ABSTRAK

Amalia Devi Fitrianah Nim D01211005. 2014, Pendayagunaan sarana prasarana pendidikan dan implikasinya terhadap peningkatan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Islam, Prodi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya.
Dosen Pembimbing : Drs. Sutikno, M.Pd.I
Kata Kunci : Pendayagunaan sarana prasarana, peningkatan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI)

Salah satu bentuk pelayanan pendidikan bagi peserta didik adalah melalui pendayagunaan sarana prasarana yang tepat dalam meningkatkan mutu yang berkelanjutan dapat diterapkan sebagai penunjang mutu pendidikan Islam.

Program pendidikan hendaknya serasi dengan tingkat perkembangan subjek didik. Adanya sarana prasarana menjadi bahan pertimbangan dalam upaya mengembangkan suatu program pendidikan yang relevan, efisien dan efektif. Jika program pendidikan mengabaikan sarana prasarana, maka kemungkinan besar program tersebut tidak berdayaguna dan tidak produktif. Fasilitas pendidikan, peralatan dan perlengkapan hendaknya dijadikan sebagai masukan yang berdayaguna untuk keperluan pengembangan dan pelaksanaan program pendidikan.

Pendayagunaan sarana prasarana pendidikan yang baik, efektif dan efisien dapat mempengaruhi peningkatan mutu proses pendidikan. Peningkatan mutu dan kualitas pendidikan merupakan agenda yang diberikan penekanan (*stressing*) tersendiri dalam kerangka pembangunan nasional di bidang pendidikan yang dituangkan dalam pembangunan jangka panjang (PJP) II.

Berangkat dari latar belakang inilah, kemudian dalam penelitian ini diambil rumusan masalah: (1) Bagaimana pendayagunaan sarana prasarana di SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo. Dan (2) Bagaimana implikasinya terhadap peningkatan mutu pembelajaran PAI di SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mendeskripsikan pendayagunaan sarana prasarana di SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo dan Untuk mendeskripsikan implikasinya terhadap peningkatan mutu pembelajaran PAI di SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan berparadigma Deskriptif-Kualitatif. Yaitu berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Dan jenis penelitiannya adalah menggunakan teknik analisis Deskriptif (non statistik), yang dilakukan dengan menggambarkan data yang diperoleh dengan kata-kata atau kalimat yang dipisahkan untuk kategori untuk memperoleh kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah Pendayagunaan sarana prasarana yang sudah dilaksanakan di SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo sudah berjalan cukup baik terhadap peningkatan mutu pembelajaran PAI.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id