

**KORELASI ANTARA PENERAPAN HUKUMAN DENGAN  
KEDISIPLINAN SHOLAT BERJAMA'AH SANTRIWATI TSANAWIYAH  
DI PONDOK PESANTREN FADLLILLAH TAMBAK SUMUR WARU  
SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**MASLAHATUN NISA'  
D01214012**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MASLAHATUN NISA'

NIM : D01214012

Judul : **KORELASI ANTARA PENERAPAN HUKUMAN DENGAN  
KEDISIPLINAN SHOLAT BERJAMA'AH SANTRIWATI  
TSANAWIYAH DI PONDOK PESANTREN FADLLILLAH  
TAMBAK SUMUR WARU SIDOARJO**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti sebagai hasil karya orang lain, saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Surabaya, 10 April 2018

Yang menyatakan,



**MASLAHATUN NISA'**

NIM. D01214012

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Skripsi oleh Maslahatun Nisa'  
Ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi  
Surabaya, 30 April 2018  
Mengesahkan,  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Fakultas Tarbiyah Keguruan



Dekan

Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag.  
NIP. 1963111619890310003

Penguji I

Dr. H. M. Nawawi, M.Ag.  
NIP. 19704151989031001

Penguji II

Moh. Falzin, M.Pd.I  
NIP. 197208152005011004

Penguji III

Drs. H. M. Mustofa, SH. M.Ag.  
NIP. 195702121986031004

Penguji IV

Drs. Mahmudi  
NIP. 195502021983031002

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh:

Nama : MASLAHATUN NISA'  
NIM : D01214012  
Judul : KORELASI ANTARA PENERAPAN HUKUMAN DENGAN  
KEDISIPLINAN SHOLAT BERJAMA'AH SANTRIWATI  
TSANAWIYAH DI PONDOK PESANTREN FADLLILLAH  
TAMBAK SUMUR WARU SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 10 April 2018

Pembimbing 1,



Drs. H. M. Mustofa /SH. M.Ag.  
NIP. 195702121986031004

Pembimbing 2



Drs. Mahmudi  
NIP. 195502021983031002



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

---

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MASLAHATUN NISA'  
NIM : D01214012  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : masalahatunnisa10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Korelasi Antara Penerapan Hukuman Dengan Kedisiplinan Sholat Berjama'ah

Santriwati Tsanawiyah Di Pondok Pesantren Fadlillah Tambak Sumur Waru Sidoarjo

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (data base), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 4 Mei 2018

Penulis

(Maslahatun Nisa')









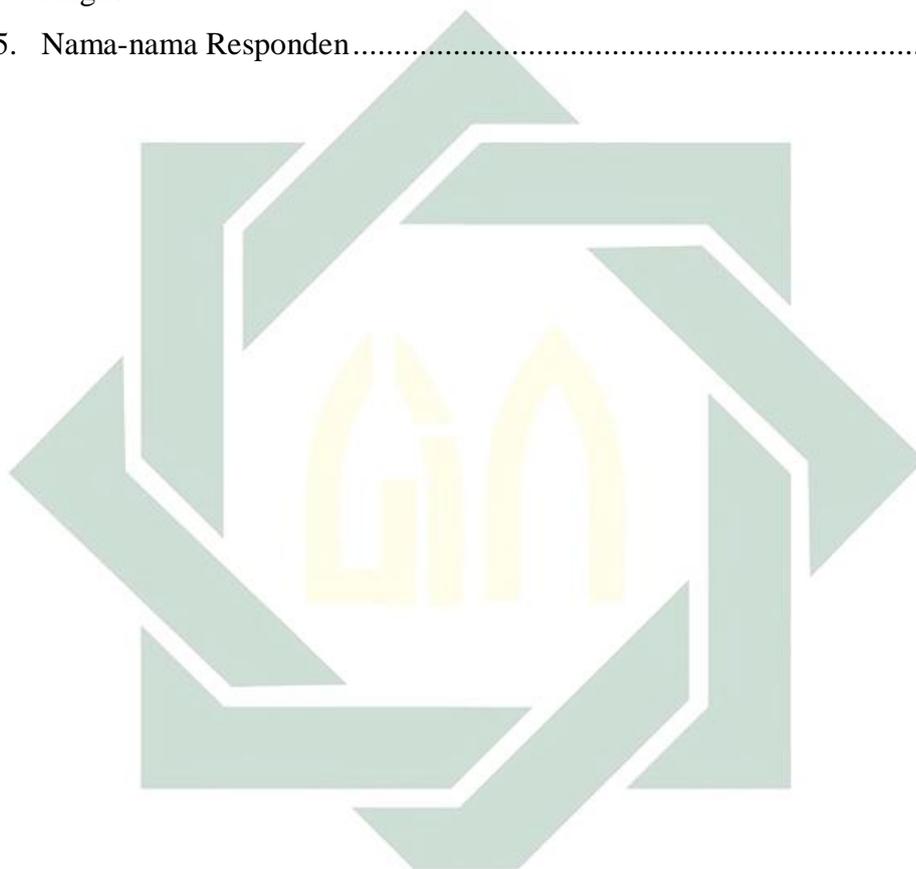






**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Surat izin penelitian.....	145
2. Surat pemberian izin.....	146
3. Lembar hasil observasi.....	147
4. Angket .....	149
5. Nama-nama Responden.....	152























- c. Peneliti selanjutnya, dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi para peneliti untuk mengadakan penelitian lebih lanjut.

#### **E. Penelitian Terdahulu**

Untuk menghindari dari kegiatan peniruan/plagiasi penemuan dalam memecahkan sebuah permasalahan, maka disini kami akan memaparkan beberapa karya ilmiah yang mempunyai ranah pembahasan yang sama dengan pembahasan yang akan kami sampaikan didalam skripsi yang sedang kami rencanakan ini. Dan karya-karya tersebut nantinya juga menjadi bahan telah kami dalam menyusun skripsi yang sedang kami rencanakan ini. Karya-karya Ilmiah itu diantaranya adalah:

1. Skripsi yang berjudul : “Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Pembentukan akhlak Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo.” Karya ini ditulis oleh Rachmad Nur Wachid Dari jurusan Pendidikan Agama Islam, UIN Sunan Ampel Surabaya yang terbit pada tahun 2017.

Pada hasil Penelitian terdahulu disini Rachmad Nur Wachid menulis tentang kedisiplinan yang lebih mengutamakan dalam pembentukan akhlak peserta didik pada lingkup sekolah. Sedangkan dalam penelitian yang akan saya teliti penulis lebih terfokuskan kepada kedisiplinan sholat berjama'ah pada santriwati di Pondok Pesantren. Namun disini peneliti memiliki kesamaan variabel yakni membahas tentang penerapan hukuman.

2. Skripsi yang berjudul: “Pengaruh Pemberian Hukuman (Ta’zir) Pesantren Terhadap Kedisiplinan Belajar Agama Di Pondok Pesantren Sabilunnajah Sidosermo Jagir Wonocolo Surabaya” Karya ini di tulis oleh Miftahul Hidayah dari Jurusan Pendidikan Agama Islam, UIN Sunan Ampel Surabaya yang terbit pada tahun 2010.

Pada hasil Penelitian terdahulu disini Miftahul Hidayah menulis tentang penerapan hukuman yang lebih mengutamakan dalam kedisiplinan santri dalam Belajar Agama. Sedangkan dalam penelitian yang akan saya teliti penulis lebih terfokuskan kepada kedisiplinan sholat berjama’ah pada santriwati di Pondok Pesantren. Dan penulis memiliki kesamaan variabel yakni dalam pengaruh penerapan hukuman sebagai alat kedisiplinan.

3. Skripsi yang berjudul: “Korelasi Tindakan Punishment Dalam Bentuk Hukuman Rohani Terhadap Motivasi Belajar Siswa Ma Darul Ulum Waru Sidoarjo” karya ini di tulis oleh Munir dari Jurusan Pendidikan Agama Islam, UIN Sunan Ampel Surabaya yang terbit pada tahun 2010.

Pada hasil Penelitian terdahulu disini Munir menulis tentang menghubungkan tindakan hukuman yang ada dengan menggunakan hukuman rohani kepada siswa. Sedangkan dalam penelitian yang akan saya teliti penulis lebih terfokuskan kepada hukuman rohani dan jasmanin yang ada terhadap kedisiplinan sholat berjama’ah pada santriwati di Pondok Pesantren.







































Biarpun dalam hal ini seorang guru atau orang tua agak bebas menetapkan hukuman mana yang akan diberikan kepada anak didiknya, tetapi dalam pada itu kita terikat oleh rasa kasih sayang terhadap anak-anak oleh peraturan-peraturan hukum dan oleh batas-batas yang ditentukan oleh pendapat umum.

- b. Hukuman itu sedapat-dapatnya bersifat memperbaiki. Yang berarti bahwa ia harus mempunyai nilai mendidik bagi si terhukum: memperbaiki kelakuan dan moral anak-anak.
- c. Hukuman tidak boleh bersifat ancaman atau pembalasan dendam yang bersifat perseorangan. Hukuman yang demikian itu memungkinkan adanya hubungan baik antara si pendidik dan yang dididik.
- d. Tiap-tiap hukuman harus diberikan dengan sadar dan sudah diperhitungkan atau dipertimbangkan terlebih dahulu.
- e. Jangan melakukan hukuman badan sebab pada hakikatnya hukuman badan itu dilarang negara, tidak sesuai dengan perikemanusiaan, dan merupakan penganiyaan terhadap sesama makhluk. Lagi pula, hukuman badan tidak meyakinkan kita adanya perbaikan pada si terhukum, tetapi sebaliknya hanya menimbulkan dendam atau sikap suka melawan.
- f. Hukuman tidak boleh merusak hubungan baik antara si pendidik dan anak didiknya. Untuk ini, perlulah hukuman diberikan itu dapat









































































**Tabel 3.4****Kisi-kisi Lembar Angket**

No	Variabel	Indikator	No Butir Soal
1.	Kedisiplinan Sholat berjama'ah	Persiapan awal	1-7 dan 14
		Memahami dan melaksanakan ketentuan sholat berjama'ah	8-13
		Membaca Dzikir dan sujud syukur	15-16
		Melaksanakan sholat Rawatib	17-18
2.	Penerapan Hukuman	Hukuman	19
		Hukuman Fisik	20-22 dan 28
		Hukuman Non-Fisik	23-27 dan 29
3	Penerapan Hukuman terhadap Kedisiplinan Sholat Berjama'ah		30-35

Untuk menentukan scoring semua pernyataan angket akan ditabulasikan dengan skor setiap itemnya, dengan cara jawaban yang berupa huruf akan berubah menjadi angka, yaitu sebagai berikut:

**Tabel 3.5****Tabulasi Scoring**

No	Alternatif Jawaban	Skor	
		Untuk Pernyataan (+)	Untuk Pernyataan (-)
1.	Selalu/ Sangat Setuju	4	1
2.	Sering/ Setuju	3	2
3.	Kadang-kadang/ Tidak Setuju	2	3
4.	Tidak Pernah/ Sangat Tidak Setuju	1	4







deskriptif adalah: penyajian melalui tabel, grafik, diagram lingkaran, pitogram, perhitungan modus, median, mean, perhitungan kecil, persentil, perhitungan rata-rata dan standar deviasi, dan perhitungan persetase.

Dalam statistik deskriptif juga dapat dilakukan mencari kuatnya hubungan antara dua variabel atau lebih melalui analisis korelasi, melakukan prediksi dengan analisis regresi dan membuat perbandingan dengan membandingkan rata-rata atau lebih tidak perlu diuji signifikannya atau tidak ada taraf kesalahan karena penelitian tidak membuat generalisasi.

2. Statistik Inferensial adalah teknik statistik yang digunakan untuk menganalisis data sampel dan hasilnya diberlakukan untuk populasi. Oleh karena itu, statistik ini sering juga disebut *Statistik Induktif* atau *Statistik Probabilitas*. Statistik ini cocok digunakan bila sampel diambil dari populasi yang jelas, dan teknik pengambilan sampel dari populasi dilakukan secara random. Statistik ini disebut juga statistik probabilitas karena kesimpulan yang diberlakukan untuk populasi berdasarkan sampel data itu kebenarannya bersifat peluang artinya mempunyai peluang kesalahan dan kebenaran (kepercayaan) yang ditanyakan dalam presentasi. Bila peluang kesalahan 5%, maka taraf kepercayaan 95%, dan bila peluang kesalahan 1%, maka taraf kepercayaan 99%. Peluang kesalahan dan kepercayaan ini disebut taraf signifikan.

Pada statistik inferensial terdapat Statistika parametrik dan non-Parametrik. Statistika parametrik digunakan untuk menguji parameter populasi melalui statistik, atau menguji ukuran populasi melalui data sampel. Dalam statistik pengujian parameter melalui statistik (data sampel) dinamakan Uji hipotesis statistik. Oleh karena itu, penelitian yang menggunakan sampel membutuhkan hipotesis statistik. Statistika non-parametrik tergantung pada asumsi dan jenis data yang akan dianalisis. Seperti statistika parametrik jenis data interval dan ratio dan untuk statistika non-parametrik kebanyakan menggunakan data nominal dan ordinal.

Maka dengan ini Untuk menganalisis data yang diperoleh, peneliti menggunakan teknik analisis statistika inferensial parametrik untuk analisis data, yang mana statistika inferensial sendiri memiliki kecocokan yakni menguji ukuran populasi melalui teknik sampling random atau acak. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Penerapan Hukum terhadap Kedisiplinan Sholat Berjama'ah Santriwati Tsanawiyah di Pondok Pesantren Fadlillah Tambak Sumur Waru Sidoarjo.

Setelah pengolahan data lalu dilakukan analisis data untuk membuktikan adanya hubungan atau tidak dalam Penerapan Hukum dengan Kedisiplinan Santriwati Tsanawiyah di Pondok Pesantren Fadlillah Tambak Sumur Waru Sidoarjo.



















(1)	(2)	(3)
Pramuka	Annisa Auliatul Faizah Esa Nur Muqoddasah Diah Saputri Istiqomah Azuma Alkarima	Bertanggung jawab atas kegiatan kepramukaan di pondok pesantren Melengkapi dan memelihara peralatan kepramukaan Membuat pembagian kelompok setiap satuan Membuat absensi Mencatat keluar masuknya uang kas
Pengajaran	Afiq Azizah Inayah Alfiyah Nur Solikhati Shinta Nur Khofifah Dewi Laukha M	Bertanggung jawab atas berjalannya muhadhoroh Bertanggung jawab atas segala kegiatan ibadah di musholla
Bahasa	Maulidia Bati Awaha Nahdiah Nur Fadhilah Fadhilah Nur Aini Lailis Sa'adah Clara Fasabila	Bertanggung jawab atas berjalannya bahasa resmi Membuat grafik pelanggaran bahasa Menyiapkan kosa kata yang akan diberikan kepada santri
Keamanan	Novitasari Widya Ayu Ristikasari Salsabilasaskia R Putri Nadhila Azzahra Alifia Laely Masfufah	Menjaga keamanan pondok Bertanggung jawab atas pemukulan bel Menindak anggota yang melakukan pelanggaran dengan hukuman yang mendidik Membantu staff pengasuhan santri dalam mengabsen kehadiran santri

(1)	(2)	(3)
Kebersihan	Devi Lailatus Saumi Nur Fadilatur Ro'in Izzati Wahyu Ningtiyas Della Nur Alifa Nur Aini Miftakhulj	Bertanggung jawab atas kebersihan dan keindahan pondok pesantren Membuat jadwal piket
Olah Raga	Milla Aflah Durroh Anis Suroya Putri Dewi Lestari Hidayatul Chikmiyah	Bertanggung jawab atas jalannya lari pagi santri setiap hari jum'at Membuat susu Bertanggung jawab atas peralatan olah raga Memeriksa seragam olah raga santri
Kesehatan	Nazlatur Roifah Syfa Wardatus Avi Fatimatus Sa'diyah Nur Ainuz Zuhro Salsabila Anggia	Menjaga kesehatan lingkungan pondok Melengkapi obat-obatan Memberikan tasrih (surat izin) dikelas ketika santri tidak dapat mengikuti kelas karena sakit Mengontrol keadaan santri yang sedang sakit
Kesenian	Nadava Aulia Rahma Adeliyamaghfiroh Faizaturrifah Ima Aprilia	Bertanggung jawab atas jalannya kursus-kursus kesenian Bertanggung jawab atas hiasan-hiasan pondok Bertanggung jawab atas Mading Membuat background untuk acara-acara pondok











## 8. Pembagian Ibu Asuh santri kelas 1-3 TMI/ VII-IX MTS

Sebagai santri yang tidak tinggal bersama keluarga termasuk orang tua sebagaimana peran orang tua bagi seorang anak sangat membantu dalam pembentukan akhlak mereka. Maka untuk menggantikan posisi orang tua mereka selama berada di Pondok Pesantren Fadllillah para Ustadzah juga berperan sebagai orang tua yang membantu dalam menjaga pengeluaran uang, menjaga kesehatan, memberikan masukan untuk selalu mentaati peraturan serta sebagai tempat mencurahkan keluhan agar santri tidak merasa sedih dalam waktu yang panjang. Adapun nama-nama ibu asuh untuk santri kelas 1-3 TMI/ VII- IX MTS adalah<sup>128</sup>:

Tabel 4.6

## Pembagian Nama-Nama Ibu Asuh Kelas 1-3 TMI

KELAS	NAMA IBU ASUH
(1)	(2)
Kelas 1 TMI/ VII MTS	Ustz. Mujidah AchsanunNadiyah Ustz. Umi Salamah Ustz. Jauharotul Amriyah Ustz. Farah Zahida Ustz. Nabila Dina Ustz. Ziyah Nichlatul Ustz. Lutfi Dwi F Ustz.elnisa Shalicha
Kelas 2 TMI/VIII MTS	Ustz. Ni'matul Azizah Ustz. Adhesi Puspagama Ustz. Siti Rochmawati Ustz. Nur Izzun Ustz. Widya Tri P Ustz. Dewanti Nur C

<sup>128</sup> Data dokumentasi diperoleh dari ustadzah Niswaton Muthohharoh pada tanggal 12 Maret 2018

















(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)
15	3	2	3	2	3	2	2	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	50
16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	3	1	44
17	3	2	2	2	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3	49
18	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	1	3	3	3	2	4	48
19	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	52
20	4	3	3	2	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	58
21	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	60
22	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	4	3	4	54
23	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	62
24	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	45
25	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	55
26	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	4	2	1	47
27	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	2	4	55
28	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	2	4	56
29	4	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	1	3	3	3	2	4	45
30	3	2	2	1	3	3	3	2	3	2	4	4	3	4	4	3	4	50
31	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	62
32	4	3	2	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	58
33	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	55
34	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	54
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	55
36	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	52
37	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	1	45
38	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	54
39	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	1	3	3	2	3	3	50
40	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	4	1	3	3	2	3	4	49
41	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	4	2	2	2	2	48
42	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	2	2	1	43
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	54
44	4	3	4	2	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	1	56
45	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	4	52
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	54

















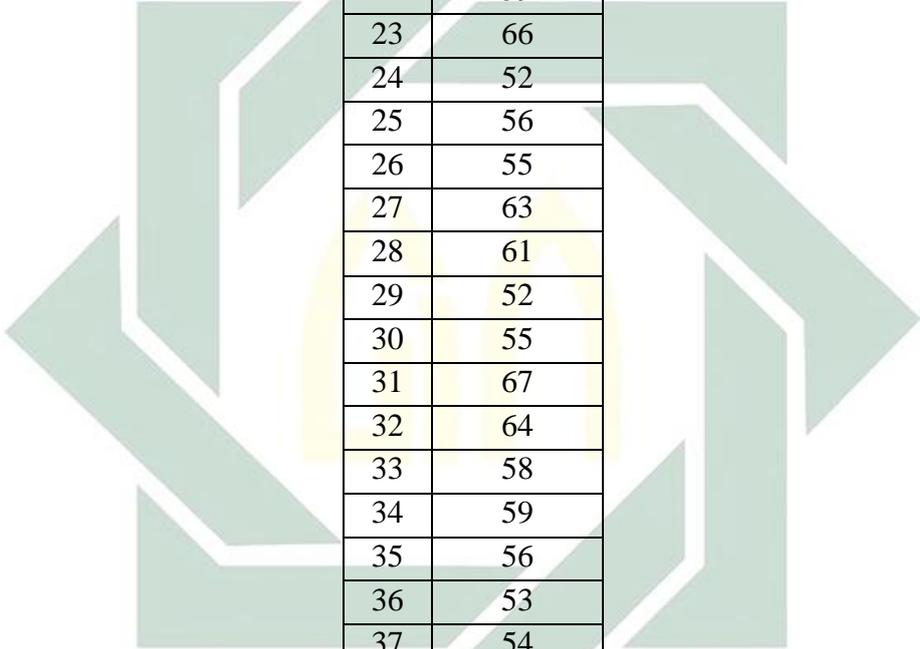












(1)	(2)
15	58
16	54
17	54
18	53
19	67
20	64
21	65
22	59
23	66
24	52
25	56
26	55
27	63
28	61
29	52
30	55
31	67
32	64
33	58
34	59
35	56
36	53
37	54
38	59
39	54
40	54
41	52
42	45
43	59
44	61
45	60
46	59
$\Sigma$	<b>2614</b>

















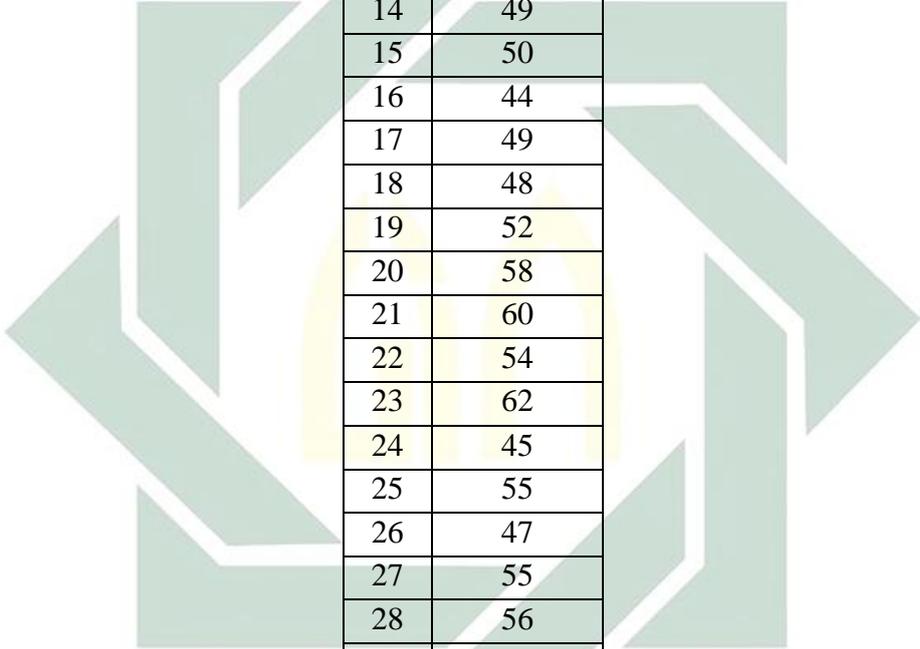












(1)	(2)
5	54
6	47
7	56
8	54
9	45
10	48
11	51
12	53
13	48
14	49
15	50
16	44
17	49
18	48
19	52
20	58
21	60
22	54
23	62
24	45
25	55
26	47
27	55
28	56
29	45
30	50
31	62
32	58
33	55
34	54
35	55
36	52
37	45
38	54
39	50
40	49
41	48
42	43







(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
4	55	59	3025	3481	3245
5	54	58	2916	3364	3132
6	47	52	2209	2704	2444
7	56	61	3136	3721	3416
8	54	58	2916	3364	3132
9	45	48	2025	2304	2160
10	48	54	2304	2916	2592
11	51	55	2601	3025	2805
12	53	52	2809	2704	2756
13	48	54	2304	2916	2592
14	49	53	2401	2809	2597
15	50	58	2500	3364	2900
16	44	54	1936	2916	2376
17	49	54	2401	2916	2646
18	48	53	2304	2809	2544
19	52	67	2704	4489	3484
20	58	64	3364	4096	3712
21	60	65	3600	4225	3900
22	54	59	2916	3481	3186
23	62	66	3844	4356	4092
24	45	52	2025	2704	2340
25	55	56	3025	3136	3080
26	47	55	2209	3025	2585
27	55	63	3025	3969	3465
28	56	61	3136	3721	3416
29	45	52	2025	2704	2340
30	50	55	2500	3025	2750
31	62	67	3844	4489	4154
32	58	64	3364	4096	3712
33	55	58	3025	3364	3190
34	54	59	2916	3481	3186
35	55	56	3025	3136	3080
36	52	53	2704	2809	2756
37	45	54	2025	2916	2430









Hasil pengujian secara statistik untuk mengetahui hubungan Penerapan Hukuman terhadap kedisiplinan sholat berjamaah santriwati tsanawiyah diperoleh nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  dan nilai signifikansi (sig) lebih kecil dari  $\alpha$  (0,05) maka pengambilan keputusannya adalah  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Artinya variabel Penerapan Hukuman berpengaruh signifikan terhadap variabel Kedisiplinan Sholat Berjama'ah.

Hasil uji koefisien determinasi (R Square) menunjukkan bahwa nilai  $r^2$  adalah sebesar 73% yang artinya 73% Kedisiplinan Sholat Berjama'ah Santriwati Tsanawiyah dipengaruhi oleh Variabel bebas Penerapan Hukuman. Sisanya sebesar 27% dipengaruhi oleh Variabel lain di luar model penelitian ini. Hal ini menunjukkan bahwa variabel Penerapan Hukuman mempunyai hubungan yang kuat terhadap kedisiplinan sholat berjama'ah santriwati Tsanawiyah di Pondok Pesantren Fadllillah Tambak Sumur Waru Sidoarjo.



tergolong sangat jahat dengan hukuman yang diberikan, 18 santri yang tergolong jahat dengan hukuman yang diberikan, 16 santri yang tergolong cukup jahat dan 3 santri yang tergolong tidak jahat dengan hukuman yang diberikan. Dengan hasil rata-rata terdapat 51,72 penerapan hukuman di Pondok Pesantren Fadllillah memiliki efek jahat dan mendidik para santriwati, terlebih hukuman yang paling memberikan efek jahat adalah hukuman non-fisik. Sebagaimana pada saat banyak sekali anak-anak yang sangat sensitif dengan hukuman terlebih lagi hukuman fisik.

3. Berdasarkan hasil analisis rumusan masalah yang ketiga yaitu pengaruh penerapan hukuman terhadap kedisiplinan sholat berjama'ah santriwati tsanawiyah di Pondok Pesantren Fadllillah dengan menggunakan teknik korelasi product moment didapatkan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara nilai X (Penerapan Hukuman) dan nilai Y (Kedisiplinan Sholat Berjama'ah) dibuktikan dengan hasil  $r_{XY} = 0,858$ . Untuk signifikasi taraf kepercayaan 0,05. Maka dapat diperoleh  $r_{hitung} = 0,858 > r_{tabel} = 0,246$  sehingga hipotesis nihil ( $H_0$ ) di tolak dan hipotesis kerja diterima. Sehingga terdapat korelasi yang signifikan antara penerapan hukuman dengan kedisiplinan sholat berjama'ah santriwati Pondok Pesantren Fadllillah Tambak Sumur Waru Sidoarjo.





- Gym, aa', Dkk. 2001. *Salat Dalam Prespektif Sufi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Gymnastiar, Abdullah. Dkk. 2001. *Shalat Dalam Perspektif Sufi* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hadi, Sutrisno. 1990. *Metode Research Jilid 2* Yogyakarta: Andi Offset.
- Hadis Explorer Ensiklopedi Sunnah Nabawi Berdasarkan 9 Kitab Hadits
- Heming, 1997 *Hikmah Shalat Untuk Pengobatan dan Kesehatan*, Jakarta: Pustaka Kartini.
- <https://www.google.com/search?ie=UTF-8&source=android-browser&q=pengertian+berjamaah>
- Hurlock, Elizabeth B. 1987. *Perkembangan Anak Jilid 2*, PT Gelora Aksara Pratama.
- Jaelani, Abdul Qadir Jaelani. 1994. *Peran Ulama dan Santri*. Surabaya: PT Bina Ilmu.
- Jazil, Saiful. 2010 *Fiqih Ibadah Thaharah dan Shalat*, Surabaya: Putra Media Nusantara
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maolani, Rukaesih A. dkk. 2015 *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Gafindo Persada.
- Mardalis, 1995 *Metode Penelitian Pendekatan Proposal* Jakarta: Bumi Aksara.
- Marimba, Ahmad D. 1989. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam cet. 5*, Bandung : PT. Al-Ma'arif
- Matsuki. Dkk. 2005 *Manajemen Pondok Pesantren*, Jakarta: Diva Pustaka.
- Miles, Mathew B and Huberman A Michael. 1992. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru* Penerjemah Tjejep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI Press.
- Morrisan. 2014. *Metode Penelitian Survei*, Jakarta: Kencana, 2014.
- Mugniyah, Muhammad Jawaz. 1996. *Fiqih Ja'fari*, Terj. Syamsuri Rifai'I dan Abu Zainab AB, Jakarta: Lentera.

- Muhaimin. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*, Surabaya: CV Citra Media.
- Munandar, S.C.Utami. 1999. *Krerativitas & Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif & Bakat*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Nasir, Ridwan dan Hamim. 1997. *Pedoman Shalat Lengkap*, Surabaya: Anika Bahagia.
- Nizamia. 2006. *Jurnal Pendidikan Islam*, Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya, vol 9.
- Poerwardaminta, W.J.S. 1993. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto, Ngalim. 1991. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktia*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Qomar, Mujamil. Tanpa tahun. *Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*, Jakarta: Penerbit Erlangga
- Rajab, Khairunnas. 2011. *Psikologi Ibadah*, Jakarta: Penerbit Amzah.
- Rasyid, Sulaiman. 1995. *Fiqh Islam*, Jakarta: Attahiriyyah.
- Raya, Ahmad Thib, Dkk. 2003. *Menyelami Seluk-Beluk Ibadah dalam Islam*, Jakarta: Prenada Media.
- Riyadi, Ahmad Ali. 2006. *Politik Pendidikan Menggugat Birokrasi Pendidikan Nasional*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Roestiyah. 1994. *Didaktik Metodik*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sarwono, Ahmad. 2003. *Masjid Jantung Masyaakat*, Yogyakarta: 'Izzan Pustaka.
- Siregar, Syofian. 2013. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Subari. 1994. *Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Perbaikan Dalam Rangka Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*, Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sutista, Oteng. 1983. *Administrasi Pendidikan*, Bandung: Penerbit Angkasa.
- Trianto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Prestasi Pustakarya.

