

**PENGARUH SHALAT BERJAMAAH TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN FIQIH
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh :

MOH. FATKUR ROHMAN

NIM. D91214095



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

APRIL 2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **MOH. FATKUR ROHMAN**

NIM : **D91214095**

Judul : **PENGARUH SHALAT BERJAMAAH TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN FIQIH DI MTsN 4 SURABAYA**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti sebagai hasil karya orang lain, saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Surabaya, 16 April 2018

Yang Menyatakan,



MOH. FATKUR ROHMAN

NIM. D91214095

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : **MOH. FATKUR ROHMAN**

NIM : **D91214095**

Judul : **PENGARUH SHALAT BERJAMAAH TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN FIIQH DI
MTsN 4 SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 16 April 2018

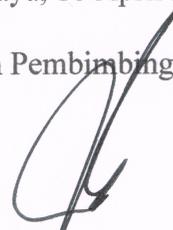
Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,



Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag

NIP.196912121993031003



Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag

NIP. 197404242000031001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Moh. Fatkur Rohman
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 23 April 2018
Mengesahkan,
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



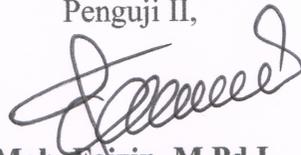
Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag
NIP. 196311161989031003

Penguji I,



Drs. Sutikno, M.Pd.I
NIP. 196808061994031003

Penguji II,



Moh. Faizin, M.Pd.I
NIP. 197208152005011004

Penguji III,



Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag
NIP. 196912121993031003

Penguji IV,



Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag
NIP. 197404242000031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MOH. FATKUR ROHMAN
NIM : D91214095
Fakultas/Jurusan : FTK/PAI
E-mail address : alghufrn1118@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH SHALAT BERJAMAAH TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK MATA PELAJARAN FIQIH DI MTsN 4 SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 05 April 2018

Penulis

Moh. Fatkur Rohman
NIM. D91214095

ashar. Dengan pola pembiasaan seperti ini, peserta didik akan terbiasa untuk melaksanakan shalat berjamaah, tidak hanya di sekolah melainkan juga terbiasa melaksanakan shalat berjamaah di rumah.

Terkadang anak sulit untuk diajak shalat, pasti mereka lebih suka untuk bermain. Lebih susah lagi apabila kebiasaan ini berlanjut dan dibiarkan pada sampai usia remaja. Remaja merupakan jenjang usia dimana seorang individu mencari jati dirinya, merasa paling benar, sehingga ia akan cenderung melakukan dan mengidentifikasi perilaku – perilaku mencolok dari orang – orang yang mereka idolakan, dan bersikap seolah – olah seluruh tindakan yang ia lakukan adalah benar. Apabila kita terlambat untuk mengajak dan mengarahkan anak – anak kita, maka dapat dipastikan mereka akan tumbuh menjadi anak yang tidak gemar melaksanakan shalat.

Oleh sebab itu, dibutuhkan langkah – langkah terbaik mendidik dan mengajak anak untuk menunaikan kewajiban yang telah disyariatkan oleh agama Islam. Ketika di rumah, maka keluarga yang mempunyai peran penting untuk memberikan pemahaman kepada anak. Memberi arahan bahwa setiap manusia yang beragama, pasti mempunyai kewajiban yang harus dikerjakan. Dengan catatan, arahan yang diberikan menggunakan cara dan pendekatan yang baik.

Di lingkungan sosial dan lembaga pendidikan, sudah menjadi kewajiban bagi setiap lembaga mempunyai program pembiasaan dimana program tersebut mampu mengajak dan membimbing peserta didik untuk

E. Penelitian Terdahulu

1. Penelitian yang dilakukan oleh Lailatul Badriyah pada tahun 2016 yang berjudul *PENGARUH PELAKSANAAN SHALAT DHUHA TERHADAP KEBERHASILAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA BIDANG STUDI FIQIH DI SMP KHADIJAH SURABAYA*. Penelitian ini membahas bahwa sesungguhnya shalat sunnah dhuha sangat dianjurkan oleh Rosulullah. Tidak saja karena keistimewaannya, namun ternyata penuh dengan hikmah yang rahasianya sangat besar. Shalat sunah dhuha menurut banyak orang berguna untuk memohon keluasaan rezeki, yang ternyata bukan saja berwujud rezeki yang bersifat materi saja, namun juga immateri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh pelaksanaan shalat dhuha terhadap keberhasilan belajar peserta didik pada bidang studi fiqih. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis statistik regresi linier sederhana. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan jenis sampel kuota dan sampelnya adalah peserta didik SMP Khadijah Surabaya tahun ajaran 2015/2016 sebanyak 92 anak.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Abidatul Choiro pada tahun 2016 yang berjudul *PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP IMPLEMENTASI SHALAT FARDHU BERJAMA'AH PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 2 MANTUP LAMONGAN*. Penelitian ini membahas tentang peran Pendidikan Agama Islam yang kurang mendapat tempat di hati peserta didik. Karena PAI dianggap

- a. Domain kognitif, berkenaan dengan kemampuan dan kecakapan – kecakapan intelektual berpikir. Indikatornya adalah :
- 1) Pengetahuan (*knowledge*), yakni jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk dapat mengenali atau mengetahui adanya konsep, prinsip, fakta dan sebagainya.
 - 2) Pemahaman (*comprehension*), adalah jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk memahami dan mengerti tentang materi pelajaran yang disampaikan guru dan dapat mememanfaatkannya tanpa harus menghubungkannya dengan hal – hal lain.
 - 3) Penerapan (*application*), adalah jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk menggunakan ide – ide umum, tata cara, metode dan sebagainya.
 - 4) Analisis (*analysis*), yakni jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk menguraikan suatu situasi ke dalam unsur – unsur atau komponen pembentukannya.
 - 5) Sintesis (*synthesis*), ialah jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk menghasilkan sesuatu yang baru dengan cara menggabungkan berbagai faktor.

- g. Status Madrasah : Negeri
- h. Status Tanah : Milik Pemerintah
- a. Status Kepemilikan : Pemerintah Pusat
- b. Sertifikat : 12.01.19.03.4.00001.
- c. Luas : 2.221 M²
- i. Status Bangunan : Hak Milik
- a. Surat izin : IMB
- b. Luas Bangunan : 1260 m²
- j. Jumlah Peserta didik :

Tabel 4.1

Jumlah Peserta Didik dan Rombel dalam Tiga Tahun Terakhir

No	Kelas	Th. 2015/2016		Th. 2016/2017		Th. 2017/2018	
		Rombel	Peserta didik	Rombel	Peserta didik	Rombel	Peserta didik
1	7	6	210	6	203	6	228
2	8	6	202	6	208	6	202
3	9	6	196	6	202	6	205
Jumlah		18	608	18	613	18	635

k. Data Ruang Kelas

- a. Kelas VII : 6 ruang kondisi baik
- b. Kelas VIII : 6 ruang kondisi baik
- c. Kelas IX : 6 ruang kondisi baik

			197410112005012003		
10	SUWARNI, S.Pd.	P	NIP 197009202006042010		IPA
11	YATIM, S.Pd.	L	NIP 197903102007101001		Matematika
12	TAUFIK CAHYADI, S.Pd	L	NIP 197809212009011007		Kewarganegaraan
13	MOH. ARIFIN. S.Pd	L	NIP 197407272007101002		B.Indonesia
14	MUSLIM, S.Pd.	L	NIP 197307172007101001		IPS
15	Dra. TITIK CHOMARIYAH	P	NIP 196709021999032001		IPA
16	IS ANDA RUKMINI., S.Pd.	P	NIP 197312112007102003		Matematika
17	IDA KURSIAWATI, S.Pd.	P	NIP 197205262007012019		Matematika
18	ARIFATUN M., S.Fil.I.	P	NIP 198005162007102003		Aqidah Akhlak
19	AHAMAD PUJIANTO, S.Pd.I.	L	NIP 196108302006041003		Fiqih
20	WIDIYANAH, S.Pd.	P	NIP 197306022007102001		IPS

21	LILIK HANIVAH, S.Pd.	P	NIP 197608122007102002		Bhs. Indonesia
22	MAD TOHA, S.Ag.	L	NIP 196912152005011013		Bhs. Arab
23	FAUZI, S.Ag.	L	NIP 197206252007101001		S K I
24	NISFATUL YUNITA, S.Pd.	P	NIP 198206182007102001		IPA
25	SUHARMAJI, S.Pd.	P	NIP 196512192005011001		Penjasorkes
26	MIFTAHUL KHOIRIYAH, S.Pd.	L	NIP 197801072007102006		Bhs. Indonesia
27	RODIYAH, S.Ag.	P	NIP 197810082007102002		Qurdlts
28	SITI MA'RIFAH S., S.Psi	P	NIP 196804042005012001		BK
29	Dra. EVI WULANDARI	P	NIP. 196310012014112003		Kewarganegaraan
30	YULIANI, S.Pd.	P	NIP. 197607182007102004		Bhs. Indonesia
31	ABD. KARIM, S.Pd.	L	NIP. 196907272005011002		Penjasorkes
32	AGUS SUGIYANTO,	L	-		PAI

	S.Pd.I				
33	FARIDAH NURMA Y., S.Pd.I	P	-		Bahasa Arab
34	ANDI SUKMAWATY, S.E.	P	-		Seni Budaya
35	HANDAYANI, S.Pd	P	-		Seni Budaya
36	JOKO SAMPURNO, S.Pd.	L	-		IT/Kom
37	FUAD HANIF HASAN,S.Pd.	L	-		Prakarya
38	SITI EKAWATI, S.Pd.	P	-		Bhs. Daerah
39	MUSRIPAN, SH	L	NIP 196511091987031003		Kepala Tata Usaha
40	NIKEN LARASATI	P	NIP 196503231989032001		Pegawai
41	WAHYU WINDIARSIH, S.E	P	NIP 197206162000032006		Pegawai
42	PRAYITNO	L	NIP 197304252007101001		Pegawai
43	AMINATUN	P	NIP 198207212007012013		Pegawai
44	RAHMAT EDI HIDAYAT	L	NIP 197610032014111002		Pegawai

Madrasah, maka sejak tanggal 17 Maret 1997, Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Filial dinegerikan menjadi Madrasah Tsanawiyah Negeri Surabaya III.

Pada tahun Anggaran 1999/2000 Madrasah Tsanawiyah Negeri Surabaya III mendapatkan DIP untuk membebaskan lokasi tanah seluas 2221 m² yang bertempat di Kecamatan Benowo, kemudian pada tahun anggaran 2001 dan tahun anggaran 2002 mendapat DIPA untuk pembangunan gedung ruang kelas sejumlah 7 lokal, selanjutnya tahun anggaran 2003 dan 2004 mendapat dana imbal swadaya sejumlah 4 ruang kelas baru ditambah dengan dana swadaya dari madrasah /komite yaitu 3 ruang kelas baru. Kemudian pada tahun pelajaran 2005/2006, dengan segala potensi yang ada bisa membangun 2 ruang kelas baru yaitu bantuan dari wali murid (komite). Sampai sekarang Madrasah Tsanawiyah Negeri Surabaya III memiliki 16 ruang kelas. Terakhir pertengahan tahun 2007 dibangun ruang laboratorium IPA dan ruang perpustakaan. Dan pada tahun 2017 sesuai instruksi dari pemerintah, nama Madrasah Tsanawiyah Negeri III berubah menjadi Madrasah Tsanawiyah Negeri IV Surabaya.

Demikianlah sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Surabaya. Dari tahun ketahun kita selalu berupaya untuk selalu mengembangkan dan menambah sarana dan prasarana guna meningkatkan mutu atau kualitas madrasah. Dan pada akhirnya kita ikut andil dalam tujuan daripada Negara kita yang tertuang dalam UUD 45 pasal yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa.

- b. Menciptakan dan menyelenggarakan proses pendidikan yang berorientasi pada target pencapaian efektivitas proses pembelajaran berdasarkan standar nasional pendidikan, antara lain pembelajaran berbasis kontekstual (CTL), pembelajaran aktif kreatif efektif dan menyenangkan (Pakem), pembelajaran berbasis masalah (PBL), layanan konseling.
- c. Meningkatkan prestasi akademik dengan Kriteria Ketuntasan Minimal 75 dan memperoleh kejuaraan bidang non akademik minimal tingkat kota.
- d. Menciptakan kebiasaan peserta didik melaksanakan ibadah (sholat) berjamaah di sekolah, dan mengakses teknologi informasi melalui internet.
- e. Menanamkan budaya 7 S (senyum, salam, sapa, sopan, santun, sayang dan semangat) kepada seluruh warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.
- f. Menciptakan sistem kebersamaan melalui *teamwork* yang kompak, cerdas dan dinamis dalam rangka menghasilkan *output* pendidikan yang tinggi.
- g. Menciptakan sikap kemadirian secara kelembagaan melalui peningkatan sumber daya yang memadai.
- h. Mengembangkan dan meningkatkan adanya partisipasi seluruh warga sekolah dan masyarakat dengan dilandasi sikap tanggung jawab, dan dedikasi.
- i. Meningkatkan mutu/kualitas prestasi lulusan peserta didik dalam bidang akademik maupun non akademik secara berkelanjutan.
- j. Memberi rasa kepuasan bagi seluruh warga sekolah (staf) sesuai dengan tugas dan kewenangannya.

Tabel 4.5

Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih MTsN 4 Surabaya

NO	KOGNITIF	AFEKTIF	PSIKO
1	80	A	A
2	95	C	C
3	95	A	A
4	85	A	A
5	85	A	A
6	80	A	A
7	95	A	B
8	80	A	A
9	85	A	A
10	85	C	C
11	90	A	A
12	90	A	A
13	90	A	A
14	90	A	A
15	80	A	A
16	90	A	A
17	80	C	B
18	80	A	A
19	95	A	A
20	100	A	A
21	95	A	A
22	75	A	B
23	80	B	A
24	80	A	A
25	80	A	A
26	90	A	A
27	80	A	A
28	80	A	A
29	90	A	A
30	85	A	A
31	85	A	A
32	95	C	A
33	90	C	C

13	2929	BAYU VALENTINO	95
14	2931	CHINDY NURHALISAH	95
15	2936	DERA DWI LESTARI	88
16	2952	FADILAH NUR WAHIDAH	93
17	2956	FARIZ MUZAKI	93
18	2958	FEBBY NUR IZZA VANIA	98
19	2959	FIKRI KURNIAWANSYAH	80
20	2976	KARTIKA FATIHATUL FUADIAH PURNOMO	80
21	2993	MAULENI DEWI ROHMAWATI	75
22	3002	MOCHAMMAD RAAFI WIDIANTO SANTOSO	93
23	3010	MUHAMMAD LUTFI	93
24	3019	NADILLAH PUSPITA WULANSARI	95
25	3022	NADYA RAHMAWATI	75
26	3031	NAZWA AZTAVIA	75
27	3033	NIKEN SYAHARANI	95
28	3036	NIZAR FAZARI	98
29	3046	OKTAVIA AYU VIRGINIA	95
30	3049	PUTRI AULIA RAHMADANI	95
31	3050	PUTRI NABILA NUR'AINI	98
32	3053	RAFLY AHMAD AMIRUL HAJZ	98
33	3057	RENDY MOCHAMAD ERGE	98
34	3067	RIZAL WAHYU LAKSANA	95
35	3083	SHEFIA SALSABILA MUKHOFIFATUL MARUFAH	95
36	3088	SINTA NURIYAH	95
37	3097	TIARA SASI KIRANA	83
38	3112	ZIDNI ILMA PUTRA WIJANTO	85
39	2894	ADELIA AINI INTAN CAHYA BIN TAMSI	85
40	2909	ALFIE PATRICIA	98
41	2912	ALIFA NUR LAILI	98
42	2918	ANINDA AYU	100
43	2922	ARIYO NOVAL FITRA ARDIANSYAH	100
44	2923	ATHALIA SOVIE	80
45	2932	CINTA MAURELLIA RIONOPUTRI	100
46	2937	DEVI AMANDA SASABILLA	100
47	2939	DEWA IMANDA PUTRA	75
48	2943	DIMAS YULIANTO	100
49	2948	ELVY ROFIQOTUL HIDAYAH	95
50	2961	FITRIA KHOIRUNNISA	100

bahwa R_{hitung} sejumlah 0.672 lebih besar dari R_{tabel} yang menunjukkan angka 0.282 dengan taraf signifikansi 5%. Dari hasil tersebut maka dapat diambil kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya, ada pengaruh shalat berjamaah terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran fiqih sebesar 0.672. Nilai R Square didapat dari hasil pengkuadratan nilai R, yang kemudian menunjukkan angka 0.452. Hal ini menunjukkan bahwa variabel X dan Y memiliki hubungan yang cukup.

B. Saran

Pada bagian ini peneliti akan mengemukakan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk semua pihak umumnya, dan untuk para civitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya serta jajaran dewan guru dan staf MTsN 4 Surabaya, sebagai berikut :

1. Kepada dewan guru dan dewan pimpinan sekolah, hendaknya untuk lebih mengintensifkan kegiatan shalat peserta didik, khususnya pada pelaksanaan shalat secara berjamaah dengan menggunakan lembar monitoring, sehingga kegiatan shalat peserta didik dapat terkontrol dengan baik.
2. Bagi peserta didik, lakukan shalat secara berjamaah dengan hati yang ikhlas dan tanpa paksaan. Karena sesungguhnya, *fadhilah* dari melaksanakan shalat berjamaah begitu besar, salah satunya adalah meningkatkan tingkat konsentrasi seseorang, sehingga dapat menerima materi pembelajaran yang diajarkan dengan mudah.

