإيجاب والإلزام. أي عليك أن تحاول أن تكون صادقا في كل ما تقوله للآخرين. فإن الكذب شر النقائص و المعائب.

٤٥. (فاحرص كل الحرص على تحري الصدق فيما يجري على لسانك،)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (فاحرص كل الحرص على تحري الصدق فيما يجري على لسانك) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. أي احرص على اهتمام الصدق في قولك ولو كان يؤدبك.

٤٦. (فاحذر ان تكذب على الناس حتى اذا سئلت قلت انما كنت مازحا،)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (فاحذر ان تكذب على الناس حتى اذا سئلت قلت انما كنت مازحا) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. أي ما زلت أن تجري الصدق على لسانك ولو كنت مازحا دعبة.

٤٧. (و اعلم انّ الذي يعرف بالصدق بين قومه و عشيرته و اخوانه يؤخذ قوله حجة بلا برهان.)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (و اعلم انّ الذي يعرف بالصدق بين قومه و عشيرته و اخوانه يؤخذ قوله حجة بلا برهان.) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. أي من يعرف بالصدق بين قومه و عشيرته و اخوانه يؤخذ قوله حجة بلا برهان، و يكون موضع عدالة عند العامة و الخاصة.

٤٨. (فاحرص على ان تكون صادقا في كل ما تحدث)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (فاحرص على ان تكون صادقا في كل ما تحدث) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. أي عندما تكذب، تأكد أنك تكذب على نفسك قبل كل شيء. فاحرص على أن تكون صادقا مع نفسك قبل أن تكون صادقا مع غيرك ابتعدوا عن عقاب أبنائكم

صباحا، أو الصراخ عليهم، أو التوتر من أفعالهم، اضطربوا أعصابكم وتحلوا بالصبر، وارسموا الابتسامة على وجوهكم.

٤٩. (فيابني : كن أمينا, ولا تخن احدا في عرض ولا في مال ولا في غيرهما)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (كن أمينا, ولا تخن احدا في عرض ولا في مال ولا في غيرهما) بمعنى الحقيقي, وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. و المراد هنا بعرض هو النفس أو البدن. أي اعتني بصحتك و تصرف مالك لمرضاة الله.

٥٠. (يابني : احذر ان تكون متهما بين اخوانك بالخيانة)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (احذر ان تكون متهما بين اخوانك بالخيانة) بمعنى الحقيقي, وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. أي ابقاء مسافة بينك و بين رجل متهم بالخيانة, لأنك سوف تكون اتهم بالخيانة إذا كنت تشنق معهم.

٥١. (يا بني : كن أمينا في كل شيء و في كل صغيرة و كبيرة)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (كن أمينا في كل شيء و في كل صغيرة و كبيرة) بمعنى الحقيقي, وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. أي اجعل رجلا صادقا وفيا مخلصا في كلما موكلة إليك.

٥٢. (واجتهد في درسك تتعلم العلم و تسلم من الخيانة و الغش.)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (واجتهد في درسك تتعلم العلم و تسلم من الخيانة و الغش) بمعنى الحقيقي, وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. أي كن جاد عند تعلم درسك و ان كنت شعب الكسول فإنك من الخائنين.

٥٣. (فاحفظ بتاج العفة الذي يكسبك الوقار والاحترام عند الخاصة والعامة)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (فاحتفظ بتاج العفة الذي يكسبك الوقار والاحترام عند الخاصة والعامة) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. والمراد بالعفة هي يقوم بالنفس فيمنع في غلبة الشهوة فيما حرم الله. أي امنع نفسك في غلبة الشهوة فيما حرم الله فيكسبك العظمة والكرامة.

٥٤. (اتق المحارم كلها)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (اتق المحارم كلها) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. أي اتق سفاح القربي كله و المراد هو المحارم تشمل جميع المحرمات من فعل المنهيات وترك المأمورات التي جاء ذكرها في كتاب الله تعالى وفي سنة نبيه ولعل التعبير بالاتقاء اعتناء لجانب الاحتماء على قاعدة الحكماء في معالجة الداء بالدواء.

٥٥. (قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم.....)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. (قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ بِاللَّهِ وَبِكِ يَا مُحَمَّدٌ (يَغْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ) يقول: يكفوا من نظرهم إلى ما يشتهون النظر إليه، مما قد تهاهم الله عن النظر إليه (ويحفظوا فروجهم) أن يراها من لا يحل له رؤيتها، بلبس ما يسترها عن أبصارهم.

٥٦. (يا بني : اقبل نصيحتي هذه، و اذكرها كلما عرض لك خاطر سوء من الخطرات الشهوانية، واستعد بالله من الشيطان الرجيم و توجه الى الله بعزيمة صادقة واسأله النجاة من كيد الشيطان وغروره.)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر المجازي فعل الأمر وهو لفظ (اقبل نصيحتي هذه، و اذكرها كلما عرض لك خاطر سوء من الخطرات الشهوانية، واستعد بالله من الشيطان الرجيم و توجه الى الله بعزيمة صادقة واسأله النجاة من كيد الشيطان وغروره) بمعنى الإرشاد، وهو طلب من المرشد إلى الطالب. أي ان كنت من الخطرات الشهوانية، فتستعد

بالله من الشيطان الرجيم و توجه الى الله بعزيمة صادقة واسأله النجاة من كيد الشيطان وغروره.

٥٧. (فيابني : احتفظ بمروءتك ولا تضع نفسك في غير موضعها و احترس من مخالطة السفلة و من معاشرة اللئام.)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر المجازي فعل الأمر وهو لفظ (اطع أباك و أملك) بمعنى الإرشاد، وهو طلب من المرشد إلى الطالب. أي احتفظ آدابك وسلوكك في المعاملة قائم على محاسن الأخلاق و لا تضع في غير موضعها، و احرس من اختلاطة السفهاء و معاشرة اللئام.

٥٨. (واتقوا الله ان الله تواب رحيم)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (واتقوا الله ان الله تواب رحيم) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. يقول تعالى ذكره: فاتقوا الله أيها الناس، فخافوا عقوبته بانتهاكم عما نهاكم عنه من ظنٍّ أحدكم بأخيه المؤمن ظنَّ السوء، وتبع عوراته، والتجسس عما ستر عنه من أمره، واغتيابه بما يكرهه، تريدون به شينه وعييه، وغير ذلك من الأمور التي نهاكم عنها ربكم (إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ)

يقول: إن الله راجع لعبده إلى ما يحبه إذا رجع العبد لربه إلى ما يحبه منه، رحيم به بأن يعاقبه على ذنب أذنبه بعد توبته منه.

٥٩. (يابني : كن سليم الصدر من الحب الأذى يتودد اليك الناس و يحبوك)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر المجازي فعل الأمر وهو لفظ (كن سليم الصدر من الحب الأذى يتودد اليك الناس و يحبوك) بمعنى الإرشاد، وهو طلب من المرشد إلى الطالب. أي كن إنسان الذي لا يتوقع محبة الآخرين لكن كن إنسان الي يتوقع محبة الله.

٦٠. (يا بني : اذا أنعم الله عليك بنعمة فاشكره ولا تتكبره على خلقه)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (فاشكره ولا تتكبره على خلقه) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. أي اشكر على نعم الله عليك ولا تتكبر على خلقه على فضلك.

٦١. (يا بني : انظر الى نفسك مع ابيك واستاذك اذا امرك بالمواظبة على الدرس)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر المجازي فعل الأمر وهو لفظ (انظر الى نفسك مع ابيك واستاذك اذا امرك بالمواظبة على الدرس) بمعنى الإرشاد. أي ان تلاحظ نفسك مع ابيك إذا أمرك الأستاذ بحفل الحضور على الدرس.

٦٢. (يا بني : اذا أصابتك مصيبة في نفسك أو مالك أو في عزيز عندك فاصبر واحتسب أجرك عند الله وقابل قضاء الله وقدره بالرضا والقبول. واشكر مولاك على لطفه بك و احسانه إليك اذ لم يضاعف المصيبة عليك.)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (فاصبر واحتسب أجرك عند الله وقابل قضاء الله وقدره بالرضا والقبول. واشكر مولاك على لطفه بك و احسانه إليك اذ لم يضاعف المصيبة عليك) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. أي إذا أصابتك مصيبة فاصبر لأن نفسك و مالك و عزيز عندك لله جميعا، و شكر الله على لطفه بك لأن المصيبات ليس ليهلك لكنه تربية نفسك.

٦٣. (يا بني : اجعل أعمالك كلها لخدمة مولاك الذي خلقك وسواك،)

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر الأصلي فعل الأمر وهو لفظ (اجعل أعمالك كلها لخدمة مولاك الذي خلقك وسواك) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام. أي مازال تعمل ولم تتقاعد بعد الا لمولاك الذي خلقك و غيرك جميعا.

٦٤. (اشفق على الضعفاء والمرضى واليتامى والمساكين لانّ الله تعالى أمرك بالأشفاق عليهم.)

[illegible]

توضیح: این کتاب از کتابخانه شخصی نویسنده است و به کتابخانه ملی اهدا شده است.

(تفسير) كتاب المي (فارجه) وهو لفظ الأمل في الغاري لعل الأمل الكلام هذا في الأمل: صيته
أو تفسيره: كتاب التفسير أو كتاب المي (فارجه) وهو لفظ الأمل في الغاري لعل الأمل الكلام هذا في الأمل: صيته
(تفسيره)

[illegible]

(١) القرآن الكريم من مكي وهو المصحف الشريف (٢) القرآن الكريم من مدني وهو المصحف الشريف

[illegible]

بسم الله الرحمن الرحيم

[illegible][illegible]

(الموسم الحار في شهر ربيع الأول سنة ١٢٠٠ هـ) (أحمد)

المهمير في علمه على شيخنا مبارك أمر الله تعالى الله أن

[illegible][illegible]

إليه على توفيقه. و لفظ (فافزع الى التوبة و الندم) الأمر الأصلي الحقيقي أيضا، أي ان رأيت العمل الصالح أقل من الشر فافزع الى التوبة والندام.

٦٩. (يابني : أكثر من الابتغال الى الله، والدعوات الصالحات لنفسك و لأبويك ولاخوانك المؤمنين).

صيغة الأمر في هذا الكلام الأمر المجازي فعل الأمر وهو لفظ (أكثر من الابتغال الى الله) بمعنى الإرشاد، وهو طلب من المرشد إلى الطالب. أي أكثر من وقوف في خشوع أو في تضرع الى الله، و الدعوات الصالحات لنفسك و لأبويك و لاخوانك المؤمنين.

الخلاصة في هذه البحث الموجودة معاني الأمر بمعنى الحقيقي و معاني الأمر بمعنى المجازي أو غير الحقيقي في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاكِر:

معاني الأمر بمعنى الحقيقي في كتاب وصايا أربعين و اثنين كلاما
أما المعاني الأمر بمعنى المجازي أو غير الحقيقي في كتاب وصايا عشرون و سبعة كلاما.

~

د. المبحث الرابع: معاني النهي الموجودة في كتاب وصايا الآباء للأبناء
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

معاني النهي الموجودة في كتاب وصايا الآباء للأبناء كما يلي :

١. وَلَا تُفَرِّطْ فِي صَلَاتِكَ وَلَا تُهْمِلْ فِي عِبَادَةِ رَبِّكَ

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (وَلَا تُفَرِّطْ فِي صَلَاتِكَ وَلَا تُهْمِلْ فِي عِبَادَةِ رَبِّكَ) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

٢. لَا تَعْتَمِدْ عَلَى مُرَاقَبَتِي

دستورالعمل و کتابخانه از دستورات و دستورات (دستورات)

دستورات (دستورات) دستورات و دستورات از دستورات و دستورات (دستورات)

۷. دستورات و دستورات

دستورات و دستورات از دستورات و دستورات (دستورات)

دستورات و دستورات (دستورات) دستورات و دستورات از دستورات و دستورات (دستورات)

۸. دستورات و دستورات

دستورات و دستورات از دستورات و دستورات (دستورات)

(دستورات و دستورات) دستورات و دستورات از دستورات و دستورات (دستورات)

۹. دستورات و دستورات

دستورات و دستورات از دستورات و دستورات (دستورات)

دستورات (دستورات و دستورات) دستورات و دستورات از دستورات و دستورات (دستورات)

۱۰. دستورات و دستورات

دستورات و دستورات از دستورات و دستورات (دستورات)

(دستورات و دستورات) دستورات و دستورات از دستورات و دستورات (دستورات)

۱۱. دستورات و دستورات

دستورات و دستورات (دستورات و دستورات)

(دستورات و دستورات) دستورات و دستورات از دستورات و دستورات (دستورات)

۱۲. دستورات و دستورات

دستورات و دستورات از دستورات و دستورات (دستورات)

دستورات و دستورات (دستورات و دستورات) دستورات و دستورات از دستورات و دستورات (دستورات)

٩. وَلَا تَتَخَلَّفْ بِسُوءِ الْأَخْلَاقِ الْفُضِيلَةِ

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (وَلَا تَتَخَلَّفْ بِسُوءِ الْأَخْلَاقِ الْفُضِيلَةِ) بمعناه المجازي، وهو طلب من المرشد إلى الطالب وهو الإرشاد.

١٠. فَلَا تَصُدَّنْكَ عَلَى طَاعَةِ مَوْلَاكَ وَعِبَادَتِهِ الشَّهَوَاتُ

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (فَلَا تَصُدَّنْكَ عَلَى طَاعَةِ مَوْلَاكَ وَعِبَادَتِهِ الشَّهَوَاتُ) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

١١. فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفَّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا (سورة الاسراء: ٢٣)

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفَّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

١٢. وَلَا يَضِنُّ عَلَيْكَ بِمَا فِي طَائِفِهِ

صيغة النهي في هذا الكلام النهي الأصلي فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (وَلَا يَضِنُّ عَلَيْكَ بِمَا فِي طَائِفِهِ) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

١٣. وَلَا تُخَالِفُهُمَا فِي شَيْءٍ إِلَّا أَمْرًاكَ بِمَعْصِيَةِ مَوْلَاكَ

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (وَلَا تُخَالِفُهُمَا فِي شَيْءٍ إِلَّا أَمْرًاكَ بِمَعْصِيَةِ مَوْلَاكَ) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

١٤. فَلَا تُطْعِمُهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا... (سورة لقمان: ١٣)

ہفت روزہ تجلی

١٢٣٤٥٦٧٨٩١٠١١١٢١٣١٤١٥١٦١٧١٨١٩٢٠٢١٢٢٢٣٢٤٢٥٢٦٢٧٢٨٢٩٣٠٣١٣٢٣٣٣٤٣٥٣٦٣٧٣٨٣٩٤٠٤١٤٢٤٣٤٤٤٥٤٦٤٧٤٨٤٩٥٠٥١٥٢٥٣٥٤٥٥٥٦٥٧٥٨٥٩٦٠٦١٦٢٦٣٦٤٦٥٦٦٦٧٦٨٦٩٧٠٧١٧٢٧٣٧٤٧٥٧٦٧٧٧٨٧٩٨٠٨١٨٢٨٣٨٤٨٥٨٦٨٧٨٨٨٩٩٠٩١٩٢٩٣٩٤٩٥٩٦٩٧٩٨٩٩١٠١١١٢١٣١٤١٥١٦١٧١٨١٩٢٠٢١٢٢٢٣٢٤٢٥٢٦٢٧٢٨٢٩٣٠٣١٣٢٣٣٣٤٣٥٣٦٣٧٣٨٣٩٤٠٤١٤٢٤٣٤٤٤٥٤٦٤٧٤٨٤٩٥٠٥١٥٢٥٣٥٤٥٥٥٦٥٧٥٨٥٩٦٠٦١٦٢٦٣٦٤٦٥٦٦٦٧٦٨٦٩٧٠٧١٧٢٧٣٧٤٧٥٧٦٧٧٧٨٧٩٨٠٨١٨٢٨٣٨٤٨٥٨٦٨٧٨٨٨٩٩٠٩١٩٢٩٣٩٤٩٥٩٦٩٧٩٨٩٩

[illegible]

وَأَجْزَلَ أَحَدٍ عَلَىٰ عِرْصَةٍ مِّنْ عِرْصَتِكَ فَتَمَّ بِكَ الْكَيْدُ وَالْهَيْدُ ۚ

ကျိပ်

[illegible][illegible]

۷۱. اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

• ၁၉၄၈ ခုနှစ် ခုနစ်လအတွင်း နယ်လုံးဆိုင်ရာ အခြေအနေအထား

لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (فَلَا تَتَّبِعُوا الْاَوَّلَ وَالْاٰخِرَةَ وَمَا بَيْنَهُمَا فَاُولَٰئِكَ لَمَّا صَفَىٰ) الْكَلَامُ فِي هَذَا الْبَقِيَّةِ صَمْتًا

عَلَيْكُمْ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بَارَكْنَا فِيكُمْ وَبَارَكْنَا فِيكُمْ وَبَارَكْنَا فِيكُمْ ٨١٠

UINSA-AC.ID/DIGILIB UINSA-AC.ID/DIGILIB UINSA-AC.ID/DIGILIB UINSA-AC.ID/DIGILIB U

الحمد لله رب العالمين (الحمد لله رب العالمين)

لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ أَخْرَجَهُمْ مِنَ ظُلُمَاتٍ إِلَى نُورٍ بِإِذْنِهِ ۚ فَهُمْ يَنْهَوْنَ عَنْ الْمُنكَرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيُحْسِنُونَ إِلَهُاتِهِمْ ذَٰلِكُمْ أَتَمُّ عَلَى الدِّينِ ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۝ ٢١

[illegible]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (الحمد لله وحده وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم)

قَالَ ابْنَ جَوَّادٍ مِنْ أَهْلِ إِسْرَافِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَإِنَّهُ ٥١.

۱۲۱۶ تا ۱۲۱۷

[illegible]

ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏହି କଥା ଜଣାଇ ଦିଆଯିବ। ଏହାକୁ ନିଜର ଦାୟିତ୍ବ ଭାବେ ନେଇ ନିଜର ସମସ୍ତ ଶକ୍ତି ଏଥିରେ ଲଗାନ୍ତି।

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (فَلَا تَجْلِسْ فِي غَيْرِهِ) بمعنى المجازي، وهو طلب من المرشد إلى الطالب وهو الإرشاد.

٢١. فَلَا تُنَازِعْهُ وَتُشَاتِمْهُ

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (فَلَا تُنَازِعْهُ وَتُشَاتِمْهُ) بمعنى المجازي، وهو طلب من المرشد إلى الطالب وهو الإرشاد.

٢٢. فَلَا تَتَشَاغَلْ عَنْهُ بِالْحَدِيثِ

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (فَلَا تَتَشَاغَلْ عَنْهُ بِالْحَدِيثِ) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

٢٣. فَلَا تُطَالِعْ دَرْسَكَ وَخَذَكَ

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (فَلَا تُطَالِعْ دَرْسَكَ وَخَذَكَ) بمعنى المجازي، وهو طلب من المرشد إلى الطالب وهو الإرشاد.

٢٤. فَلَا تَكْتَفِ بِظَنِّكَ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (فَلَا تَكْتَفِ بِظَنِّكَ) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

٢٥. فَلَا تَفْتَحِرْ عَلَيْهِ بِالسَّبْقِ

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (فَلَا تَفْتَحِرْ عَلَيْهِ بِالسَّبْقِ) بمعنى المجازي، وهو طلب من المرشد إلى الطالب وهو الإرشاد.

٢٦. فَلَا تَقْطَعْ عَلَى مُتَكَلِّمٍ حَدِيثَهُ

صيغة النهي في هذا الكلام النهي المجازي فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (فَلَا تَقْطَعْ عَلَى مُتَكَلِّمٍ حَدِيثَهُ) بمعنى الكراهة.

٢٧. وَلَا تَسْرَعْ بِالْإِجَابَةِ قَبْلَ التَّثْبِتِ

صيغة النهي في هذا الكلام النهي المجازي فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (وَلَا تَسْرَعْ بِالْإِجَابَةِ قَبْلَ التَّثْبِتِ) بمعنى الإرشاد، وهو طلب من المرشد إلى الطالب.

٢٨. وَلَا تُنَازِعْ فِي مَسْأَلَةٍ

صيغة النهي في هذا الكلام النهي المجازي فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (وَلَا تُنَازِعْ فِي مَسْأَلَةٍ) بمعنى الإرشاد، وهو طلب من المرشد إلى الطالب.

٢٩. وَلَا تُجَادِلْ بِغَيْرِ الْحَقِّ

صيغة النهي في هذا الكلام النهي الأصلي فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (وَلَا تُجَادِلْ بِغَيْرِ الْحَقِّ) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

٣٠. وَلَا تَخْرُجْ عَنْ مَوْضُوعِ الْمُنَاطَرَةِ إِلَى تَسْفِيهِ رَأْيٍ مُنَاطَرِكَ

صيغة النهي في هذا الكلام النهي الأصلي فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (وَلَا تَخْرُجْ عَنْ مَوْضُوعِ الْمُنَاطَرَةِ إِلَى تَسْفِيهِ رَأْيٍ مُنَاطَرِكَ) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

٣١. وَلَا تَأْخُذْكَ فِي الْحَقِّ لَوْمَةٌ لَأَيْمٍ

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (وَلَا تَأْخُذْكَ فِي الْحَقِّ لَوْمَةٌ لَأَيْمٍ) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

٣٢. لَا تَسْتَغْنِي عَنِ الرِّيَاضَةِ الْبَدَنِيَّةِ

٤٤ . وَلَا تَضْطَرَّ جَالِسًا إِلَى أَنْ يَتْرُكَ مَجْلِسَهُ لِاجْلِكَ

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (وَلَا تَضْطَرَّ جَالِسًا إِلَى أَنْ يَتْرُكَ مَجْلِسَهُ لِاجْلِكَ) بمعنى الحقيقي, وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

٤٥ . وَلَا تَتَقَدَّمْ إِلَى مَوْضِعٍ رَفِيعٍ

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (وَلَا تَتَقَدَّمْ إِلَى مَوْضِعٍ رَفِيعٍ) بمعنى المجازي, وهو طلب من المرشد إلى الطالب وهو الإرشاد.

٤٦ . فَلَا تَدْخُلْ مَعَهُمْ فِي حَدِيثِهِمْ حَتَّى يُدْخِلَكَ

صيغة النهي في هذا الكلام النهي المجازي فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (فَلَا تَدْخُلْ مَعَهُمْ فِي حَدِيثِهِمْ حَتَّى يُدْخِلَكَ) بمعنى الكراهة.

٤٧ . وَلَا تَتَكَلَّمْ فِي الْقَوْمِ مَنْ هُوَ أَوْلَا مِنْكَ بِالْكَلامِ

صيغة النهي في هذا الكلام النهي المجازي فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (وَلَا تَتَكَلَّمْ فِي الْقَوْمِ مَنْ هُوَ أَوْلَا مِنْكَ بِالْكَلامِ) بمعنى الإرشاد, وهو طلب من المرشد إلى الطالب.

٤٨ . وَإِذَا تَكَلَّمْتَ فَلَا تَقُلْ إِلَّا حَقًّا

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (فَلَا تَقُلْ إِلَّا حَقًّا) بمعنى الحقيقي, وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

٤٩ . وَلَا تُنَاقِشْ جُلَسَاءَكَ إِلَّا بِالْأَدَبِ وَالتَّحْفُظِ مِنْ عَشْرَاتِ اللِّسَانِ

٥٥. و لا تبتلع الطعام ابتلاعا

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (و لا تبتلع الطعام ابتلاعا) بمعنى الحقيقي, وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

٥٦. فلا تأكل في الأسواق ولا على قارعة الطريق ولو على سبيل التفكه.

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (فلا تأكل في الأسواق ولا على قارعة الطريق ولو على سبيل التفكه) بمعنى الحقيقي, وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

٥٧. ولا تتبع صدقتك باذى

صيغة النهي في هذا الكلام النهي المجازي فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (ولا تتبع صدقتك باذى) بمعنى الإرشاد, وهو طلب من المرشد إلى الطالب.

٥٨. ولا تشرب من الماء الا ما كان نقياً من الأدراان.

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (ولا تشرب من الماء الا ما كان نقياً من الأدراان) بمعنى المجازي, وهو طلب من المرشد الى الطالب وهو الإرشاد.

٥٩. و لا تشرب الماء عباً.

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (و لا تشرب الماء عباً) بمعنى الحقيقي, وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

٦٠. فإذا اقترب الوقت فبادر الى الوضوء ولا تراحم احدا في طريقتك, و لا تسرف في

استعمال الماء

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (ولا تراحم احدا في طريقتك, و لا تسرف في استعمال الماء) بمعنى المجازي, وهو طلب من المرشد الى الطالب وهو الإرشاد.

٦١. لا ترفع صوتك في المسجد,

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (لا ترفع صوتك في المسجد) بمعنى الحقيقي, وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

٦٢. و لا تخاصم احدا من اخوانك ولا تنازعه ولا تضيق على مسلم يريد ان يعتمد في بيت مولاه.

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (و لا تخاصم احدا من اخوانك ولا تنازعه ولا تضيق على مسلم يريد ان يعتمد في بيت مولاه) بمعنى الحقيقي, وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

٦٣. لا تضع شرف العلم بإساءة الأدب في بيوت الله و لا تسلط ألسنة العامة على

اخوانك.

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (لا تضع شرف العلم بإساءة الأدب في بيوت الله و لا تسلط ألسنة العامة على اخوانك) بمعنى الحقيقي, وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

٦٤. و اذا ان ترشده الى حكم شرعي فلا تغلط عليه القول ولا تنفره من التفقه في الدين.

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (فلا تغلط عليه القول ولا تنفره من التفقه في الدين) بمعنى الحقيقي, وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

صيغة النهي في هذا الكلام النهي الأصلي فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (فلا تخنه و لا تفشه) بمعنى الحقيقي, وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

٧١. فلا تمدد يدك الى شيء

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (فلا تمدد يدك الى شيء) بمعنى المجازي, وهو طلب من المرشد الى الطالب وهو الإرشاد.

٧٢. ولا تمكن احدا من قربانها

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (ولا تمكن احدا من قربانها) بمعنى المجازي, وهو طلب من المرشد الى الطالب وهو الإرشاد.

٧٣. فلا تفتح محفظة اخيك ولا صندوق

صيغة النهي في هذا الكلام النهي المجازي فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (فلا تفتح محفظة اخيك ولا صندوق) بمعنى الكراهة.

٧٤. ولا تصغ بأذنك إلى اثنين يتساران

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (ولا تصغ بأذنك إلى اثنين يتساران) بمعنى الحقيقي, وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

٧٥. فلا تختلس من احد اخوانك شيئا على سبيل المزاح

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (فلا تختلس من احد اخوانك شيئا على سبيل المزاح) بمعنى الحقيقي, وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

٧٦. لا تخن نفسك ولا تخن احدا من الناس،

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (لا تخن نفسك ولا تخن احدا من الناس) بمعنى المجازي، وهو طلب من المرشد الى الطالب وهو الإرشاد.

٧٧. لا تَضِنَّ بطعامك وشرابك على ذوى الحجات

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (لا تَضِنَّ بطعامك وشرابك على ذوى الحجات) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

٧٨. فلا تنقاد لهما اذا حملاك على طلب شيء

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (فلا تنقاد لهما اذا حملاك على طلب شيء) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

٧٩. ولا تدنّس شرف نفسك باكلة

صيغة النهي في هذا الكلام النهي المجازي فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (ولا تدنّس شرف نفسك باكلة) بمعنى الكراهة.

٨٠. فلا تملأ عينيك من النساء

صيغة النهي في هذا الكلام النهي المجازي فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (فلا تملأ عينيك من النساء) بمعنى الكراهة.

٨١. ولا تكلم امرأة ذات رحم

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (ولا تكلم امرأة ذات رحم) بمعنى المجازي، وهو طلب من المرشد الى الطالب وهو الإرشاد.

٨٢. و لا تقربوا الزنا إنه كان فاحشة وساء سبيلا. (سورة الاسراء: أية ٣٢)

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (و لا تقربوا الزنا إنه كان فاحشة وساء سبيلا) بمعنى الحقيقي, وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

٨٣. ولا تضع نفسك في غير موضعها

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (ولا تضع نفسك في غير موضعها) بمعنى المجازي, وهو طلب من المرشد إلى الطالب وهو الإرشاد.

٨٤. ولا تكن عبدا لبطنك ولا عبدا لشهواتك.

صيغة النهي في هذا الكلام النهي المجازي فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (ولا تكن عبدا لبطنك ولا عبدا لشهواتك) بمعنى الإرشاد, وهو طلب من المرشد إلى الطالب.

٨٥. فلا تسع بالفساد بين الناس.

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (فلا تسع بالفساد بين الناس) بمعنى الحقيقي, وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

٨٦. لا تقل لاحد اخوانك ان فلانا قال فيك كذا وكذا,

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (لا تقل لاحد اخوانك ان فلانا قال فيك كذا وكذا) بمعنى الحقيقي, وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

٨٧. فلا تدنس نفسك بهذه الاخلاق الذميمة.

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (فلا تدنّس نفسك بهذه الاخلاق الذميمة) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

٨٨. ولا تجسّسوا ولا يغتب بعضكم بعضا,, (سورة الحجرات: آية ١٢)

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (ولا تجسّسوا ولا يغتب بعضكم بعضا) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

٨٩. لا تضرر لاحد سوءا.

صيغة النهي في هذا الكلام النهي المجازي فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (لا تضرر لاحد سوءا) بمعنى الكرامة.

٩٠. فلا تتعرض لغضب الله بالتكبر على خلقه.

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (فلا تتعرض لغضب

الله بالتكبر على خلقه) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

٩١. لا يحملنك الغرور بما أعطاك الله على نسيان عبوديتك لمولاك,

صيغة النهي في هذا الكلام النهي المجازي فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (لا يحملنك الغرور بما أعطاك الله على نسيان عبوديتك لمولاك) بمعنى الإرشاد، وهو طلب من المرشد إلى الطالب.

٩٢. ولا تيأس من روح الله اذا فرطت منك خطيئة

صيغة النهي في هذا الكلام النهي المجازي فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (ولا تأس من روح الله اذا فرطت منك خطيئة) بمعنى الإرشاد، وهو طلب من المرشد إلى الطالب.

٩٣. فلا تنازع الأقدار ولا تعرض على مولاك

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (فلا تنازع الأقدار ولا تعرض على مولاك) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

٩٤. لا تطلب بها غير وجه ربك.

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (لا تطلب بها غير وجه ربك) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

٩٥. لا تخن احدا من خلق الله،

صيغة النهي في هذا الكلام فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (لا تخن احدا من خلق الله) بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

٩٦. و اذا قرأت القرآن فلا تقرأه و أنت غافل عن معناه.

صيغة النهي في هذا الكلام النهي المجازي فعل المضارع المقرون بلا الناهية وهو لفظ (فلا تقرأه و أنت غافل عن معناه) بمعنى الكراهة.

الخلاصة في هذه البحث الموجودة معاني النهي بمعنى الحقيقي و معاني النهي بمعنى المجازي أو غير الحقيقي في كتاب وصايا الأبناء للأبناء لمحمد شاکر:

معاني النهي بمعنى الحقيقي في كتاب وصايا ست و سبعين كلاما

أما المعاني النهي بمعنى المجازي أو غير الحقيقي في كتاب وصايا احد و عشرين كلاما.

الباب الخامس

خاتمة

١. النتائج

بعد ما بحث الباحث في هذا الموضوع فوصل إلى الاستنباط كما يلي :

١. صيغة الأمر الموجودة في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاکر وهي:

أ. فعل الأمر

ب. المضارع المخزوم بلام الأمر

٢. وأما صيغة النهي الموجودة في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاکر هي: الفعل المضارع

المخزوم بلا الناهية

٣. معاني الأمر في كتاب وصايا الآباء للأبناء لمحمد شاکر

وأما معاني الأمر في كتاب وصايا الآباء للأبناء فله قسمان :

الأمر بالمعنى الحقيقي : هو طلب الفعل من العلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

والمجازي : وقد تخرج صيغ الأمر عن معناها الأصلي إلى معان أخرى، تستفاد من سياق الكلام

و قرائن الأحوال:

الدعاء ١، الإرشاد ٢١، الإجابة ١، الإباحة ٤.

٤. معاني النهي في كتاب وصايا الآباء للأبناء

معاني النهي في كتاب وصايا الآباء للأبناء فله قسمان :

النهي بمعنى الحقيقي : هو طلب الفعل من العلى إلى الأدنى على وجه الإيجاب والإلزام.

والمجازي : وقد تخرج صيغ النهي عن معانها الأصلي إلى معان أخرى، تستفاد من سياق الكلام و

قرائن الأحوال:

الكراهة ١٠، التهديد ١، الإرشاد ٣٣، التوبيخ ١.

ب. الإقتراحات

قد تمت كتابة هذا البحث التكميلي بعون الله وتوفيقه وكان بعيدا عن الكمال والتمام حيث لا يخلو من النقائص والقصور ولذلك يرجو الباحث من الكتاب وصايا الآباء للأبناء يقدموا التعليقات والإصلاحات الرشيدة. وأخيرا نسأل الله تعالى ان ينفعنا به في الدارين. آمين.

قائمة المراجع

المراجع:

- الجارم، علي. وأمين، مصطفى. البلاغة الواضحة، بيروت: المكتبة العلمية، ٢٠٠٢م.
- الهاشمي، أحمد. جواهر البلاغة، بيروت: دار الفكر، ٢٠١٠م.
- الكاف، عمر. البلاغة، بيروت: دار المنهاج ٢٠٠٣م.
- الحملوي، أحمد. شذا العرف في فن الصرف، بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٤م.
- السماراني، محمد معصوم. تشويق الخلان، سورابايا: مكتبة صحابة علم سورابايا، مجهول السنة.
- الصاوي، أحمد. حاشية الصاوي، بيروت: دار الكتب العلمية ٢٠٠٠م.
- لويس، معلوف. المنجد في اللغة والأعلام، بيروت: دار المشروق ١٩٨٦م.
- شاكر، محمد. وصايا الآباء للأبناء، سورابايا: المفتاح ١٤١٤ م