

**PENDIDIK DAN INTEGRASI KEILMUAN
DALAM PENDIDIKAN ISLAM
PERSPEKTIF SOEKARNO DAN M. NATSIR**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Magister Dalam Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Oleh
Willy Novalius Marta Jayang
Nim. F13214149

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Willy Novalius Marta Jayang

NIM : F13214149

Program : Magister (S-2)

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 07 Februari 2018

Saya yang menyatakan,



Willy Novalius Marta Jayang

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

NAMA : Willy Novalius Martha Jayang

NIM : F13214149

JURUSAN : Pendidikan Agama Islam

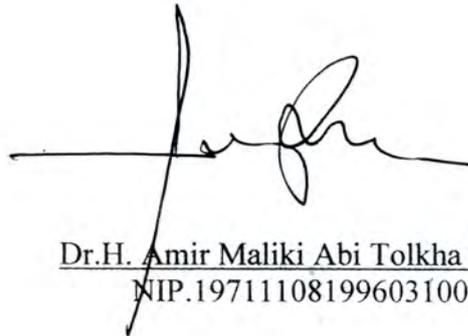
JUDUL : Pendidik Dan Integrasi Keilmuan Dalam Pendidikan Islam

Perspektif Soekarno Dan M. Natsir

Tesis ini telah diperiksa dan disetujui oleh Dosen pembimbing untuk diajukan.

Surabaya, 2 Februari 2018

Pembimbing,



Dr.H. Amir Maliki Abi Tolkha M.Ag
NIP.197111081996031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Willy Novalius Marta Jayang ini telah diuji.

Surabaya,
2018

Tim penguji :

1. Dr. Hisbullah Huda, M.Ag (Ketua Penguji)
2. Dr. H. A. Saepul Hamdani, M.Pd (Penguji Utama)
3. Dr. H. Amir Maliki, M.Ag (Pembimbing/Penguji)



Surabaya,
Direktur,

2018




Prof. Dr. H. Husein Aziz, M.Ag
NIP.195601031985031002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Willy Novalius Marta jayang
NIM : F13214149
Fakultas/Jurusan : FTIK/PAI
E-mail address : kopigiras04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pendidik Dan Integrasi Keilmuan Dalam Pendidikan Islam Perspektif Soekarno Dan M. Natsir

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 03 Juni 2018

Penulis

(WILLY NOVALIUS M)
nama terang dan tanda tangan

keagamaan Islam yang normative tekstual dengan cara melekatkan dan menempelkan ayat-ayat pada temuan dan keberhasilan Iptek, namun terlepas begitu saja dari perkembangan ilmu-ilmu sosial dan humaniora. Perbedaan itu semakin hari semakin jauh ibarat deret ukur terbalik, dan membawa akibat yang tidak nyaman bagi kehidupan intern dan lebih-lebih ekstern umat beragama. Pola pikir yang serba dikotomis ini menjadikan manusia terasing dari nilai-nilai spiritualitas-moralitas, rendah pemahaman etika sosialnya, terasing dari dirinya sendiri, terasing dari keluarga dan masyarakat sekelilingnya, terasing dari lingkungan alam dan ragam hayati yang menopang kehidupannya serta terasing dari denyut nadi lingkungan sosial-budaya sekitarnya. Singkatnya, terjadi proses dehumanisasi secara pasif baik pada tataran kehidupan keilmuan, keagamaan, sosial-politik dan sosial-ekonomi.

Merumuskan konsep pendidikan Islam memang bukanlah pekerjaan yang ringan sebab rumusan tersebut harus mengkaitkan Islam sebagai disiplin ilmu. Dalam upaya merekonstruksi pendidikan Islam, kita perlu memperhatikan prinsip-prinsip pendidikan Islam, yang meliputi: pertama, Pendidikan Islam merupakan bagian dari sistem kehidupan Islam, yaitu proses internalisasi dan sosialisasi nilai-nilai moral Islam melalui sejumlah informasi, pengetahuan, sikap, perilaku dan budaya. Kedua, Pendidikan Islam merupakan sesuatu yang integred artinya mempunyai kaitan yang membentuk suatu kesatuan yang integral dengan ilmu-ilmu yang lain. Ketiga, Pendidikan Islam merupakan *life long process* sejak dini kehidupan manusia. Keempat, Pendidikan Islam berlangsung melalui suatu proses yang dinamis, yakni harus mampu menciptakan iklim dialogis dan interaktif

