

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti uraikan di atas, dan sejalan dengan rumusan yang ada, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Spiritualitas kepala MTsN Tlasih, bapak Drs. H. Ach. Saifullah, M.Pd.I memang tergolong kuat. Bahkan dapat dikatakan bahwa beliau adalah sosok yang memiliki spiritualitas paling kuat dibanding dengan guru-guru yang lain di MTsN Tlasih Tulangan. Hal tersebut terlihat dari kualitas ibadah beliau, dan cara berpikir beliau yang selalu menekankan bahwa setiap urusan itu tidak cukup diselesaikan dengan usaha lahir, tapi juga usaha spiritual. Wujud spiritualitas beliau salah satunya adalah ketika hendak mengikuti tes CPNS beliau melakukan usaha secara spiritual yaitu dengan ziarah ke makam Sunan Ampel dan mengamalkan bacaan Sholawat Nariyah sebanyak 6666 kali.
2. Sejak bapak Drs. H. Ach. Saifullah, M.Pd.I menjabat sebagai kepala MTsN Tlasih, kualitas pendidikan Islam di MTsN Tlasih mengalami peningkatan yang sangat baik. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya program-program tambahan yang berkaitan dengan upaya peningkatan kualitas pendidikan Islam. Dan beberapa program tersebut telah terbukti keberhasilannya. Salah satunya yaitu program pembelajaran BTQ yang

telah meluluskan 150 siswa dalam ujian Al-quran yang diadakan oleh BMQ At-Tartil pusat kabupaten Sidoarjo.

3. Spiritualitas kepala madrasah (Drs.H. Ach. Saifullah, M.Pd.I) memang berperan dalam peningkatan kualitas pendidikan di MTsN Tlasi. Kekuatan spiritualitas beliau mendorong beliau untuk mengadakan program-program kegiatan yang berhubungan dengan pembinaan kualitas keagamaan siswa, baik secara wawasan maupun praktek ibadah.

B. Saran

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak ketidaksempurnaan dalam penulisan karya tulis ini yang disebabkan karena keterbatasan penulis dalam berbagai hal. Namun penulis mempunyai harapan dan ingin memberikan sedikit saran demi perbaikan penulisan selanjutnya. Harapan dan saran tersebut diantaranya:

1. Untuk Kepala Madrasah

Program-program peningkatan kualitas pendidikan Islam yang diadakan di MTsN Tlasi sudah baik dan terlihat prestasinya, alangkah lebih baiknya lagi jika setiap program tersebut dikontrol dan dievaluasi sesering mungkin untuk menghasilkan kualitas pendidikan Islam yang kualitasnya tetap stabil bahkan dapat berkembang lebih baik.

2. Untuk Dewan Guru dan Siswa

Untuk dewan guru dan siswa sangat diharapkan dapat meneladani sikap dan kepribadian kepala MTsN yang positif, hal

tersebut dapat mendukung terciptanya interaksi di sekolah yang harmonis. Semua dewan guru dan siswa diharapkan juga dapat mendukung setiap kebijakan yang ditetapkan kepala MTsN asal baik dan mungkin untuk dijalankan.

3. Untuk Peneliti Berikutnya

Apabila dikemudian hari ada pihak yang hendak meneliti tentang hal serupa dengan penelitian ini, maka akan lebih baik lagi apabila peneliti berikutnya meneliti spiritualitas beberapa kepala madrasah dan mengamati peran spiritualitas masing-masing kepala madrasah tersebut dalam peningkatan kualitas pendidikan Islam di lembaga pendidikan yang dipimpinnya.