

الفصل الأول

أساسيات البحث

أ. مقدمة

الحمد لله الذي أنزل الكتاب على نبيه المصطفى لقومه بلسان عربي،
وجعل لهم هاديا إلى الصراط المستقيم وفرقنا بين الظلمات والنور. والصلوة
والسلام على سيدنا الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه والتابعين بإحسان
إلى يوم الدين.

أما بعد، فإن الشعر هو ديوان العرب والحياة العربية، والشعر هو كلام يقصد به الوزن والقافية ويعبر عن الأخيال البدعية^١. والشعر هو الكلام الفصيح الموزون المقفى المعبر غالباً عن صور الخيال البداعي. وإذا كان الخيال أغلب مادته أطلق بعض العرب تجوزاً لفظ الشعر على كل كلام تضمن خيالاً ولو لم يكن موزوناً مقفى^٢. وقال قدامة بن جعفر في تعريف الشعر: "إنه قول موزون مقفى يدل على معنى، والأسباب المفردات التي يحيط بها حد الشعر، وهي اللفظ والمعنى والوزان والتقويم"، فكما أن الكلام يكون فصيحاً وموزناً مقفى، وهذا يعني أن الكلام منظوم في الوزن والقافية. والشعر عند ابن خلدون هو الكلام الموزون المقفى ومعناه الذي تكون أوزانه كلها على روى واحد وهو القافية.^٣

كان الشعر يشمل الأسلوب الجميل، ويدرس باستخدام علم البلاغة. إن البلاغة من كلمة بلغ المعنى وصل المراد وصول رسالة لها كلام تسليمها واحدا إلى آخر ومن الاصطلاح هي بلوغ المتكلم في تأدية المعاني الجليل واضحا بعبارة

¹Mas'an Hamid, *Ilmu Arudi dan Qawafi*, Al Ikhlas, (Surabaya: 1995). Hal: 13

^٢ أحمد الهاشمي، جواهر الأدب في أدبيات و إنشاء لغة العرب ، (دار الفكر)، ص: ٣٤١

^٣ احمد الشايب، *أصول النقد الأدبي*، مكتبة النهضة المصرية، (مصر: ١٩٦٤) ص: ٢٩٥

صحيحة فصيحة، لها في النفس أثر خلاب، مع ملائمة كل كلام للموطن الذي يقال فيه، والأصحاب الذي يخاطبون^٤. والبلاغة هي تأدية المعنى الجليل واضحاً بعبارة صحيحة فصيحة^٥. وقال هدّام بناء في كتاب "علم البلاغة" يعني علم البلاغة هو علم بأصول تعرف بها دقائق العربية وأسرارها، وتنكشف به وجوه الإعجاز في نظم القرآن العظيم^٦. فعلوم البلاغة الثلاثة هي علم البيان وعلم المعاني وعلم البديع. هذا البحث هو علم المعاني وهو علم يهتم بطرق تركيب الكلام^٧. وفيه ستة أقسام يعني: (١) الخبر والإنشاء، (٢) القصر، (٣) الوصل والفصل، (٤) الإيجاز والإطناب والمساواة، (٥) الذكر والمحذف، (٦) التقديم والتأخير. وينقسم الإنشاء إلى قسمين، هما الإنسائي الطلباني والإنسائي غير الطلباني، ومن تلك المباحث احتجارت الباحثة الكلام الإنسائي لأن كثرة من الكلام في الشعر يستخدم الكلام الإنسائي. فالإنشاء الطلباني ما يُستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب. يكون بخمسة أشياء: بالأمر، والنهي، والإستفهام، والتمني، والنداء^٨. فهذا البحث يبحث عن الكلام الإنسائي الطلباني في شعر زهير بن أبي سلمى.

بعد ما قرأت الباحثة من شعر زهير بن أبي سلمى هناك العناصر البلاعية منها الإنشائي الظلي. وأرادت أن تبحث عن الشعر الزهير لأن زهير أحد الثلاثة المتقدمين على سائر الشعراء الجاهليّة، أمرئ القيس والرهير والنابغة.^٩ وإن زهير بن أبي سلمى شاعر مضرى يتلمذ ل بشامة رجل العقل والحكمة ولأوس بن حجر زعيم المدرسة الأوسيّة. وكان زهير بن أبي سلمى دقيق التفكير، راجح العقل، شديد الرأى، شديد الورع، محبا للسلم، ومؤمنا بالله وبال يوم الآخر.

^٤ على الحارم و مصطفى امين، البلاغة الواضحة ، المداية، (سورابايا: ١٩٦١) ص: ٨

^٥ على الجارم و مصطفى امين، البلاغة الواضحة، روفة فريس. (حاکرتا: ٢٠٠٧). ص: ١٠:

^٦ هدّام بناء، علم البلاعنة، الاسعدى، (بو جونىغارا: ١٩٦٦). ص: ٢

^٧ مصطفى بن الحاج، دروس شاملة في البلاغة، مجهول الطبعة، (مجهول المدينة: ٢٠٠٩) ص: ٣

^٨ هدم بناء، علم البلاغة، الاسعدي، (بيو جو نيارا: ١٩٦٦). ص: ٢٠.

^٩ عم فوخر، تاريخ الأدب العربي، ص: ١٩٥

اعتماداً على ما سبق ذكره اختارت الباحثة موضوع هذا البحث "الكلام الإنساني الظلي في شعر زهير بن أبي سلمى"، لأن البلاغة متعددة ومتنوعة منها الكلام الإنساني، فستعمل الباحثة طريقة البحث الكيفي، وأما نوعه فمن نوع البحث البلاغي.

بـ. أسلة البحث

أما أسئلة البحث في هذا الموضوع فكما يلي:

١. ما هي أنواع الإنشاء الطلبي في شعر زهير بن أبي سلمى؟
 ٢. ما معانى الإنشاء الطلبي في شعر زهير بن أبي سلمى؟

ج. أهداف البحث

أما الأهداف التي تسعى هذا البحث إلى تحقيقها فهي ما يلي:

١. معرفة الإنشاء الطلبى الذى تضمن فى شعر زهير بن أبي سلمى.
 ٢. معرفة أنواع الإنشاء الطلبى و معانىها فى شعر زهير بن أبي سلمى.

د. أهمية البحث

تأتي أهمية البحث مما يلي:

- ١- إن الكلام الإنسائي الظليكي كثيرة في أبيات شعر زهير بن أبي سلمي.

٢- أنواع الكلام الإنشائى الطلبى في شعر زهير بن أبي سلمى كثیر من أنواعها و معانیها: الأمر والنهى والاستفهام والنداء والتمنی.

٥. توضیح المصطلحات

تسهيلًا لفهم الموضوع فجدير بالباحثة أن تبحث المصطلحات التي تكون منها صياغة عنوان هذا البحث، وهي:

١. الكلام هو الذى يصوره المتكلم بصورة تناسب أحوال المخاطبين.
 ٢. الإنشاء الظلى هو ما يُستدعاى مطلوباً غير حاصل وقت الطلب.
 ٣. الشعر لغة من الكلمة "شعر-يشعر-شراً"، بمعنى علم وأحس به^{١١}. هو كلام منظوم مقفى يعتمد الصوت والإيقاع ليوحى باهسasات مؤثرة وصور خيالية^{١٢}.
 ٤. زهير بن أبي سلمى هو الشاعر فى العصر الجاهلي وهو زهير بن ربيعة بن قرطب^{١٣}.

والمراد بهذا الموضوع هو البحث في الكلام الإنسائي الظبي لشعر زهير بن أبي سلمى.

^{١٠} هدم بناء، علم البلاغة، الاسعدى، (بوجونigar: ١٩٦٦). ص: ٢٠.

^{١١} لويس معمور، المنجد في اللغة والأعلام، (بيروت: دار المشرق، الطبعة التاسعة والثلاثون : ١٩٨٧). ص: ٢٩١

^{١٢} كمبل إسكندر حشمية، *النحو الوسيط في العربية المعاصرة*، (بيروت: دار المشرق، ٢٠٠٣)، ص: ٧٦١

^{١٣} أبي محمد عبد الله بن مسلم ابن قتيبة، *الشعر والشعراء*، دار أحياء العلوم، (بيروت: ١٩٩١) . ص: ٧٣

و. حدود البحث

تركز الباحثة بحثها فيما وضع لأجله ولا يتسع إطاراً وموضوعاً فحدّدته الباحثة في ضوء ما يلي:

١. إن موضوع الدراسة في هذا البحث هو الكلام الإنساني الطلبى في شعر زهير بن أبي سلمى.
 ٢. إن هذا البحث هو تحليل الكلام الإنساني الطلبى في شعر زهير بن أبي سلمى من الناحية البدوية تحدد عن الإنساني الطلبى من حيث أنواعها ومعاناتها.

ز. الدراسات السابقة

لاتدعى الباحثة أن هذا البحث هو الأول في دراسة الكلام الإنساني الظلي، فقد سبقته دراسات يستفيد منها ويأخذ منها أفكاراً. وتسجل الباحثة في السطور التالية تلك الدراسات السابقة بهدف عرض خريطة الدراسات في هذا الموضوع وإبراز النقاط المميزة بين هذا البحث وما سبقه من الدراسات:

١. نور عزيزة "القوافي في ديوان زهير بن أبي سلمى أنواعها وخصائصها" بحث تكميلي قدمتها لنيل الشهادة الجامعية الأولى في اللغة العربية وأدبها في قسم اللغة العربية وأدبها كلية الآداب بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا، سنة ٢٠١٤.
 ٢. روضة الحنة "الكلام الإنساني الظبي في سورة النحل" بحث تكميلي قدمتها لنيل الشهادة الجامعية الأولى في اللغة العربية وأدبها في قسم اللغة

العربية وأدبها كلية الآداب بجامعة سونن أمييل الإسلامية الحكومية
سورابايا إندونيسيا، سنة ٢٠١٣.

٤. ليلة المفيدة "الكلام الإنساني الظلي في سورة الأحزاب" بحث تكميلي قدمتها لنيل الشهادة الجامعية الأولى في اللغة العربية وأدتها في قسم اللغة العربية وأدتها كلية الآداب بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا، سنة ٢٠١٣.

٥. افتتاح البررة "كلام الانشاء الظلي في الأحاديث الأربعين النووية" بحث تكميلي قدمتها لنيل الشهادة الجامعية الأولى في اللغة العربية وأدتها في قسم اللغة العربية وأدتها كلية الآداب بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا، سنة ٢٠١٢.

٦. خليفة السعدية "الكلام الإنساني الظلي في سوري المزمل والمدثر" بحث تكميلي قدمتها لنيل الشهادة الجامعية الأولى في اللغة العربية وأدتها في قسم اللغة العربية وأدتها كلية الآداب بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا، سنة ٢٠١٢.

إن هذه البحوث الخمسة تناولت من زهير بن أبي سلمى والإنشاء الطلبي من جوانب مختلفة حيث تناول البحث الأول من القوافي في ديوان زهير بن أبي سلمى أنواعها وخصائصها، وتناول الثاني هو خصائص الكلام الإنسائي الطلبي في سورة النحل بتحليل علم البلاغة من ناحية عددها ونوعها ومعانيها المقصودة، وتناول الثالث هو خصائص الكلام الإنسائي الطلبي في سورة الأحزاب ناحية عددها ونوعها ومعانيها المقصودة، وتناول الرابع هو خصائص الكلام الإنسائي الطلبي في الأربعين النووية من ناحية

عددها ونوعها ومعانيها المقصودة، وتناول الخامس هو خصائص الكلام الإنسائي الظليبي في سورة المزمل والمدثر من ناحية عددهما ونوعهما ومعانيهما المقصودة، وأما هذا البحث تناول الإنسائي الظليبي في شعر زهير بن أبي سلمى بتحليل علم البلاغة من ناحية نوعها ومعانيها.

