

**URGENSI AKAL DAN IMPLIKASINYA DALAM MENCAPAI
TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM
(Studi Integratif Islam dan Filsafat)**

SKRIPSI

Oleh :

MUCH. SYARIFUDIN HAMDANI
NIM. D71214070



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

APRIL 2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **MUCH. SYARIFUDIN HAMDANI**

NIM : **D71214070**

Judul : **URGENSI AKAL DAN IMPLIKASINYA DALAM
MENCAPAI TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM (Studi
Integratif Islam dan Filsafat)**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti sebagai hasil karya orang lain, saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Surabaya, 16 April 2018

Yang menyatakan,



MUCH. SYARIFUDIN HAMDANI
D71214070

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : MUCH. SYARIFUDIN HAMDANI

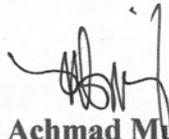
NIM : D71214070

Judul : URGENSI AKAL DAN IMPLIKASINYA DALAM
MENCAPAI TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM (Studi
Integratif Islam dan Filsafat)

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 16 April 2018

Dosen Pembimbing I,



Dr. H. Achmad Muhibin Zuhri, M.Ag.
NIP. 197207111996031001

Dosen Pembimbing II,



Drs. H. M. Nawawi, M.Ag.
NIP. 195704151989031001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Much. Syarifudin Hamdani ini
telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 30 April 2018

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag

NIP. 1963111619890310003

Penguji I

Drs. Mahmudi

NIP. 195502021983031002

Penguji II

Drs. H. M. Mustofa, SH, M.Ag

NIP. 195702121986031004

Penguji III

Drs. H. M. Nawawi, M.Ag

NIP. 195704151989031001

Penguji IV

Moh. Faizin, M.Pd.I

NIP. 197208152005011004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUCH. SYARIFUDIN HAMDANI
NIM : D71214070
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : syariefhamdani@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

URGENSI AKAL DAN IMPLIKASINYA DALAM MENCAPAI TUJUAN PENDIDIKAN

ISLAM (Studi Integratif Islam dan Filsafat)

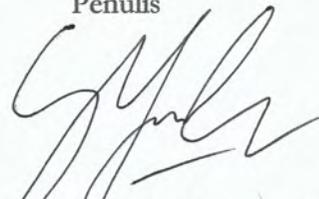
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 03 Mei 2018

Penulis


(Much. Syarifudin Hamdani)

bermunculan ada yang mengatakan bahwa akal itu bagian dari hati dan ada pula yang membedakannya.

Secara istilah, akal digunakan untuk menunjukkan salah satu definisi berikut ini:

1. Kemampuan untuk mengetahui sesuatu.
2. Kemampuan memilah-milah antara kebaikan dan keburukan yang niscaya juga dapat digunakan untuk mengetahui hal-hal yang mengakibatkannya dan sarana-sarana yang dapat mencegah terjadinya masing-masing dari keduanya.
3. Kemampuan dan keadaan (halah) dalam jiwa manusia yang mengajak kepada kebaikan dan keuntungan dan menjauhi kejelekan dan kerugian.
4. Kemampuan yang bisa mengatur perkara-perkara kehidupan manusia. Jika ia sejalan dengan budi. Namun, manakala ia menjadi sesuatu yang membangkang dan menentang syariat, maka ia disebut nakra' atau syaithanah.
5. Akal juga dapat dipakai untuk menyebut tingkat kesiapan dan potensialitas jiwa dalam menerima konsep-konsep universal. An-nafs an-nathiqah (jiwa rasional yang dipergunakan untuk menalar) yang membedakan manusia dari binatang lainnya.
6. Dalam bahasa filsafat, akal merujuk kepada substansi azali yang tidak bersentuhan dengan alam material, baik secara esensial (dzati) maupun aktual (fi'li).

kamil adalah manusia yang secara pengetahuan ia mampu menjalankan agama islam sebagai ilmu, yang mana islam menjadi nafas dari segala perilakunya di dunia. Jika kita amati, apa yang di ajarkan agama islam adalah merupakan hal yang memang sudah seharusnya dilakukan oleh manusia, sehingga menjadikan tujuan pendidikan islam semakin fleksibel yakni untuk urusan kepribadian muslim ia tetap adanya namun untuk urusan duniawi ia menyesuaikan kebutuhan. Hal lain juga dapat kita fahami maksud dari insan kamil adalah manusia yang sholih, yakni selain ia menjalankan ketaatan kepada Allah SWT. ia juga manusia yang tepat. Maksudnya ialah ia melakukan pekerjaan yang tepat di waktu yang tepat, dan juga sesuai kadar yang tepat dimana ia berada.

Jadi nilai-nilai yang hendak diwujudkan oleh pendidikan Islam adalah berdimensi transendental (melampaui wawasan hidup duniawi) sampai ke ukhrawi dengan meletakkan cita-cita yang mengandung dimensi nilai duniawi sebagai sasarannya. Dengan analogi kehidupan di dunia merupakan sawah dan ladang yang harus dikelola sebaik-baiknya untuk dimanfaatkan sebagai sarana mencapai kebahagiaan hidup di akhirat.

- asy-Syarqawi, Muhammad ‘Abdullah, 2003, *Sufisme dan Akal*, Bandung: Pustaka Hidayah.
- Baharuddin, 2009, *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bakar, Yunus Abu, 2014, *Filsafat Pendidikan Islam*, Surabaya: UINSA, t.d.
- Basri, Hasan, 2009, *Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia.
- Basri, Hasan, 2013, *Filsafat Islam*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Bekker, Anton dan Zubair, Ahmad Charis, 1990, *Metodologi Penelitian Filsafat*, Yogyakarta: Kanisius.
- Bertens, 1999, *Sejarah filsafat Yunani*, Manado: Kanisius.
- Budiyanto, Mangun, 2013, *Ilmu pendidikan Islam*, Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Cholik, Ahmad Arisatul, 2015, *Relasi Akal dan Hati menurut Al-Ghazali*, Jurnal Vol. 13, No. 2, Ponorogo: UNIDA Gontor.
- Daradjat, Zakiah, 2011, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Daradjat, Zakiah, 2012, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Fanani, Abd. Chayyi, 2003, *Studi tentang Metode Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam dalam Upaya Pengembangan Diri di Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya Periode 2000-2002*, Skripsi, Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Fattah, M.A. Santoso, dkk, 2013, *Studi Islam 3*, Surakarta: (LPIK) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fitriyanto, Khambali, 2015, *Peran Akal Menurut Muhammad Abduh Dalam Kitab Tafsir Al-Manar*, Semarang: Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo.
- Fuadi, 2013, *Peran Akal Menurut Pandangan Al-Ghazali*, Jurnal Substantia Vol. 15, No. 1, Banda Aceh: IAIN Ar-Raniry.
- Glasse, Cyril, 2002, *Ensiklopedi Islam, terj. Gufron A. Mas’adi*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Haitami, Moh. & Kurniawan, Syamsul, 2012, *Studi Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Halim, Abdul, 2002, *Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis, Teoris dan Praktis*, Jakarta: Ciputat Pers.
- Hamami, M. Abbas, 1976, *Filsafat Suatu Pengantar Logika Formal-Filsafat Pengatahuan*, Yogyakarta: Mizan.
- Hidayatullah, Moch. Syarif, 2010, *Karunia Akal yang Disia-siakan*, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ibrahim, Ahmad Syauqi, 2012, *Misteri Potensi Ghaib Manusia*, Jakarta: Qisthi Press.
- Ismail, Faisal, 1996, *Paradigma Kebudayaan Islam; Studi Kritis dan Refleksi Historis*, Yogyakarta: Titian Ilahi Press.
- Jalaluddin, 2003, *Teologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Jalaluddin, 2017, *Filsafat Pendidikan Islam Dari Zaman Ke Zaman*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Khafidhi, 2013, *Peranan Akal dan Qalb Dalam Pendidikan Akhlaq (Studi Pemikiran Al-Ghazali)*, Semarang IAIN Walisongo.
- Kosoema, Doeni, 2010, *Pendidikan Karakter: Strategi Pendidikan Anak Di Zaman Global*, Jakarta: PT Grasindo.
- Langgulong, Hasan, 2004 *Manusia dan Pendidikan; Suatu Analisa Psikologis, Filsafat dan Pendidikan*, Jakarta: Pustaka Al Husna Baru.
- Lestari, S. & Ngatini, 2010, *Pendidikan Islam Kontekstual*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mahfudz, Muhammad, 2006, *Peran Akal Dalam Surat Ali Imran Ayat 190-191 Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Islam*, Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
- Majid, Abdul dan Andayani, Dian (ed.), 2004, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muchith, M. Saekhan, 2009, *Issu-Issu Kontemporer dalam Pendidikan Islam*, Kudus: STAIN Kudus.
- Muhadjir, Noeng, 1989, *Metodologi Penelitian Kualitatif Pendekatan Positivistik, Rasionalistik, Phenomenologik dan Realisme Metaphisik Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama*, Yogyakarta: Bayu Indra Grafika.

- Muhadjir, Noeng, 1996, *Metode Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Muhaimin, 2008, *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, Abu 'Abd Allah bin Yazid al-Qazwiny Ibn Majah, *Sunan Ibn Majah*, Riyad: Maktabah al-Ma'arif, T.Th), Pdf.
- Mujib, Abdul & Mudzakkir, Jusuf, 2006, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana.
- Mujib, Abdul & Mudzakkir, Jusuf, 2014, *Ilmu pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana.
- Munardji, 2004, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Bina Ilmu.
- Nashori, Fuad, 2003, *Potensi-Potensi Manusia*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nasution, Harun, 1986, *Teologi Islam Aliran-Aliran Sejarah Analisa Perbandingan*, Jakarta: UI Press.
- Nasution, Harun, 1986, *Akal dan Wahyu dalam Islam*, Jakarta: UI Pres.
- Nasution, Harun, 1987 *Muhammad Abduh dan Teolog Rasional Mu'tazilah*, Jakarta: Universitas Indonesia.
- Nasution, Harun, 1994 *Azas-azas Kurikulum*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, M. Yasir, 1996, *Manusia Menurut Al-Ghazali*, Jakarta: Grafindo Persada.
- Nata, Abuddin, 2002, *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Nata, Abuddin, 2005, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Nata, Abuddin, 2013, *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nata, Abuddin, 2015, *Akhlak Tasawuf Dan Karakter Mulia*, Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Nata, Abudin, 2011, *Studi Islam Komprehensif*, Jakarta: Kencana.
- Nizar, Samsul, 2008, *Memperbincangkan Dinamika Intelektual dan Pemikiran Hamka tentang Pendidikan Islam*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Notoatmodjo, Soekidjo, 2003, *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*, Jakarta : PT Rineka Cipta.

- Papalia, Diane E., 2008, dkk, *Human Development (Psikologi Perkembangan)*, Jakarta: Kencana.
- Purwanto, M. Ngalim, 2002, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Qardhawi Yusuf, 1996, *Al-Qur'an Berbicara tentang Akal dan Ilmu Pengetahuan*, Jakarta: Gema Insani.
- Rahman, Musthofa, 2001, *Pendidikan Islam dalam Perspektif Alquran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramayulis, 2006, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis, 2010, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia.
- Raper, J.H., 1988, *Filsafat Politik Plato*, Jakarta: Rajawali.
- Ridwan, Kafrawi dan Shihab, 1993, M. Quraish, *Ensiklopedi Islam*, Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve.
- Sabiq, Sayid, 1992, *Aqidah Islam*, Bandung: Diponegoro.
- Sahrodi, Jamali, 2005, *Membedah Nalar Pendidikan Islam, Pengantar Ke Arah Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group.
- Salam, Burhanuddin, 1988, *Filsafat Manusia, Antropologi Metafisika*, Jakarta: Bina Aksara.
- Saukah, Ali, 2000, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Malang : IKIP Malang.
- Shihab, M. Quraish, 2005, *Logika Agama, Kedudukan Wahyu & Batas-Batas Akal dalam Islam*, Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, Muhammad Quraish, 2004, *Dia dimana-mana: Tangan Tuhan Dibalik Setiap Fenomena*, Jakarta: Lentera Hati.
- Sidik, 2007, *Aktivitas Akal Dalam Pembuktian Kebenaran Wahyu*, Jurnal Hunafa Vol. 4, No.1 Palu: STAIN Datokarama.
- Sudarto, 2002, *Metodologi Penelitian Filsafat*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Suhartono, Suparlan, 2004, *Dasar-Dasar Filsafat*, Jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Sukardjo, Ukim dan Komarudin, 2009, *Landasan Pendidikan Konsep Dan Aplikasinya*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2015, *Pengembangan Kurikulum; Teori dan Praktik*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suriasumantri, JuJun S., 1997, *Ilmu Dalam Perspektif sebuah kumpulan karangan tentang hakekat ilmu*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Syah, Muhibbin, 2010, *Psikologi Suatu Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin, 2013, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, Ahmad, 2008, *Filsafat Pendidikan Islami; Integrasi Jasmani, Rohani, dan Kalbu Memanusiakan Manusia*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, Ahmad, 2013, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Taufiq, Muhammad Izzudin, 2006, *Panduan Lengkap dan Praktis Psikologi Islam*, Jakarta: Gema Insani Press.
- Thobroni, M., 2017, *Belajar & Pembelajaran; Teori dan Praktik*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tim Reviewer MKD, 2014, *Akhlaq Tasawuf*, Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.
- Tim Reviewer MKD, 2014, *IAD-ISD-IBD*, Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.
- Tirtarahardja, Umar dan Sulo, S.L. La, 2005, *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Uhbiyati, Nur & Ahmadi, Abu, 1999, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia.
- Umar, Bukhori, 2004, *Hadis Tarbawi*, Jakarta: Amzah.
- Umiarso & Zamroni, 2011, *Pendidikan Pembebasan dalam Perspektif Barat dan Timur*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Usman bin Hasan bin Ahmad asy Syakir, *Durrotun Nasihin; Bab Keutamaan Manusia*, Semarang: Pustaka 'Alawiyah, tth.
- Wahyudi, M. Jindar, 2006, *Nalar Pendidikan Qur'ani*, Yogyakarta: Apeiron Philotes.
- Wahyudin, Dinn, dkk., 2008, *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yafie, Ali, 1997, *Teologi Sosial*, Yogyakarta: LKPSM.

