BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil penelitian identifikasidimensi pengetahuan yang digunakan siswa dalam menyelesaikan masalah pada masing-masing perbedaan tingkat kemampuan matematika, yaitu:

1. Siswa dengan tingkat kemampuan matematika tinggi dalam memecahkan masalah matematika menggunakan keempat jenis pengetahuan yaitu pengetahuan faktual, pengetahuan konseptual, pengetahuan prosedural dan pengetahuan metakognitif.
2. Siswa dengan tingkat kemampuan matematika sedang dalam memecahkan masalah matematikamenggunakan tiga jenis pengetahuan yaitu pengetahuan faktual, pengetahuan konseptual dan pengetahuan prosedural.
3. Siswa dengan tingkat kemampuan matematika rendah dalam memecahkan masalah matematikamenggunakan dua jenis pengetahuan yaitu pengetahuan faktual dan pengetahuan konseptual.

B. Saran

Berdasarkanpembahasandansimpulan yang diperoleh, maka saran yang perludiisampaikanolehpeneliti, antara lain:

1. Untukguru sebagai pengajar sebaiknya mengoptimalkan keempat dimensi pengetahuan kepada siswa yaitu pengetahuan faktual, pengetahuan konseptual, pengetahuan prosedural , dan pengetahuan metakognitif. Dalam mengoptimalkan keempat jenis pengetahuan tersebut, diharapkan tidak hanya untuk siswa yang mempunyai tingkat kemampuan matematika tinggi tetapi diharapkan untuk semua siswa baik siswa berkemampuan matematika tinggi, sedang dan rendah.
2. Untuksiswasebagaipesertadidikdiharapkanmenggunakankeempatdimensipengetahuan yang sudahdimilikidenganbaik. Pesertadidikdiharapkanbukanhanyamampumenyelesaikan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

masalahmatematikatetapijugamampumenjelaskanstrategi-strategiapasaja yang harusmerekagunakandalammenyelesaikanmasalahmatematika.

3. Bagipenelitiselanjutnya, diharapkanlebihmemperhatikansoal yang digunakanbaiksoaldalammemperolehtingkatkemampuanmatematikamaupunsoaldalammengetahuidimensi yang digunakansiswadalammenyelesaikanmasalahmatematika.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id