

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DARI MI  
DAN SD PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI  
SMP NEGERI 1 TARIK SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Oleh:

**HANADUDU NURMAIDA**  
**D71214064**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **HANADUDU NURMAIDA**

NIM : **D71214064**

Judul : **STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DARI MI DAN SD PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 TARIK SIDOARJO**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti sebagai hasil karya orang lain, saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Surabaya, 16 April 2018

Yang menyatakan,



**HANADUDU NURMAIDA**  
NIM. D71214064

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : HANADUDU NURMAIDA

NIM : D71214064

Judul : STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS VII DARI MI DAN SD PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 TARIK  
SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

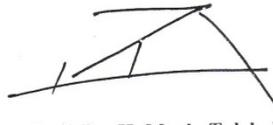
Surabaya, 28 Maret 2018

Pembimbing I,



Drs. H. Achmad Zaini, MA  
NIP. 197005121995031002

Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M. Ag  
NIP. 195303051986031001

**PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh Hanadudu Nurmaida ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 25 April 2018

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M. Ag  
NIP. 196311161989031003

Penguji I,

Drs. M. Nawawi, M. Ag  
NIP. 195704151989031001

Penguji II,

Dr. H. Amir Malik Abitolkha, M. Ag  
NIP. 197111081996031002

Penguji III,

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M. Ag  
NIP. 196301231993031002

Penguji IV

Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M. Ag  
NIP. 195303051986031001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hanadudu Nurmaida  
NIM : D71214064  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : hana\_dudu@yahoo.co.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DARI MI DAN SD PADA

MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI1 TARIK

SIDOARJO

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (data base), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 2 Mei 2018

Penulis

(Hanadudu Nurmaida)























































1. Pengamatan	1. Dapat Menunjukkan 2. Dapat Membandingkan 3. Dapat Menghubungkan	1. Tes Lisan 2. Tes Tertulis 3. Observasi
2. Ingatan	1. Dapat Menyebutkan 2. Dapat Menunjukkan Kembali	1. Tes Lisan 2. Tes Tulis 3. Observasi
3. Pemahaman	1. Dapat Menjelaskan 2. Dapat Mendefinisikan Dengan Lisan Sendiri	1. Tes Lisan 2. Tes Tertulis
4. Penerapan	1. Dapat Memberikan Contoh 2. Dapat Memnggunakan Secara Tepat	1. Tes Tertulis 2. Pemberian Tugas 3. Observasi
5. Analisis (Pemeriksaan Dan Pemilihan Secara Teliti)	1. Dapat Menguraikan 2. Dapat Mengklasifikasikan/ Memilah-Milih	1. Tes Tulis 2. Pemberian Tugas
6. Sintesis (Membuat Panduan Baru Dan Urut)	1. Dapat Menghubungkan 2. Dapat Menyimpulkan 3. Dapat Menggeneralisasikan (Membuat Prinsip Umum)	1. Tes Tertulis 2. Pemberian Tugas
<b>B. Ranah Afektif</b>		
1. Penerimaan	1. Menunjukkan Sikap Menerima 2. Menunjukkan Sikap Menolak	1. Tes Tulis 2. Pemberian Tugas 3. Observasi
2. Sambutan	1. Kesiediaan Berpartisipasi/ Terlibat 2. Kesiediaan	1. Tes Tulis 2. Tes Sekala Sikap 3. Observasi



**Keterangan:**

Dalam penelitian ini, untuk meneliti variabel Y (prestasi belajar) peneliti tidak menggunakan keseluruhan dari indikator yang disebutkan diatas, tetapi menggunakan nilai UAS.

**B. Komparasi hasil belajar PAI antara siswa yang berasal dari MI dan SD**

Hasil belajar merupakan hasil akhir dari proses pembelajaran, dan hasil belajar antara peserta didik satu dengan yang lain tidak akan sama hasilnya. Banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Faktor-faktor tersebut diantaranya adalah faktor lingkungan, faktor ekonomi dan sebagainya.

Hasil belajar PAI pada peserta didik yang berlatar belakang MI dan SD. Pada siswa yang berasal dari MI, biasanya hasil belajarnya lebih baik sehingga hasil belajar yang dicapainya pun maksimal. Hal ini disebabkan karena jam pelajaran mereka lebih banyak atau 30% di samping pelajaran umum. Namun pada realitanya, masih ada peserta didik yang hasil belajar PAI yang diperoleh belum maksimal. Dalam hal ini bisa jadi karena beberapa faktor yang menggiringi misalnya karena faktor lingkungan yang ada.

Pada peserta didik yang berasal dari SD seringkali hasil belajar mereka tertinggal dari siswa yang berasal dari MI. Karena jam pelajaran mereka hanya dua jam pelajaran dalam seminggu. Tapi bukan berarti semua siswa yang berasal dari SD memiliki hasil belajar yang rendah karena mungkin saja orang tua dan lingkungan tempat tinggal mereka mendukung dan memberikan



















































1.	Bagaimana hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa yang berasal dari MI di SMP Negeri 1 Tarik?	Nilai rapor siswa kelas VII yang berasal dari MI (x)	$M_x = \frac{\sum Fx}{N}$
2.	Bagaimana hasil belajar pendidikan agama Islam siswa yang berasal dari SD di SMP Negeri 1 Tarik?	Nilai rapor siswa kelas VII yang berasal dari SD (y)	$M_y = \frac{\sum Fy}{N}$
3.	Dan bagaimana perbandingan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa yang berasal dari MI dan SD di SMP Negeri 1 Tarik?	Nilai rapor siswa kelas VII yang berasal dari MI dan SD (x dan y)	T-test









**Tabel 4.3****Keadaan Tenaga Guru dan Karyawan SMP Negeri 1 Tarik Sidoarjo**

No	Nama/Nip	Jabatan
1	Drs. Sugeng Pamudji, M.Pd. Nip:19630906 199703 1 001	kepala sekolah
2	Drs. H. Sulaiman Nip:196505141995121004	BK
3	Drs. H. Suhadak, S. Pd Nip:195408221981031008	BK
4	H. Ismadi, S. Pd Nip:195603061978071001	Agama
5	Supining, S. Pd Nip: 195508051980032003	Biologi
6	Drs. Basuki, M. Pd Nip:195907171981031018	Bhs. Indonesia
7	Wiwik pujiastuti, S. Pd Nip: 196008141981032007	Matematika
8	Purnowignyo, S. Pd Nip: 19590212191031015	IPA
9	Marsiti, S.Pd Nip; 195908181981032007	IPS
10	Rini Karyawati, S. Pd Nip:19600211981032007	IPA
11	Maria magdalena siswati, S. Pd Nip: 196013301983012003	IPS

12	Suharwani, S. Pd Nip196112011983032014	IPS
13	Rahmayati, S. Pd Nip:196311071984122004	Bhs. Indonesia
14	Agus sutiono, S.Pd Nip:196308061985121001	Matematika
15	Kaspuji, SE NIP: 196208071987021003	IPS
16	Ahmad paidi santoso, S. Pd Nip:19600491988031004	IPA
17	Drs. H. Askur efendi Nip:196311091988031006	Kesenian
18	Mulyono, S. Pd Nip:196503141989031012	Kesenian
19	Drs. Imron rosadi Nip:196201311984031007	PKn
20	H. ngadiono, S. Pd Nip:196106171984031004	Bhs. Indonesia
21	Mujiono, S. Pd Nip:196109071984031004	Orkes
22	Ahmad roghib, S. Pd Nip:196110231984031005	Bhs. Inggris
23	Koeskanto, S. Pd Nip:195701091984121002	Bhs.indonesia
24	Suliaty, S. Th Nip: 196603122007012019	Agama kristen
25	Amin sugiono,ST Nip:196603122007012019	TIK
26	Bariso nurhadi Nip:196003101986021007	TU

27	Muhammad Fatoni NIP: 19650529198631008	TU
28	Suroso, SE Nip: 196404032007012013	TU
29	Satuman Nip: 196508032007011017	Peramu kebun
30	Machmud Nip:196807202008011004	Satpam
31	Satuman tri yuliadi Nip:197407292010011002	Pramu kebun
32	Moch. Kanan Nip:197701092010011004	Peramu kebun
33	Moh. Ircham, S. Pd Nip: 196805162005011004	Matematika
34	Drs. Sunardi Nip: 19681020200501010	Bhs. Daerah
35	Yunaidah, S. Pd Nip: 197006102005012012	IPA
36	Rina mardiana fora, S. Pd Nip: 196903162007012016	Matematika
37	Abdul muntolib, S. Pd Nip: 196992922007011015	Bhs. Indonesia
38	Mufadilah, A. Md Nip:198009172009022006	Laboran
39	Susmiyati, S. Pd Nip:196402071990033002	IPA
40	Nurdiono, S. Pd Nip:196605071991031016	Bhs. Inggris
41	Ekes rin arwanti, S. Pd Nip:196804011991032011	IPS









## a) Hasil observasi

Hasil pengumpulan data melalui observasi diperoleh data tentang lokasi sekolah SMP Negeri 1 Tarik.

## b) Wawancara

Hasil pengumpulan data melalui wawancara diperoleh data tentang sejarah SMP Negeri 1 Tarik dan sedikit interviu dengan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Tabel 4.8

## Hasil Interviu

No	Pertanyaan	Hasil Interviu
1.	Bagaimana menurut anda hafalan ayat atau pun sesuat yang berkenaan dengan kegiatan belajar pada siswa kelas VII yang berlatar belakang MI dengan SD?	Jika dilihat dari keseharian siswa di dalam kelas tidaklah begitu ada perbedaan yang berbeda. Jika mengenai hafalan ayat atau pun hal yang lainnya kemampuan siswa dalam menghafal sangat berbeda-beda tidak terpengaruh mengenai latar belakang siswa mungkin jika dalam bacaan dalam menghafal ayat suci Al-Qur'an atau pun hadis yang berlatar belakang MI sedikit lebih baik dari pada siswa kelas VII yang

		berasal dari SD, tapi tidak menutup kemungkinan jika sebagian kecil siswa yang berlatar belakang SD ada juga yang baik dalam bacaan.
2.	Apakah kemampuan memahami pelajaran PAI siswa kelas VII yang berasal dari MI ataupun SD ada perbedaan?	Jika dalam masalah memahami pelajaran atau penjelasan yang diberikan guru semua siswa tidak memiliki perbedaan. Jika pun ada siswa yang tidak mengerti biasanya guru memberikan tugas kelompok ataupun tugas mandiri yang berfungsi untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami pembelajaran yang diberikan guru.
3.	Apakah siswa kelas VII yang berasal dari MI memiliki pengetahuan yang lebih mengenai pembelajaran PAI?	Tentu siswa yang berasal dari MI memiliki pengetahuan yang lebih mengenai pembelajaran PAI, karena bukan hal rahasia jika MI memiliki jam pelajaran agama lebih banyak dibandingkan siswa yang berasal dari SD. Jam





2	VII A	KUNY ZAKIYYA	90	90	93,8	91,3
3	VII B	ALAN DWI RAGA RIZKIANSYAH	85	90	81,3	85,4
4	VII B	DEWI ANNISA NALA FADHILA	85	90	83,5	86,2
5	VII B	MOCH. ROIS FIRDAUS	80	87	79,7	82,2
6	VII B	MOCHAMAD RAFLI ALAMSYAH	80	87	81	82,7
7	VII B	TUTIK JAWAROH	90	90	89	89,7
8	VII B	VIRA ALIFIAH MAULIDA	90	90	86,8	88,9
9	VII C	AINUR ROCHIMAH	89	90	84,5	87,8
10	VII C	AWANG DEWANGGA PUTRA	91	90	88,3	89,8
11	VII C	DIKRUL ISROFI MARTINO	81	85	92,8	86,3
12	VII C	MOCHAMMAD SABILILLAH	89	90	84,5	87,8
13	VII C	MUCHAMMAD ADAM	89	90	84,5	87,8
14	VII D	FANDI ROBI NASRULLOH	80	86	83,8	83,3
15	VII D	FARIHAH ARROSYIDAH	80	86	83,8	83,3
16	VII E	AWANG PUTRA PRATAMA	80	80	84	81,3
17	VII E	MUHAMAD ALAWI AL IDRUS	80	80	83,5	81,2
18	VII F	M. ANDRIAN FIRMANSYAH	80	85	89	84,7
19	VII F	NAYSILLA NAFALANI	85	85	88	86

		SUGIANTO				
20	VII G	MUHAMMAD SURYA RAMADHAN	80	80	80	80
21	VII H	ACHMAD KHURDIANTO	80	80	85	81,7
22	VII H	AISYAH	92	92	89	91
23	VII H	CINDY APRILIA PUTRI	90	95	92,5	92,5
Jumlah			1951	2005	1974,1	1976,7

Tabel 4.10

## Data Hasil Belajar PAI

## Siswa Kelas VII Latar Belakang Pendidikan SD

Data Siswa SD						
No	Kelas	Nama	UTS	UAS	UH	Rata-Rata
1	VIIA	ANDRE MAULANA SAFARUDIN	80	87	82	83
2	VIIA	REVA PRADANA	80	80	83	81
3	VIIA	DINA AURELITA ISTINENGRUM	85	86	87,8	86,3
4	VII B	ACHMAD ARROFIQI	80	87	80,7	82,6
5	VII C	SHAKYLA AYU WULANDARI	80	80	84,5	81,5
6	VII D	IBRA DWI SAPUTRA	80	86	83,8	83,3
7	VII D	ONGKY FERDINAND FERY ARDHIANSYAH	87	90	88,7	88,6
8	VII D	RAGIL AYU	82	86	84,5	84,2



















- Hajar, Ibnu. (1996). *dasar-dasar metodologi penelitian kuantitatif dalam pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. cet. 1.
- Hallen, A. (2003). *Bimbingan & Konseling*. Jakarta: Quantum Teaching. Cet.Ke-3.
- Hamid ,Hamdani. (2012). *Pengembangan Kurikulum Pendidika*. Bandung:CV Pustaka Setia.
- Kementrian Agama RI. (2012). *Al Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema.
- Kountur, Ronny. (2007). *metode penelitian untuk penulisan skripsi dan tesis*. jakarta: penerbit PPM.
- Muhaimin dan Abdul Mujib. (1993). *Pemikiran Pendidikan Islam Kajian Filosofis Dan Kerangka Dasar Oprasionalnya*. Bandung: Tragenda Karya.
- Muhaimin. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV. Citra Media.
- Muhaimin. (2005). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta :PT.Grafindo Persada.
- Nata, Abuddin. (1997). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta:Logos Wacana Ilmu.
- Porwanto, Ngalim. (1999). *Psikologi Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramanyulis. (1990). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta:Kalam Mulia.
- Ramanyulis. (1994). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakrta: Kalam Mulia.
- Riyanto, Yatim. (2007). *metodologi penelitian pendidikan kuantitatif dan kualitatif*,( Surabaya: UNESA University press.
- Sadirman. (2011). *Iinteraksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagal, Syaiful. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, cet.ke-10.
- Salim, Peter dan Yeni Salim, (1991). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Moderen English Press, Edisi Pertama.
- Santrock. (2014). *Psikologi Pendidikan (Educational Psychology)*. Jakarta: Salemba Humanika, Edisi 5-Buku 2.

- Shofan, Moh. (2004). *Berparadigma Profetik*. Yogyakarta: Ijang Grafika.
- Siregar, Syofian. (2014). *statistik parametrik untuk penelitian kuantitatif*. Jakarta: Bumi aksara, cet 2.
- Slameto.(2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, Cet Ke-4.
- Sudijono, Anas. (2010). *Pengantar Statistic Pendidikan*. Jakarta :PT Raja Grafindo Persada. cet 22.
- Sugiyono. (2011). *metode penelitian pendidikan*. Bandung: alfa beta.
- Syah, Muhibbin. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taufiq, Agus. (2011) *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka. cet.ke-2.
- Tilaar ,H. A . R . (1999). *Pendidikan, kebudayaan,dan masyarakat madani indonesia*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara.
- Wahab, Rohmalina. (2016). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, cet.ke-2.
- Yowono,Trisno, dkk. (1994). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia praktis*. Surabaya: Aloka.