

**IMPLEMENTASI METODE AL-QUR'AN DALAM PEMBELAJARAN BTQ
MODEL SULAMUTTILAWAH DI SMA WACHID HASYIM 2 TAMAN SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Tarbiyah dan Keguruan



Oleh :

ABDUL JABBAR NURUDDIN

NIM. D71214027

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : **ABDUL JABBAR NURUDDIN**

NIM : **D71214027**

Fakultas / Prodi : **Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam**

Judul : **IMPLEMENTASI METODE SULAMUTILAWAH
DALAM PEMBELAJARAN BTQ DI SMA WACHID
HASYIM 2 TAMAN**

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Strata-1 (S-1) di UIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan dengan ketentuan yang berlaku di UIN Sunan Ampel Surabaya.
3. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya penulis, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 16 April 2018

Penulis



(Abdul Jabbar Nuruddin)

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : **Abdul Jabbar Nuruddin**

NIM : **D71214027**

Judul : IMPLEMENTASI METODE SULAMUTTILAWAH DALAM
PEMBELAJARAN BTQ DI SMA WACHID HASYIM 2 TAMAN
SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 05 April 2018

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II



DR. SYAMSUDIN, M. Ag
NIP. 196709121996031003



Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M. Ag
NIP. 197107221996031001

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Abdul Jabbar Nuruddin

Ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 25 April 2018

Mengesahkan,

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Ali Mudlofir, M.Ag

NIP. 196311161989031003

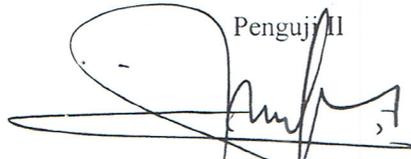
Penguji I



Prof. Dr. Damanhuri, MA

NIP. 195304101988031001

Penguji II



Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I

NIP. 196911291994031003

Penguji III



Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag

NIP. 1971107221996031001

Penguji IV



Dr. Syamsuddin, M.Ag

NIP. 196709122199603003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : ABDUL JABBAR NURUDDIN
NIM : D71214027
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH/PAI
E-mail address : jabbaraa79@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

IMPLEMENNTASI METODE AL-QUR'AN DALAM PEMBELAJARAN BTQ MODEL

SULAMUTTILAWAH DI SMA WACHID HASYIM 2 TAMAN SIDOARJO

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebaga penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 April 2018

Penulis

(Abdul Jabbar Nuruddin)
namaterangdantandatangan

berkembang pada abad-abad awal Islam. Umat Islam biasanya akan belajar, melafalkan sebagian atau seluruh sejak usia muda. Sebagian diantaranya mencapai tingkat kompetensi internasional dimana keindahan bacaan al-Qur'an mereka dipertunjukkan, dalam membuka rapat resmi atau pertemuan-pertemuan formal al-Qur'an juga selalu dibacakan oleh umat Islam diseluruh dunia.

Namun, realita yang terjadi pada masyarakat sungguh miris, cukup banyak anak usia remaja hingga menginjak dewasa yang belum bisa membaca al-Qur'an secara benar. Seharusnya belajar membaca al-Qur'an harus sudah dimulai dari usia anak-anak, tetapi karena rata-rata mereka berasal dari latar belakang keluarga non agamis dan tidak mendapatkan pendidikan agama yang baik di pesantren maupun lembaga pendidikan Islam lainnya.

Metode cara baca al-Qur'an yang banyak beredar ditengah masyarakat kebanyakan dikhususkan bagi anak tingkat Taman Kanak-kanak sampai Sekolah Dasar saja, bukunya sampai berjilid-jilid, dan pembelajarannya bisa membutuhkan waktu selama bertahun-tahun agarj anak dapat membaca al-Qur'an dengan baik dan benar. Sangat jarang ditemukan metode yang dikhususkan bagi anak usia remaja sampai dewasa menengah yang praktis untuk digunakan, dan tidak terlalu memakan waktu yang terlalu lama.

Metode *Sulamutilawah* yang dikembangkan oleh Tim "Madrasah Diniyah Li Ta'limil Qur'an" Yayasan Pendidikan dan Sosial Ma'arif (YPM) Taman Sidoarjo adalah terobosan baru dalam dunia cara belajar membaca al-Qur'an, yang diperuntukkan bagi siswa tingkat menengah baik pertama maupun atas.

Kelebihan dari metode ini dibanding lainnya adalah lebih praktis dan sistematis. Dikatakan praktis karena dalam buku metode ini hanya terdiri dari 4 jilid dengan target terselesaikan hanya dalam waktu 1 tahun dimana metode belajar Al-Qur'an yang lain rata-rata terdiri sampai dengan 6 jilid dan ditempuh dalam waktu sekitar 2 tahun. Juga lebih sistematis karena dengan menggunakan contoh-contoh bacaan yang lebih sederhana, dan pelaksanaan program pembelajarannya tersusun dengan baik mulai dari perencanaan sampai dengan evaluasi.

Berangkat dari latar belakang yang telah diuraikan diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dan pengkajian dengan judul Implementasi Metode Al-Qur'an Dalam Pembelajaran BTQ Model Sulamuttilawah di SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo.

E. Model *Sulamuttilawah*

1. Latar Belakang Terbentuknya Model *Sulamuttilawah*

Pembentukan model ini dilatar belakangi oleh cita – cita YPM sendiri sebagai lembaga pendidikan besar yang menginginkan suatu metode pembelajaran Al-Qur'an yang dapat diterapkan untuk anak usia menengah pertama sampai keatas.

Sebelum menggunakan model ini, YPM menggunakan metode At Tartil sebagai metode pembelajaran Al-Qur'an disetiap lembaga pendidikan formal, namun karena kesulitan dalam hal pengadaan kitab serta tidak tercapai kesepahaman antara YPM dan At Tartil, akhirnya YPM menyudahi kerjasamanya dengan At Tartil dan membentuk metode pembelajaran Al-Qur'an sendiri.

Yayasan membentuk tim yang bernama MDTQ (*Madrasah Li Ta'limil Qur'an*) untuk menyusun metode sesuai yang diinginkan bersama, setelah terbentuk dengan sistematis, metode ini diujikan dalam kelompok pembelajaran yang berisi 16 anak yang belum bisa sama sekali membaca Al-Qur'an, dalam 8 bulan metode ini diterapkan hasilnya sangat memuaskan 16 anak yang awalnya belum bisa sama sekali membaca Al-Qur'an, dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Awalnya, metode *Sulamuttilawah* ini bernama metode YPM, kemudian tim yang membentuk metode ini mengadakan rapat untuk mencari nama yang pas untuk digunakan. Ada beberapa usulan nama yang menarik, namun ditolak karena nama tersebut sudah banyak

ditemukan di pasaran. Akhirnya terpilihlah nama *Sulamutilawah* yang berarti tahapan-tahapan pembelajaran membaca Al-Qur'an.

2. Pengertian Model *Sulamutilawah*

Sulamutilawah adalah model pembelajaran Al-Qur'an yang dikembangkan oleh tim MDTQ (*Madrasah Li Ta'limil Qur'an*) Yayasan Pendidikan & Sosial Ma'arif Taman Sidoarjo. Model ini adalah suatu terobosan yang dikembangkan dalam rangka memenuhi kebutuhan belajar mengajar Al-Qur'an untuk siswa sekolah menengah pertama hingga keatas. Metode ini disusun secara lebih ringkas hanya terdiri dari 4 jilid dan dengan target 1 tahun untuk program pembelajarannya. Model ini memang dikhususkan untuk anak – anak usia remaja yang membutuhkan suatu program pembelajaran dalam bidang Al-Qur'an sesuai dengan kebutuhan mereka yang disusun secara ringkas, mudah dipahami, dan sistematis.

3. Program Pembelajaran Model *Sulamutilawah*

Model *Sulamutilawah* adalah metode cara belajar Al-Qur'an yang disusun secara ringkas dan sistematis dengan mempraktekkan serta memperagakan bacaan yang sesuai dengan kaidah *ulumut tajwid* dan *ghorib*. Program pembelajaran ini dikhususkan untuk anak usia remaja bukan anak-anak pada umumnya, dengan adanya metode *Sulamutilawah* diharapkan siswa-siswa yang berlatar belakang bukan dari kalangan agamis atau kurang lancar dalam membaca Al-Qur'an, juga dapat mempelajari cara membaca Al-Qur'an dengan benar sesuai aturan yang

- 3) Ketentuan jumlah maksimal siswa dalam 1 kelas :
 - a) Jilid 1 (1 : 1 : 20)
 - b) Jilid 2 (1 : 1 : 25)
 - c) Jilid 3 (1 : 1 : 30)
 - d) Jilid 4 (1 : 1 : 40)
 - e) Al-Qur'an (1 : 1 : 45)
- 4) Mengajar jilid 1-2 dengan sistem klasikal individual dan klasikal baca simak.
- 5) Mengajar jilid 3-4 termasuk Al-Qur'an dengan klasikal baca simak dan baca simak murni.
- 6) Setiap peserta didik harus melalui tahapan yang sudah ditentukan.
- 7) Anak didik boleh melanjutkan/naik jilid jika benar-benar menguasai dan lancar serta tidak salah dalam membacanya.
- 8) Yang berhak menentukan kenaikan jilid adalah guru yang bersangkutan, setelah melalui proses pengetesan secara acak mulai halaman pertama hingga akhir, dengan bukti tertulis mengenai kemampuan anak didik.
- 9) Untuk mendapatkan hasil maksimal maka proses belajar mengajar dianjurkan menggunakan alat peraga.
- 10) Dalam proses belajar mengajar dianjurkan bagi guru dan peserta didik suci dari hadats kecil.

- 2) Pada tahap ini peserta didik dikenalkan membaca Al-Qur'an dengan irama yang sederhana dan mudah ditirukan.
 - 3) Guru harus memberikan contoh sesuai dengan hukum bacaan.
 - 4) Hal 78 s/d 92 materi pokok pembahasan mengenalkan macam-macam tanda waqof dan washol, dan mengenalkan macam-macam bacaan Ghorib Al-Qur'an.
 - 5) Hal 93 s/d 97 evaluasi seluruh materi mulai halaman 78 s/d 92.
 - 6) Jangan lupa berikan contoh yang baik dan benar, agar anak didik dapat memahami pelajaran dengan mudah.
6. Ciri dan Karakteristik Model *Sulamutilawah*
- a. Menggunakan sistem klasikal penuh tanpa ada sistem individual (evaluasi maju satu persatu).
 - b. Pembelajaran disajikan dengan ringkas.
 - c. Contoh – contoh bacaan yang ditampilkan sederhana.
 - d. Langsung membaca secara mudah bacaan-bacaan yang bertajwid sesuai contoh guru.
 - e. Langsung praktek secara mudah bacaan yang bertajwid sesuai contoh guru.
 - f. Pembelajaran diberikan secara bertahap dari yang termudah.
 - g. Menerapkan sistem belajar tuntas.

9	Ruang Ketrampilan	-	-	--	--
10	Ruang Serbaguna	-	--	--	--
11	Ruang UKS	1	96	--	--
12	Ruang Media	-	-	--	--
13	Ruang BP/BK	2	36	--	--
14	Ruang Kasek	1	15	--	--
15	Ruang Guru	1	56	--	--
16	Ruang TU	2	63	--	--
17	Ruang OSIS	1	18	--	--
18	Ruang Ibadah	1	100	--	--
19	Kamar mandi / WC Kasek	-	-	--	--
20	Kamar Mandi/ WC guru	2	30	--	--
21	Kamar Mandi/ WC Siswa	12	168	--	--
22	Gudang	1	10	--	--
23	Unit Produksi	-	-	--	--
24	Koperasi	1	56	--	--
25	Parkir Guru	1	60	--	--
26	Parkir Siswa	--	--	--	--
27	Rumah Kasek	--	--	--	--
28	Asrama Guru	--	--	--	--
29	Asrama Siswa	--	--	--	--
30	Rumah Penjaga	1	12	--	--
31	Sanggar MGMP / PKG	1	56	--	--
32	Kantin	3	36	--	--

c. Perlengkapan Administrasi Kegiatan Belajar Mengajar

Tabel 3.4**Perlengkapan Administrasi KBM**

No	Nama Barang	Jumlah
1	Komputer / Laptop	65 Unit
2	Printer	4 Unit
3	LCD	8 Unit
4	Almari	2 Buah
5	TV	21 Buah
6	Digital Kamera	4 Buah
7	Meja Siswa	971 Buah
8	Kursi Siswa	971 Buah

B. Implementasi Metode Al-Qur'an Dalam Pembelajaran BTQ Model *Sulamuttilawah*1. Metode *Sulamuttilawah* yang digunakan dalam Pembelajaran BTQ di SMA Wachid Hasyim 2 Tamana. Pengertian Model *Sulamuttilawah*

Metode *Sulamuttilawah* adalah metode yang dikembangkan oleh Yayasan Pendidikan & Sosial Ma'arif (YPM) Taman Sidoarjo. Latar belakang terbentuknya metode ini yaitu berawal dari cita – cita yayasan yang ingin memiliki suatu metode pembelajaran Al-Qur'an, tanpa harus

Kelas : X.MDN.2.A. (Jilid 2)

No.	NAMA SISWA	L/P	KLS
1	AJIE DARMAWAN	L	BAHASA
2	FATMA AMY ROSSY	P	BAHASA
3	GERY IRAWAN	L	BAHASA
4	RIZKI MAULANA FIRMANSYAH	L	BAHASA
5	ACHMAD WAHYU MUZAKKI	L	X IPS-02
6	AFRIS ROCHIM NASRULLAH	L	X IPS-03
7	ARENDA QOIRUNISA MULIA (A)	P	X IPS-03
8	FARADHILA KHUSNA IBRAHIM (A)	P	X IPS-03
9	IKHZA FADHILATUN NISAK (A)	P	X IPS-03
10	INTAN AYU ELISA FITRI (A)	P	X IPS-03
11	MUH ARDY SETYAWAN	L	X IPS-03
12	NILA DYAH PITALOKA (A)	P	X IPS-03
13	SRI WIDYA TININGSIH	P	X IPS-03
14	CHUSNUL MASULA	P	X MIA- 06
15			
16			
17			

Kelas : X.MDN.2.B. (Jilid 2)

No.	NAMA SISWA	L/P	KLS
1	ADELIA SEPTIA NINGRUM	P	X IPS-04
2	ARIANA DWI ANGGARA	P	X IPS-04
3	IKHLAL IKA PRAMUDIA	P	X IPS-04
4	KASITA ALAWIYAH	P	X IPS-04
5	YULIA NOVIANTI	P	X IPS-04
6	AQSAL AMIN	L	X IPS-05
7	DIMAS WILDAN AFANDI	L	X IPS-05

Kelas : X.MDN.3.A. (Jilid 3)

No.	NAMA SISWA	L/P	KLS
1	FEBYARA ALFIANTI IRAWAN	P	BAHASA
2	KARA THANIA RATTI	P	BAHASA
3	MUHAMMAD RAFI ABDILAH	L	BAHASA
4	RETNO AYU NINGSIH	P	BAHASA
5	SYEFIA DWI APRILIA	P	BAHASA
6	YUSHIRA NUR OCTAVIANI	P	BAHASA
7	BERLIAN NOVIANTI SUSENO	P	X IPS-01
8	CHOIRIN NISA	P	X IPS-01
9	MOHAMMAD HUBAIDILLAH	L	X IPS-01
10	MUHAMMAD CHARIS FIRDAUS	L	X IPS-01
11	RAMADHAN INDRA FIRMASNYAH	P	X IPS-01
12	ROSSA WINDA NABILATIFAH	P	X IPS-01
13	SHOLICHUDDIN HAKIM	L	X IPS-01
14	WAHYU RAMADHAN LUBIS	L	X IPS-01
15	HAWIEN WAHYU SYA'DEWO	L	X IPS-02
16	MOHAMMAD ATHAILAH QODRI	L	X IPS-02
17	NURIS SAMI'UL CHOIRUL ULA	P	X IPS-02
18	NURRAHMA ENNA DWIJAYANTI	P	X IPS-02
19	RAMADINA SUCI AMANDA P.	P	X IPS-02
20	SOFIA SHINTA INJIATI	P	X IPS-02
21	TAFFY FAIQ SYAHMI	L	X IPS-02
22	TAQWANDA AULIA M	P	X IPS-02
23	FERA DWI LORENZA	P	X IPS-03
24	IMELDA RISTIANI PUTRI	P	X IPS-03

Kelas : X.MDN.3.B. (Jilid 3)

No.	NAMA SISWA	L/P	KLS
1	MASRAFI ACHMAD (A)	L	X IPS-03
2	MOCHAMMAD BUDI PAMUNGKAS	L	X IPS-03
3	REZA NATA PRAYOGI	L	X IPS-03

4	SYAHRUL ROZAK YAHYA	L	X IPS-03
5	TASYA IKA WULANSARI	P	X IPS-03
6	TAUFIK HIDAYAT (A)	L	X IPS-03
7	ABDUL MALIK AZIZ	L	X IPS-04
8	AISSYA DITA HASTUTIK	P	X IPS-04
9	ALAMSYAH NUR FARID	L	X IPS-04
10	MALVA LIYA ZAHIRAH	P	X IPS-04
11	NAUFAL WICAKSONO	L	X IPS-04
12	NOVIA VITROTUN NISA	P	X IPS-04
13	RIDA APRILIANI MEGANTARI	P	X IPS-04
14	CICI ARFIANTI	P	X IPS-05
15	FARIS HIDAYATULLAH	L	X IPS-05
16	NOKIALFIN PRATAMA S.	L	X IPS-05
17	RISMA FARIDA IKA MULYANI	P	X IPS-05
18	TEGAR AJI SATRIA	L	X MIA-01
19	WINDIRA INGE RISNANDA WINARNA	P	X MIA-01
20	ALFIAN IQBAL RIZKY SUGIHARTO	L	X MIA-02
21	ALVIRA YOKIHADI	P	X MIA-02
22	CHALIMATUS SA'DIYAH	P	X MIA-02
23	DUTA ALIF GUNAWAN	L	X MIA-02
24	IKA DIAN PUSPITASARI	P	X MIA-02
25	NUR LAILI	P	X MIA-02

Kelas : X.MDN.3.C. (Jilid 3)

No.	NAMA SISWA	L/P	KLS
1	FERDIAN AKBAR EKASAPUTRA	L	X MIA-02
2	M ERLANG RYANDANI	L	X MIA-02
3	MUHAMMAD RAIHAN NAUFAL	L	X MIA-03
4	NAWANG INDAR PRATIWI	P	X MIA-03
5	RAMA ABI BASUKI SAPUTRO	L	X MIA-03
6	TASYA NABELA PUTRI	P	X MIA-03
7	ANDINI INDAH WAHYUNI (A)	P	X MIA-04

20	NUR HALIDA AULIYA	P	X IPS-02
21	NUR ZAKKIYATUR ROCHMAH	P	X IPS-02
22	RIDHO TEGAR FIRMANSYAH	L	X IPS-02
23	TARISA RAMANDHA PUTRI	P	X IPS-02
24	DIANITA ANDARINI ZAHRI	P	X MIA-01

Kelas : X.MDN.4.B. (Jilid 4)

No.	NAMA SISWA	L/P	KLS
1	ENDAH KUSUMA HANDAYANI	P	X IPS-03
2	ERINA PUTRI RAHAYU	P	X IPS-03
3	LUTFIANA SINTA DEWI	P	X IPS-03
4	MUHAMMAD MA'RUF	L	X IPS-03
5	RIZKY TANBIHUL GHOFILIN (A)	L	X IPS-03
6	VIRA AMALIA ISYARA	P	X IPS-03
7	KHOLIPATUN KHUSNA WATI	P	X IPS-04
8	MAULIDINA LOLA RAHMANISYA	P	X IPS-04
9	MUHAMMAD HAMID MURTADLO	L	X IPS-04
10	NURUL MUSABBIKHATI	P	X IPS-04
11	NUZULUL DIMAS FIRMANSYAH	L	X IPS-04
12	AKHMAL FERDIANSYAH	L	X IPS-05
13	BARA KUKUH PRIYO P.	L	X IPS-05
14	BELLA SYAHARANI	P	X IPS-05
15	EZA DWI CAHYONO	L	X IPS-05
16	FAUZI ARIF KUSWARA	L	X IPS-05
17	IMAM WAHYUDIN	L	X IPS-05
18	IMANDA ANIS NURFALA	P	X IPS-05
19	INDRA KURNIAWAN BAGASKARA	L	X IPS-05
20	JIHAN AMALIA DARMASYAH	P	X IPS-05
21	MUHAMMAD TAUFIK ROHMAN	L	X IPS-05
22	NABILA SYADZA FADHILA	P	X IPS-05
23	NUR WAHIDIAH GRANDIS	P	X IPS-05
24	SALSABILA HAFFAF	P	X IPS-05
25	TASYA PUTRI ARIYANTI	P	X IPS-05

Kelas : X.MDN.4.C. (Jilid 4)

No.	NAMA SISWA	L/P	KLS
1	MAULINDA PUTRI	P	X MIA-01
2	MELIANA PUTRI	P	X MIA-01
3	RIZKY RAMADHANA WIJAYA	L	X MIA-01
4	VIRDA AYU RAHMADANI	P	X MIA-01
5	ADINDA PUTRI ANGGRAINI	P	X MIA-02
6	ALVINA ULUM ROCHMAH	P	X MIA-02
7	GHAZA TEGHAR ALGHIFARI	L	X MIA-02
8	ILYAS ALFAROUQI	L	X MIA-02
9	IRMA AINUR HANIFAH	P	X MIA-02
10	ISYNARIYAH ZEIN	P	X MIA-02
11	NATASYA SETYO FEBRI ANTI P.	P	X MIA-02
12	SHINTA CHARISMA	P	X MIA-02
13	ACHMAD HIDAYAT NUR	L	X MIA-03
14	ADITYA KUSUMA YUDHA	L	X MIA-03
15	ALFIAN DICKY FIRMANSYAH	L	X MIA-03
16	BRYAN RIZALDI FAHREZA	L	X MIA-03
17	CARMELLIA UTARI ANUM FAREZA	P	X MIA-03
18	ELVIRA AMARA PUTRI	P	X MIA-03
19	JIJAH SEPTIANINGRUM	P	X MIA-03
20	RA NATASYA ERSY PUTRI SALSABILA	P	X MIA-03
21	SAVITRI	P	X MIA-03
22	SINTA DEWI RATU ANINDA	P	X MIA-03
23	SUCI NUR KHUMAIRATIN NI'MAH	P	X MIA-03
24	ZIDNI ILMA ATMAGISTRI	P	X MIA-03

Kelas : X.MDN.4.D. (Jilid 4)

No.	NAMA SISWA	L/P	KLS
1	DWI BIMANTARA	L	X IPS-03

			04
5	WAHDATUL AULIA	P	X IPS-04
6	ADENDI SANJAYA SENA PUTRA	L	X IPS-05
7	BADRUS SHOLEH	L	X IPS-05
8	DIANA NOVIANI KHAKIKI	P	X IPS-05
9	FIKRI ADITYA	L	X IPS-05
10	KRISNA PRAMUDYA HIMAWAN	L	X IPS-05
11	MONIVA OKTAVIANA	P	X IPS-05
12	NITA KESUMA ANDINI	P	X IPS-05
13	RAHMAT ARDIANSYAH	L	X IPS-05
14	UMI HABIBAH	P	X IPS-05
15	AISYATUL WIDADI	P	X MIA-01
16	EMILIA DWI LESTARI	P	X MIA-01
17	MUHAMMAD ARDIANSYAH	L	X MIA-01
18	WANDA ULA MAROTURIZKY	P	X MIA-01
19	ANA TASYA MAULIDAH SAPUTRI	P	X MIA-02
20	FINDA AULIA HANIFAH	P	X MIA-02
21	ILMA QOMAROTUL JANAH	P	X MIA-02
22	MUHAMMAD ARIQUL BAIHAQI	L	X MIA-02
23	MUHAMMAD SALMAN ALFARISI	L	X MIA-02
24	NUR QOMARIYAH DEVIANTI	P	X MIA-02
25	SANIA RACHMAWATI	P	X MIA-02
26	SATRIO BAYU ANDHIKA	L	X MIA-02
27	VERNANDA SALSABILA FIRDAUSY	P	X MIA-02
28	ANASTASYA PUJI PRATIWI	P	X MIA-03
29	FERDIANSYAH ANANDA PUTRA	L	X MIA-03
30	FITRANDINI SYAHIDA AMELIA	P	X MIA-03
31	MUHIMMATUL HAMIDAH	P	X MIA-

			03
--	--	--	----

Kelas : X.MDN.Q.D. (Al-Qur'an)

No.	NAMA SISWA	L/P	KLS
1	NABILA	P	X MIA-03
2	QORINA AMALIA FIRDAUS	P	X MIA-03
3	RISTA MAYYATUL ISNAINI	P	X MIA-03
4	ANISA INDRI SETYOWATI (A)	P	X MIA-04
5	FERRY SYARIFUDDIN (A)	L	X MIA-04
6	KHAFIDHOTUL HIDAYAH LAELA (A)	P	X MIA-04
7	MOH. ARDHA PUTRA PRATAMA	L	X MIA-04
8	MUHAMMAD CHULUQIN ADHIM (A)	L	X MIA-04
9	NENI ZAINIYAH	P	X MIA-04
10	NISA ASADA FAT ILMA AROF	P	X MIA-04
11	NURUL AINI (A)	P	X MIA-04
12	PUTRI APRILYA LESTARI	P	X MIA-04
13	SINTA ADELA (A)	P	X MIA-04
14	YUNITA ANGGRAENY	P	X MIA-04
15	AISYATUL AFIFAH	P	X MIA-05
16	ALIF MASRURI	L	X MIA-05
17	ALIK NADHIROH	P	X MIA-05
18	M. FERRY KURNIAWAN	L	X MIA-05
19	M. RISKI RAMADHANI	L	X MIA-05
20	MUCHAMMAD FATCHUR ROZIQ	L	X MIA-05

1	NUZULUL FURKONIA	P	X IPS-04
2	QURROTU A'YUN	P	X IPS-04
3	YULYANAH	P	X IPS-04
4	AMALIA BERLIANA PUTRI	P	X IPS-05
5	ELITA ANDINI RAHMAWATI	P	X IPS-05
6	ENGGAR NABILAH PUTRI	P	X IPS-05
7	INDRA YUDHA WISNU AJIS	L	X IPS-05
8	MOCH. DIMAS ADAM PERMANA	L	X IPS-05
9	NADIA AFKARINA	P	X IPS-05
10	ANITA INAYATUL MAHMUNAH	P	X MIA-01
11	DINDA OKTAVIANI AZZAHRA	P	X MIA-01
12	DIVANDA HIMMA FADILLAH	P	X MIA-01
13	GALUH ELLYANA TURBINITA	P	X MIA-01
14	HANNA MIFTAHUL KHOIR	P	X MIA-01
15	HARISAH BERLIANA PUTRI	P	X MIA-01
16	INDAH SRI WAHYUNI	P	X MIA-01
17	JIHAN AGIL RIHHADATUL 'AISY	P	X MIA-01
18	MAYA AMALIA	P	X MIA-01
19	MOCHAMAD BACHTIAR ABIDIN	L	X MIA-01
20	MUCHAMAD CHAFIT	L	X MIA-01
21	MUHAMAD ALI JA'FAR RIAN MA'RUF	L	X MIA-01
22	NAVA AURORA NABILA	P	X MIA-01
23	NIDA' MAULIDATUL FAIZAH	P	X MIA-01
24	NOVA SALSABILLAH CHUSNIAH	P	X MIA-01
25	THOHIRATUL HASANAH	P	X MIA-01
26	FIDA ELOK RAHMAWATI	P	X MIA-02
27	INDRIANA SAPUTRI	P	X MIA-02
28	INTAN FEBRIANTI ALICIA	P	X MIA-02
29	ISFIA DIANA PUTRI	P	X MIA-02
30	M THORIQUL IHSAN	L	X MIA-02
31	MEELAFFAYZAH AMAN DAU	P	X MIA-02
32	MOHAMMAD HAYYI SYAFWAN HUSNA	L	X MIA-02
33	NIZAM MUHAMMAD AZMI	L	X MIA-02
34	RIMA INDAH LESTARI	P	X MIA-02
35	SALSABILA WAHYU RAMADHANTI	P	X MIA-02
36	SHELLA RAHMANIKE PUTRI	P	X MIA-02
37	SHELLY RAHMANIKE PUTRI	P	X MIA-02
38	TARA ZIHAN AZIZAH	P	X MIA-02
39	M. IQBAL AINUN ZAKARIA	L	X MIA-03

19	MUHAMMAD HILMAN FERDIATO	L	X MIA-04
20	MUHAMMAD RIJZAL KURNIAWAN	L	X MIA-04
21	NADIA IZZATHUL FAUZYA (A)	P	X MIA-04
22	NAILA NURUL FAIZAH	P	X MIA-04
23	RATNA NUR MUFIDAH (A)	P	X MIA-04
24	SURYANI	P	X MIA-04
25	SYECH RIZAL FAHREZY	L	X MIA-04
26	VIVI CENDRIK FEBRIANA	P	X MIA-04
27	EVANDA ERLINDA SARI	P	X MIA-05
28	FAJAR YUSUF GYMNASIAR	L	X MIA-05
29	FARISYA RAHMAWATI	P	X MIA-05
30	FIRMANSYAH	L	X MIA-05
31	MUHAMAD RAFLI FIRMANSYAH	L	X MIA-05
32	NURUL FAIZAH	P	X MIA-05
33	SELFIANA ISMINADZILA	P	X MIA-05
34	ALDI WIBAWA ARDIANSYAH	L	X MIA-06
35	DIAH AYU RAHMAWATI	P	X MIA-06
36	MUHAMMAD HUSNI RIZMA MUBAROK	L	X MIA-06
37	NISWATUN MADINAH	P	X MIA-06
38	PUTRI CANTIKA NUR FADILA	P	X MIA-06
39	SECILIA IMELDA YOSA	P	X MIA-06
40	SEVIA IMELDA YOSA	P	X MIA-06
41	YOHAN MARTHA LP	P	X MIA-06

Yayasan Pendidikan & Sosial Ma'arif Sidoarjo, tanpa ada pengurangan atau tambahan dalam penerapannya.

Pelaksanaannya pun sama, mulai dari kegiatan pembuka guru membuka pelajaran dengan salam kemudian mengajak siswa membaca do'a awal belajar, surat-surat pendek, dan bacaan shalat, lalu guru bersama siswa memuroja'ah materi pelajaran sebelumnya, kegiatan ini berlangsung selama 20 menit.

Selanjutnya kegiatan inti, guru menyampaikan pelajaran dengan sistem klasikal penuh. Yang pertama yaitu klasikal murni, disini guru menjelaskan materi pokok pada halaman tersebut kepada siswa, memberikan dan mempraktikkan contoh bacaan yang benar kepada siswa, setelah siswa dirasa sudah dapat memahami penjelasan guru, siswa menirukan bacaan yang sudah dicontohkan guru begitu seterusnya sampai selesai. Berikutnya yaitu klasikal individual, guru menunjuk siswa dari yang paling belakang untuk membaca secara berurutan hingga siswa dengan tempat duduk paling depan, guru menyimak dan memperhatikan cara membaca siswa dengan seksama, apabila ada bacaan siswa yang salah guru wajib membetulkan bacaan siswa tersebut. Selanjutnya evaluasi atau klasikal baca simak, disini guru menunjuk siswa secara acak atau bisa juga berdasarkan absen untuk membaca, guru memperhatikan dengan betul bacaan siswa kemudian menilai dalam format yang telah tersedia.

- c. Diakhir semester setelah diterapkannya metode ini diperoleh hasil, 46 siswa masih berada di jilid 1-2, 28 siswa dikategorikan jilid 3-4, dan 506 siswa sudah bersertifikat.

Dengan hasil ini sesuai dengan target 10 bulan penerapan program pembelajaran metode *Sulamutilawah* di SMA Wachid Hasyim 2 Taman, diapati bahwa dari 580 siswa yang masuk pada awal tahun ajaran baru, 46 siswa dikategorikan jilid 1-2, 28 siswa dikategorikan jilid 3-4, dan 506 siswa sudah bersertifikat dengan prosentase keberhasilan 87.24%. Dan perlu diketahui bahwa siswa yang berada di jilid 3-4 sebenarnya sudah bisa membaca ayat Al-Qur'an, tapi bacaannya belum betul-betul baik dan lancar.

Dilihat dari hasil tersebut, sebagian besar siswa SMA Wachid Hasyim 2 Taman telah bersertifikat membaca Al-Qur'an dari Yayasan artinya sebagian besar siswa sudah mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, dan program pembelajaran Metode *Sulamutilawah* yang diterapkan di SMA Wachid Hasyim 2 Taman ini dapat dikatakan cukup berhasil, walaupun hal itu juga tidak bisa dijadikan sebuah patokan untuk proses pembelajaran selanjutnya dimasa yang akan datang.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMA Wachid Hasyim 2 Taman dan analisis yang dilakukan, maka dapat diperoleh suatu kesimpulan bahwa :

1. Metode *Sulamuttilawah* adalah metode pembelajaran Al-Qur'an yang dikembangkan oleh tim MDTQ Yayasan Pendidikan & Sosial Ma'arif Taman, sasaran dari metode ini adalah siswa-siswi menengah pertama & menengah keatas dalam lingkungan YPM sendiri, dengan target pembelajaran 10 bulan 1 minggu 2 kali pertemuan terselesaikan 1 buku yang berisi 4 jilid.
2. Penerapan metode *Sulamuttilawah* dalam pembelajaran BTQ di SMA Wachid Hasyim 2 Taman berjalan prosedural sesuai dengan metode yang dikembangkan tanpa ada perubahan. Pelaksanaan program pembelajaran berlangsung selama 10 bulan 2 pertemuan dalam 1 minggu dengan durasi waktu 90 menit atau 2 kali jam pembelajaran, tenaga pengajarnya adalah orang-orang yang memang ahli dibidang Al-Qur'an, hal ini dapat ditunjukkan dari syahadah guru Al-Qur'an yang dimiliki dan menjadi syarat ketika akan melamar untuk mengajar Al-Qur'an di sekolah ini.
3. Keberhasilan metode *Sulamuttilawah* di SMA Wachid Hasyim 2 Taman terbilang cukup bagus, dari 580 siswa yang masuk diawal tahun pembelajaran, setelah dilakukan pembinaan selama 10 bulan, maka

