

**STUDI KOMPARASI ANTARA PEMIKIRAN MADHHAB  
ḤANAFI DAN MADHHAB SHAFI'I TENTANG KONSEP  
WALI *MUJBIR***

**SKRIPSI**

Oleh:

**SHOIM  
NIM: C51211133**



**Universitas Islam Negeri Sunan Ampel  
Fakultas Syari'ah dan Hukum  
Jurusan Hukum Perdata Islam  
Prodi Ahwal Al-Syakhsiyah  
SURABAYA**

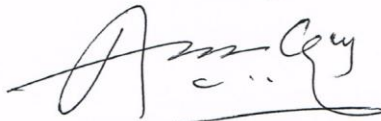
**2015**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Shoim, NIM: C51211133 ini telah diperiksa dan disetujui untuk dimunaqasahkan.

Surabaya, 14 Januari 2015

Pembimbing,



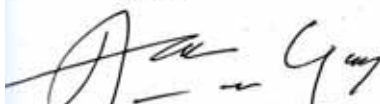
Dr. H. Abdul Kholiq Syafa'at, M.A.  
NIP. 197106052008011026

## PENGESAHAN

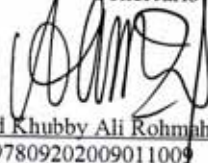
Skripsi yang ditulis oleh Shoim NIM.C51211133 ini telah dipertahankan di depan sidang Majelis Munaqosah Skripsi Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sunan Ampel Surabaya pada hari Senin, tanggal 29 Juni 2015, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana strata satu dalam Ilmu Syari'ah.

### Majelis Munaqosah Skripsi:


Ketua

  
Dr. H. Abdul Kholiq Syafa'at, MA  
NIP. 197106052008011026


Sekretaris

  
Ahmad Khubby Ali Rohmah, SAg, MSI  
NIP.197809202009011009

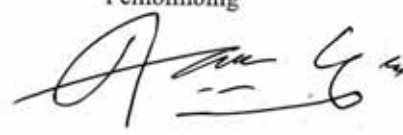
Penguji I

  
H.M. Dhanlan Bishri, L.C, MAg  
NIP.195804191992031001

Penguji II

  
Nabilah Nailiy, S.SI, MHI  
NIP.198102262005012003

Pembimbing

  
Dr. H. Abdul Kholiq Syafa'at, MA  
NIP. 197106052008011026

Surabaya, 29 Juni 2015

Mengesahkan,

Fakultas Syariah dan Hukum  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel  
Dekan,



  
Dr. H. Sahid HM., M.Ag  
NIP.196803091996031002

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Shoim

NIM : C51211133

Fakultas/Prodi : Syari'ah dan Hukum/Ahwal al-Syakhsiyah

Judul Skripsi : Studi Komparasi Antara Pemikiran Madhhab Hānafi dan Madhhab Shafi'i Tentang Konsep Wali Mujbir"

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 30 Maret 2015

Saya yang menyatakan,



Shoim

C51211133