

**LEVEL KOGNITIF SOAL MATERI ALJABAR PADA  
BUKU PELAJARAN MATEMATIKA SMP/MTs KELAS  
VII**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
KHANIFATUL ILMI  
NIM. D34211042**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU  
PENGETAHUN ALAM  
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
APRIL 2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

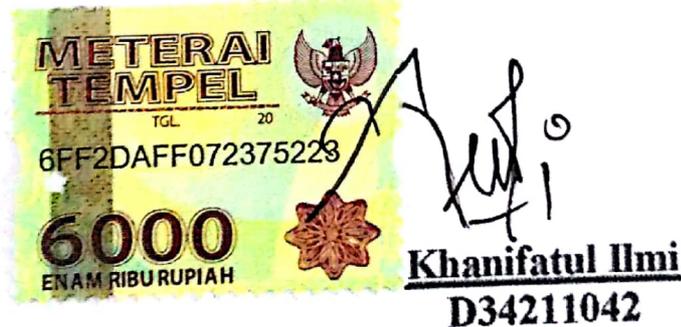
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khanifatul Ilmi  
NIM : D34211042  
Jurusan/Prodi : Pendidikan MIPA/ Pendidikan Matematika.  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Surabaya, 5 April 2018  
Yang membuat pernyataan



## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Khanifatul Ilmi ini telah dipertahankan didepan

Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 30 April 2018

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. A. Mudlofir, M.Ag

NIP. 196811161989031003

Tim Penguji

Penguji I

Ahmad Lubab, M.Si

NIP. 198111182009121003

Penguji II,

Agus Prasetyo K., M.Pd

NIP. 198308212011011009

Penguji III,

Dr. Kusaeri, M.Pd

NIP. 197206071997031001

Penguji IV,

Dr. Sifatito, M.Pd.I

NIP. 196904021995031002

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : KHANIFATUL ILMU

NIM : D34211042

Judul : LEVEL KOGNITIF SOAL MATERI ALJABAR PADA  
BUKU PELAJARAN MATEMATIKA SMP/MTs KELAS  
VII.

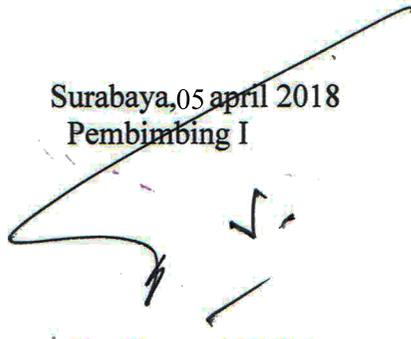
ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing II



**Drs. Suparto, M.Pd.I**  
NIP. 196904021995031002

Surabaya, 05 April 2018  
Pembimbing I



**Dr. Kusaeri, M.Pd**  
NIP. 197206071997031001



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khanifatul Ilmi  
NIM : D34211042  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Matematika  
E-mail address : ilmikhanifatul@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

LEVEL KOGNITIF SOAL MATERI ALJABAR PADA BUKU PELAJARAN  
MATEMATIKA SMP/MTs KELAS VII

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Mei 2018

Penulis

(KHANIFATUL ILMI)

nama terang dan tanda tangan











































































- b. Berapa banyak siswa yang tidak suka menyanyi dan menari?
  - c. Berapa banyak siswa yang hanya suka menyanyi?
  - d. Berapa banyak siswa yang hanya suka menari?
9. Di antara sekelompok warga yang terdiri atas 45 orang yang sedang berbelanja ke pasar ternyata 20 orang membeli buah apel, 25 orang membeli buah mangga, dan 5 orang membeli kedua macam buah tersebut:
- a. Gambarlah diagram venn untuk menunjukkan keadaan di atas.
  - b. Berapa banyak warga yang membeli buah apel atau buah mangga?
  - c. Berapa banyak warga yang hanya membeli buah apel?
  - d. Berapa banyak warga yang membeli salah satu dari kedua macam buah tersebut?
  - e. Berapa banyak warga yang tidak membeli kedua macam buah tersebut?
10. Di antara 80 orang siswa di suatu SMP didapatkan data sebagai berikut:  
45 siswa menyukai pelajaran matematika, 40 siswa menyukai pelajaran bahasa inggris, 30 siswa menyukai pelajaran IPA, 18 siswa menyukai pelajaran Matematika dan bahasa inggris, 15 siswa menyukai pelajaran IPA dan bahasa Inggris, 4 orang menyukai ketiga pelajaran tersebut (Matematika, IPA, Bahasa Inggris). Berdasarkan keterangan tersebut:
- a. Gambarlah diagram venn yang menggambarkan keadaan tersebut!
  - b. Hitunglah banyak siswa yang :
    - 1) Menyukai Matematika saja
    - 2) Menyukai Bahasa Inggris saja.
    - 3) Menyukai IPA saja
    - 4) Menyukai Matematika tetapi tidak menyukai IPA
    - 5) Menyukai Matematika Tetapi tidak menyukai Bahasa Inggris
    - 6) Menyukai IPA tetapi tidak menyukai Matematika

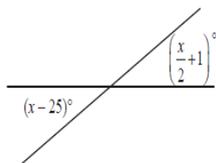
- 7) Menyukai IPA tetapi tidak menyukai Bahasa Inggris
  - 8) Menyukai Bahasa Inggris tetapi tidak menyukai Matematika
  - 9) Menyukai Bahasa Inggris tetapi tidak menyukai IPA
  - 10) Tidak menyukai ketiganya.
11. Nyatakan himpunan-himpunan berikut dengan cara mendaftar anggota-anggotanya dengan notasi pembentuk himpunan:
- a. A adalah himpunan bilangan bulat antara -4 dan 3
  - b. B adalah himpunan bilangan asli kurang dari 30 dan habis dibagi 3
  - c. C adalah himpunan bilangan prima kurang dari 40
  - d. D adalah himpunan 10 bilangan cacah yang pertama.
12. Diketahui :
- K= Himpunan kuadrat bilangan asli kurang dari 50  
 L = Himpunan bilangan kelipatan 4 kurang dari 50  
 M = himpunan bilangan kelipatan 5 kurang dari 50.
- a. Nyatakan himpunan tersebut dengan mendaftar anggotanya
  - b. Tentukan  $K \cap L$ ,  $K \cap M$  dan  $L \cap M$
  - c. Gambarkan diagram venn dari masing-masing soal b tersebut.
13. Setelah dilakukan pencatatan terhadap 45 orang warga disuatu kampung, diperoleh hasil sebagai berikut, 19 orang yang suka minum teh, 21 orang suka minum kopi, 16 orang suka minum susu, 10 orang suka minum teh dan kopi, 9 orang suka minum teh dan susu, 7 orang suka minum kopi dan susu, 3 orang suka minum ketiga-tiganya.
- a. Buatlah diagram venn dari keterangan di atas
  - b. Tentukan banyaknya warga yang tidak suka minum ketiga-tiganya.







- b. Jika pak Todung akan mengangkut 1.994 kotak, paling sedikit berapa kali pengangkatan kotak itu akan terangkut semua?
- c. Jika setiap kotak beratnya 50 kg, berapa paling sedikit pengangkutan yang akan dilakukan pak Todung?
9. Tentukan penyelesaian dari pertidaksamaan berikut !
- $2x - 6 \geq 8x + 5$
  - $\frac{1}{2}x + 5 > 15$
  - $\frac{2}{3}p + 4 \leq 8$
  - $\frac{2y - 7}{2} < 3$
10. Ubahlah persamaan berikut ke dalam permasalahan sehari-hari
- $5a - 1 < 6$
  - $7 \geq 3x$
11. Jumlah tiga bilangan genap berurutan adalah 126
- Apabila bilangan genap pertama adalah  $2n$ , nyatakan bilangan genap kedua dan ketiga dalam  $n$ .
  - Tentukan ketiga bilangan itu .
12. Nilai  $x$  pada gambar berikut adalah ...



13. Diberikan batasan nilai  $x$  dan  $y$ , yaitu  $3 \leq x \leq 25$  dan  $-9 \leq y \leq -1$  carilah nilai terbesar dari
14. Panjang diagonal belah ketupat adalah  $(3x - 2)$  cm dan  $(x + 14)$  cm. Jika diagonal yang pertama lebih panjang dari diagonal yang kedua. Tentukan pertidaksamaan dan penyelesaiannya!
15. Sepotong kawat yang panjangnya 196 m dibentuk menjadi suatu kerangka balok. Panjang, lebar, dan tinggi balok itu masing-masing  $(5x + 3)$  cm,  $(4x - 2)$  cm dan  $(x - 2)$  cm:







































































































































































- Cahyono, Budi dan Nurul Adilah. *Analisis Soal dalam Buku Siswa Matematika Kurikulum 2013 Kelas VIII Semester 1 Berdasarkan Dimensi Kognitif dari TIMSS*. Semarang : UIN Walisongo, 2013.
- Candra Ramadhani, Martha, dkk. *Analisis Validitas Tingkat Kesukaran Soal Latihan Evaluasi Akhir Tahun Buku BSE Pelajaran Ekonomi Kelas XI Tahun Ajaran 2013/2014*. Jember : FKIP UNEJ, 2013.
- Dhoruri, Atmini. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Pendidikan Matematika RealistikPMR*. Yogyakarta: Makalah LSM, 2010.
- Djiwandoko, Sri Esti Utami. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Gramedia Widya Sarana Indonesia, 2015.
- Ekananda Kirana, Intan dan Wasis. *Pengembangan Soal - Soal Pengetahuan Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Fluida SMA*. Surabaya : FMIP UNESA, Vol 05 No 3, 2016.
- Febrian Anggraeni, Aisyah, dkk. *Bagian - Bagian Buku*. Palembang : UIN Raden Fatah, 2015.
- Giani, Zulkardi dan Cecil Hiltirmartin. *Analisis Tingkat Kognitif Soal – Soal Buku Teks Matematika Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Bloom*. Semarang: FKIP UNS, 2012.
- Giani, Zulkardi. *Analisis Tingkat Kognitif Soal – Soal Buku Teks Matematika Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Bloom*. Malang : FKIP, 2011.
- Hamzah, Satria Koni. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2012.
- Hanifah, Nia. *Perbandingan Tingkat Kesukaran Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi*. Jakarta : FKIP UI PGRI Jakarta, 2014.
- Hidayat, Sholeh. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2013.

- Ibrahim,R. dan Nana Syaodih. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Imanuddin, Try Fauzi Nur,. Skripsi: “*Analisis Tingkat Kognitif Soal Apersepsi Pada Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII Kurikulum 2013 Berdasarkan Taksonomi Bloom*”. Jember: Universitas Negeri Jember, 2015.
- Izzah, Nurul. Skripsi: “*Analisis Item Soal Latihan Pada Buku Paket MTK Kelas VII Kurikulum 2013 Mengacu Pada Ranah Kognitif Taksonomi Bloom 2 Dimensi*”. Surabaya: FITK UINSA, 2016.
- Jusuf, Suwadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta : Mitra Wacana Media, 2012.
- Kemdikbud. *Undang-Undang Nomor 51 Tahun 2004 Tentang Buku Teks Pelajaran dan Buku Panduan Guru untuk Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta : Kemdikbud, 2004.
- Kusaeri, K.(2014). *Acuan & Teknik Penilaian Proses & Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Kusnandar. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Lilik, Nofijantie. *Authentic Assesment*. Surabaya : Elkaf, 2008.
- Lubis, S. *Teknik Penulisan Ilmiah Populer*. Bandung : e-USU Repository. 2004.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Masduki, dkk. “*Level Kognitif Soal –soal Buku Pelajaran Matematika SMP*“. Yogyakarta: FKIP UMS, 2013.
- Mintowati. *Panduan Penulisan Buku Ajar*. Jakarta: Depdikbud, 2003.
- Mudjijo. *Tes Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara,1995.
- Mulyasa, E. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Nuharini, Dewi., dan Tri Wahyuni. *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta : Pusat Perbukuan, 2008.

- Nurkencana, Wawan. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usana Offset Printing. 1990.
- Permendikbud Nomor 11 Tahun 2005.
- Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016.
- Permendikbud Nomor 34 Tahun 2014.
- Permendiknas Nomor 2 Tahun 2008.
- Prasetya, Anung. Skripsi Dipublikasikan: “*Pengembangan Buku Ajar Laruan Elektrolit dan Non Elektrolit Berbasis Representasi Kimia*”. Bandar Lampung : FKIP Universitas Lampung, 2015.
- Purwanti, Diyah Wahyu,. dkk .*Tingkat Kognitif Revisi Taksonomi Bloom Pada Soal- Soal dalam Buku Teks Matematika*. Purworejo: UNMU, 2016.
- Purwanto, Ngalm. *Prinsip-Prinsip dan Teknk Evaluasi Pengajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya, 2002.
- Rahmawati, Gustini. *Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa Di Perpustakaan Sekolah di SMAN 3 Bandung*. Bandung : FKIP, 2015.
- Ramadhani, Martha Candra, dkk. *Analisis Validitas Tingkat Kesukaran Soal Latihan Evaluasi Akhir Tahun Buku BSE Pelajaran Ekonomi Kelas XI Tahun Ajaran 2013/2014*. Jember : FKIP UNEJ, 2014.
- Rofiah, Emy., dkk. *Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP*. Surakarta : USM.
- Rufiana, Intan Sari. “*Level Kognitif Soal Pada Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 kelas VII untuk Pendidikan Menengah*”. Ponorogo: UNMUH, 2015.
- Rusilowati, Ani. *Psikologi Kognitif sebagai Dasar Pengembangan Tes Kemampuan Dasar Membaca Bidang Sains*, 2009.
- Sakri, Adjat. *Cara Menulis Buku Ajar*. Bandung: ITB, 2006.
- Septy, Yustyan,.dkk. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Siswa Kelas X SMA Panjura Malang*. Malang: FKIP UMM, 2015.

- Sudjono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 1996.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta, 2013.
- Suhardjono, dkk. *Gagal Ginjal Kronik Buku Ajar Ilmu Penyakit dalam Jilid II, Edisi Ketiga*. Jakarta: FKUI, 2001.
- Sunaryo,Wowo. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Susanti, Nancy Yunita, dkk. *Analisis Tingkat Kognitif Uji Kompetensi Pada Buku Sekolah Elektronik (BSE) Matematika SMP/MTs Kelas VII Kurikulum 2013 Berdasarkan Taksonomi Bloom*. Jember : PMIPA FKIP UNEJ, 2015.
- Wahyu, Wibowo. *Manajemen Bahasa*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama, 2003.
- Wardani,Wahyu. "Analisis Teks Buku BSE IPS terpadu kelas VII SMP/MTs", terbitan Depdiknas pada komponen dasar pada komponen atmosfer dan Hidrosfer serta pengaruhnya bagi kehidupan. Malang : UNM, 2010.
- Yulianti, Retno. *Analisis Tingkat Kesesuaian Materi dan Soal Buku Ajar Terhadap Standart Isi KTSP Mata Diklat Produktif Akuntansi Kelas XI*. Semarang: UNY, 2012.
- Yunita, Susanti Nancy, dkk,. *Analisis Tingkat Kognitif Uji Kompetensi Pada Buku Sekolah Elektronik (BSE) Matematika SMP/MTs Kelas VII Kurikulum 2013 Berdasarkan Taksonomi Bloom*. Jember: PMIPA FKIP UNEJ, 2015.
- Katminingsih, Yuni. "Menenal Revisi Taksonomi Bloom Oleh Anderson Dan Krathwohl". Diakses dari <http://yunikatminingsih.blogspot.co.id/2012/10/2-mengenal-revisi-taksonomi-bloom-oleh.html?m=1>, pada tanggal 5 Oktober 2017 jam 03.40 WIB.