BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang pendayagunaan sarana prasarana pendidikan dan implikasinya terhadap peningkatan mutu proses pembelajaran PAI di SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo dengan berdasarkan teori, penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pendayagunaan sarana prasarana pada dasarnya memerlukan beberapa sarana prasarana penunjang dan sarana prasarana pendidikan yang ada selama ini, seperti laboratorium, perpustakaan, buku-buku dan media pendidikan, pendayagunaannya sepenuhnya diterapkan secara maksimal seperti yang telah ditargetkan. Mengingat bahwa pendayagunaan sarana prasarana pendidikan perlu didukung oleh pengelolaan dan pengorganisasian yang baik dari berbagai unsur pendayagunaan (kepala Sekolah, Wakasek sarana prasarana dan pengadministrasian yang berkualitas).
2. Implikasinya terhadap peningkatan mutu pembelajaran PAI di SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah sarana prasarana pendidikan. Karena dengan tercukupinya sarana prasarana pendidikan dapat menunjang proses pembelajaran PAI, sehingga para siswa lebih termotivasi untuk belajar dan untuk mengoptimalkan potensi yang dimiliki oleh para siswa baik itu berupa bakat, minat, dan kecerdasan. Oleh karena itu perlu diperhatikan bagaimana pendayagunaan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sarana prasarana itu sendiri supaya dapat meningkatkan mutu proses pembelajaran PAI. Hal ini sudah dilaksanakan di SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo dan cukup mendekati kesempurnaan, karena dalam proses pembelajaran PAI sudah menggunakan beberapa sarana prasarana pendidikan yang ada. Dalam arti bahwa pendayagunaan sarana prasarana pendidikan di SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo berimplikasi terhadap proses pembelajaran PAI. Namun pendayagunaan sarana prasarana pendidikan masih perlu dikembangkan dan disesuaikan dengan kemajuan teknologi pada zaman sekarang.

B. SARAN-SARAN

Saran-saran ini merupakan bahan masukan dan pertimbangan yang ditujukan kepada semua pihak yang bertanggungjawab terhadap pendayagunaan sarana prasarana pendidikan.

1. Kepala Sekolah, perlu lebih memperhatikan lagi pendayagunaan sarana prasarana pendidikan terutama dalam hal pengembangan sarana prasarana pendidikan agar sesuai dengan perkembangan zaman.
2. Wakasek sarana prasarana, bersama Kepala Sekolah dalam hal bagaimana mendayagunakan sarana prasarana yang ada seefektif serta seefisien mungkin. Pendayagunaan sarana prasarana pendidikan untuk proses pembelajaran PAI lebih dikembangkan lagi dan lebih mengoptimalkan sarana prasarana pendidikan yang ada untuk menunjang proses pembelajaran PAI.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Guru PAI, harus mampu mendayagunakan sarana prasarana pendidikan yang sudah ada untuk proses pembelajaran PAI dan supaya mutu proses pembelajaran PAI bisa ditingkatkan. Para guru PAI juga harus mampu mengoperasikan sarana prasarana pendidikan yang ada agar proses pembelajaran PAI menjadi lancar.
4. Lembaga yang menaungi dalam hal ini yayasan, perlu memberikan perhatian khusus, seperti soal aliran dana yang diberikan untuk perbaikan sarana prasarana pendidikan agar lebih dipercepat dan diperbanyak, karena ini sangat mempengaruhi lancarnya pendayagunaan sarana prasarana pendidikan untuk peningkatan mutu proses pembelajaran PAI.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id