



## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

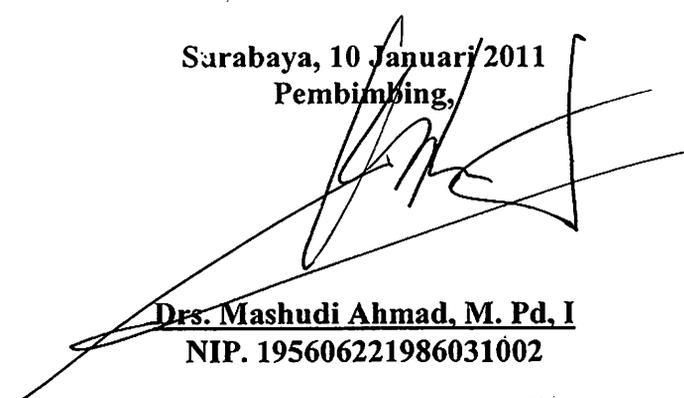
Nama : Siti Mas'ula Afif

NIM : D03206047

Judul : **PENGARUH INSENTIF TERHADAP KINERJA GURU DAN  
KARYAWAN SMA NEGERI 4 SIDOARJO.**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Sarabaya, 10 Januari 2011  
Pembimbing,



**Drs. Mashudi Ahmad, M. Pd, I**  
**NIP. 195606221986031002**





















dalam pengajarannya jarang sekali memakai media, sering ada kelas-kelas yang kosong (gurunya absent ) karena adanya suatu kepentingan-kepentingan. Padahal seharusnya semakin banyak pemberian insentif guru dan karyawan semakin bersemangat dalam melakukan tugasnya.

Berdasarkan pada uraian diatas peneliti melakukan penelitian dengan judul” pengaruh insentif terhadap kinerja guru dan karyawan di SMA Negeri 4 Sidoarjo”.









b. Non Materi

1. Seragam Mengajar
2. Topi
3. Piagam atau Sertifikat

Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa hasilnya adalah cukup dengan nilai 66,6 %

Kinerja : Hasil kerja dalam periode 1 tahun adalah cukup karena masih ada guru yang kurang disiplin, kurang bertanggung jawab. seseorang pegawai atau karyawan selama periode tertentu ( prestasi kerja ).<sup>7</sup>

Guru : Pembimbing, pengajar dan pelatih<sup>8</sup>

Karyawan : Seseorang pekerja tetap yang bekerja dibawah perintah orang lain dan mendapat kompensasi serta jaminan.<sup>9</sup>

Jadi yang kami maksud dalam judul skripsi ini adalah apakah ada pengaruh antara insentif yaitu pemberian uang tambahan selain honorarium yang diterima setiap bulan kepada guru dan karyawan terhadap kinerja sebagai seorang pendidik di SMA Negeri 4 Sidoarjo.

---

<sup>7</sup> Drs. Surya dharma, MP*Amanajemen kinerja* ( Yogyakarta, pustaka belajar, 2009 ) hal.25

<sup>8</sup> Drs. Piet A. Sahertian, *profil pendidik profesional* ( Yogyakarta, andi offset, 1994 ) hal. 8

<sup>9</sup> Drs. H Mulyasa SP.Hasibuan, *manajemen sumber daya manusia* ( Jakarta, bumi aksara, 2000 ) hal.

## F. HIPOTESIS PENELITIAN

Secara etimologi, hipotesis dibentuk dari dua kata, yaitu kata hypo dan kata thesis. Hypo berarti kurang dan thesis adalah pendapat. Jadi hipotesis adalah suatu kesimpulan penelitian yang belum sempurna, sehingga perlu disempurnakan dengan membuktikan kebenaran hipotesis itu melalui penelitian<sup>10</sup>. Sedangkan menurut pangestu subagio adalah pernyataan yang harus diuji kebenarannya atau dugaan sementara yang harus diuji kebenarannya.

Hipotesis alternatif dapat langsung dirumuskan apabila ternyata pada suatu penelitian hipotesis nol ditolak. Hipotesis ini menyatakan ada hubungan, yang berarti ada signifikansi hubungan antara variable independent (X) dan variable dependen (Y)<sup>11</sup>. dengan demikian hipotesis kerja dalam penelitian ini mengatakan bahwa “ ada pengaruh yang signifikan antara insentif terhadap kinerja guru dan karyawan”.

---

<sup>10</sup> Dr. h. Burhan bungin, *metodologi penelitian kuantitatif* ( Jakarta, putra grafika, 2009 ) hal. 75

<sup>11</sup> Burhan bungin, hal. 80

















































ilmu pengetahuan, pengalaman belajar dan hubungan social dengan sesama. Untuk mencapai tujuan pendidikan yakni memperoleh perubahan baik dari segi kognitif, afektif maupun psikomotorik siswa dalam berperilaku menuju yang lebih baik.

Untuk menjalankan tugasnya dengan baik, guru memerlukan kinerja yang tinggi demi tercapainya tujuan pendidikan. Tinggi rendahnya kinerja seseorang bias dipengaruhi oleh diri sendiri juga orang lain atau lingkungan luar.

Istilah kinerja guru berasal dari kata *job performance / actual permance* ( prestasi kerja / prestasi yang sesungguhnya yang dicapai oleh seseorang). Jadi menurut bahasa kinerja bias diartikan sebagai prestasi yang Nampak sebagai bentuk keberhasilan kerja pada diri seseorang. Keberhasilan kinerja juga ditentukan dengan pekerjaan serta kemampuan seseorang pada bidang tersebut. Yang didasarkan atas kecakapan, pengalaman dan kesungguhan serta penggunaan waktu.

Kinerja itu dikatakan baik, jika guru telah melaksanakan terdiri dari komitmen yang tinggi pada tugas mengajar, menguasai dan mengembngkan bahan pelajaran. Untuk mendapatkan kinerja yang baik. Maka sumber daya manusia yang ada harus mempunyai kualitas yang baik pula. Jika kualitas sumber daya manusianya tidak baik, maka kinerjanya dalam melaksanakan tugas tidak akan sesuai dengan yang semestinya.

Suatu pekerjaan dalam hubungannya dengan pencapaian hasil atau prestasi kerja, akan sangat dipengaruhi oleh motivasi yang menadasari manusia untuk melakukan suatu pekerjaan. Sedangkan motivasi dalam melakukan pekerjaan itu dapat berwujud kebutuhan materil dan insentif nyata adalah dalam bentuk uang







Pendekatan ( cara yang ditempuh dalam melakukan suatu penelitian ) dari sudut pandangnya ada tiga jenis yang digunakan oleh peneliti, antara lain <sup>42</sup>

- a. Penelitian ini menggunakan teknik sampling karena dalam penelitian ini peneliti menggunakan sample populasi yang memungkinkan untuk diteliti secara keseluruhan.
- b. Teknik pendekatan menurut timbulnya variabel penelitian ini menggunakan pendekatan non eksperimen karena tidak mengadakan eksperimen atau treatment.
- c. Penelitian ini menggunakan penelitian korelasi Karena meneliti tentang pengaruh ada atau tidaknya pengaruh insentif terhadap kinerja guru dan karyawan di SMA Negeri 4 Sidoarjo

## 2. Sumber data

Dalam sebuah penelitian sumber data adalah subyek dari mana data dapat diperoleh. Sedangkan sumber data dalam penelitian ini adalah :

### a. Manusia

adalah sumber data yang bias memberikan data berupa jawaban lisan atau jawaban tertulis melalui angket<sup>43</sup>. Dan dalam penelitian ini yang termasuk subyek penelitian adalah :

1. kepala sekolah SMA Negeri 4 Sidoarjo
2. guru-guru SMA Negeri 4 Sidoarjo

---

<sup>42</sup> Suharsimi arikunti, *prosedur penelitian suatu pendekatan penelitian* ( Jakarta :rieneke cipta,2002 ) hal82

<sup>43</sup> Ibid hal. 107





#### 4. Populasi penelitian

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian<sup>45</sup>. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan dari jumlah guru dan karyawan di SMA Negeri 4 Sidoarjo dengan jumlah :

Guru	64 orang
TU	5 orang
Pesuruh	3 orang
Total	72 orang

Maka penelitian ini disebut penelitian populasi atau sensus.

Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitinya merupakan penelitian populasi. Studi atau penelitiannya disebut studi populasi atau studi sensus<sup>46</sup>.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan sampel populasi karena melihat jumlah responden populasi kurang dari 100 dan memungkinkan untuk diteliti keseluruhannya, maka peneliti berusaha menggunakan dan meneliti keseluruhan populasi tersebut.

---

<sup>45</sup> Loc cit hal. 115

<sup>46</sup> Drs. Cholid narbuko, *metodologi penelitian*, ( Jakarta : Bumi Aksara, 2009 ) hal. 107









$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

F = Frekwensi yang sedang dicari presentasinya

N = Jumlah Frekwensi atau banyaknya responden

P = Angka Prosentase

3. Langkah selanjutnya adalah menjawab rumusan dengan menggunakan rumus

“Produk Moment” yaitu :

$$R_{XY} = \frac{N \cdot \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

Keterangan :

$R_{xy}$  = Angka Indeks Korelasi antara variable X dan Y

$\Sigma x$  = Jumlah skor x

$\Sigma y$  = Jumlah skor y

$\Sigma xy$  = Jumlah hasil kali skor x dengan skor y

N = Number of Cases<sup>51</sup>

## 7. Validasi data

Salah satu masalah utama dalam kegiatan penelitian social adalah masalah cara memperoleh data informasi yang akurat dan efektif. Hal ini menjadi sangat penting

<sup>51</sup> Anas sujono, *pengantar statistic*, ( Jakarta;raja graha )hal 193











- 6) Meningkatkan pengelolaan sumber daya satuan pendidikan untuk menciptakan satuan pendidikan berwawasan lingkungan.
- 7) Menjamin ketersediaan sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan pembelajaran.

Tabel 1.1

## 5. DAFTAR PEGAWAI SMAN 4 SIDOARJO

NO	NAMA	BIDANG STUDY	PENDIDIKAN TERAKHIR
1	Dra. Titik sunarni, Mpd.	Kepala sekolah	S.2
2	Drs. Made dharmayudha	penjaskes	S.1
3	Dra. Ostinsih	kimia	S.1
4	Dra. Suryaninghayati	bhs. Inggris	S,1
5	Drs. Wasis	ppkn	S.1
6	Drs. Suharto	fisika	S.1
7	Drs. Marsudi	biologi	S.1
8	R.A. purnama ningdiah	bhs. Indonesia	S.1
9	Dra. Arini munawaroh	biologi	S.1
10	Drs. Suprpto	matematika	S.1
11	R. A. titik kunaryati	kimia	S.1
12	Dra. Herlin susilowati	ekonomi	S.1
13	Dra. Sri ngasih	bhs. Inggris	S.1
14	Dra. Islam Hani	ekonomi	S.1
15	Dra. Kartini	bhs. Jepang	S.1
16	Dandun Suharto	akuntansi	S,1
17	Drs. Bambang rusianto	fisika	S.1
18	Dra. Lilik suliani	ekonomi	S,1
19	Drs. M. muhtar	pkn	S.2
20	warsini, Spd.	ekonomi	S.1
21	moh. Ghofur Spd	matematika	S.1
22	Dra. Harfi rasifiana	bhs. Indonesia	S.1
23	wiroso Spd.	biologi	S.1
24	nunung nuryanti Spd.	kimia	S.1
25	masruru Spd.	matematika	S.1
26	iwan styo Spd.	bhs. Indonesia	S.1
27	Suparmi Spd.	fisika	1
28	Drs. Markaban	bhs. Inggris	1
29	Drs. A. mahadi	bk	S.1
30	wiwik rusiati Spd.	ekonomi	S.1
31	agus acyasunnah	matemat.	S.1
32	van ashari spd.	seni	S.1
33	Dra. Ni nyoman Spd.	geografi	S.1
34	Dra. Nurul hidayati	bk	S.1

35	prawito, Spd.	matematika	S.1
36	bambang rusiantono Spd.	fisika	S.1
37	agung saputro Spd.	bk	S.1
38	darmawan Spd.	sosiologi	S.1
39	moch. Irfan Spd.	pendidikan agama	S.1
40	djarmiko tri Spd.	fisika	S.1
41	slamet widodo Spd.	penjaskes	S.1
42	agus surahman Spd.	bhs. Inggris	S.1
43	Drs. Achmad chozyn	penjaskes	S.1
44	Dra. Ami sunarni	bk	S.1
45	Dra. Suminah	geografi	S.1
46	nunung prasetyo Spd.	seni	S.1
47	m. Wahyudi Spd.	pkn	S.1
48	Drs. Bambang prijono	biologi	S.1
49	Drs. Muji	pkn	S.1
50	Dra. Tutut bintari	bhs. Indonesia	S.1
51	nasir amin Spd.	bhs. Inggris	S.1
52	kushariyat	biologi	S.1
53	luluk maruroh Spd.	sejarah	S.1
54	Drs. Hermiyanto	kimia	S.1
55	tutik WZ,	kimia	S.1
56	bimo p. S. sos	sosiologi	S.1
57	julim p. Spd.	seni	S.1
58	alif f. S.kom	teknologi informasi	S.1
59	deni agustin, st	teknologi informasi	S.1
60	Drs. Teguh kristono	matematika	S.1
61	Zakiyatul mufidah Spd.	biologi	S.1
62	Sri wlandari Spd.	pendidikan agama	S.1
63	widya Spd.	seni	S.1
64	Adiyanto simanjuntak	agama ktisten	S.1
65	sunary Spd.	TU	S.1
66	marlina S	TU	S.1
67	mifa Se	TU	SMA
68	suwiji ningsih	TU	SMA
69	khuswatu kh. Spd.	TU	S.1
70	suprpto	pesuruh	S.1
71	geri okariyanto	pesuruh	SMP
72	moh. Efendi	pesuruh	SMP















31	1	3	1	2	3	3	3	3	2	3	24
32	1	3	1	3	2	3	2	2	3	3	23
33	1	3	1	2	3	3	2	2	3	3	23
34	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	24
35	1	3	1	3	3	3	2	3	3	3	25
36	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	26
37	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	26
38	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	26
39	3	3	1	3	2	3	2	2	3	2	24
40	3	3	1	3	2	3	1	3	3	3	25
41	3	3	1	2	2	3	3	2	3	3	25
42	3	3	1	2	3	3	3	2	2	3	25
43	1	3	1	3	3	3	2	2	2	3	23
44	2	3	1	2	3	3	1	3	3	3	24
45	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	27
46	3	3	1	3	1	3	3	2	3	3	25
47	3	3	1	3	1	3	2	2	3	3	24
48	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	26
49	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	26
50	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	26
51	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	27
52	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	28
53	3	3	1	2	2	3	3	3	2	3	25
54	3	3	1	3	1	3	1	2	3	3	23
55	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	25
56	1	3	1	2	3	3	3	3	3	3	25
57	1	3	1	3	3	3	3	2	3	2	24
58	2	3	1	2	3	3	2	3	3	3	25
59	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	27
60	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	27
61	3	3	1	2	1	3	3	2	3	3	24
62	3	3	1	2	1	3	3	3	2	3	24
63	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	25
64	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	27
65	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	26
66	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	26



Tabel 5.2

## II. Pandangan insentif

No.	Alternative jawaban	N	F	%
2.	a. tunjangan yang diberikan berupa uang maupun non materi untuk meningkatkan semangat kerja  b. tunjangan yang diberikan setiap bulan  c.tidak tau	72		100%
	jumlah	72	72	100 %

Dari data diatas menunjukkan bahwa dari 72 responden yang menjawab tunjangan yang diberikan berupa uang atau non materi untuk meningkatkan semangat kerja adalah 72 ( 100 %)

Tabel 5.3

## III. Jumlah insentif yang diterima

No.	Alternative jawaban	N	F	%
3.	a. lebih besar dari honorarium  b. sama dengan hoorarium  c.kurang dari honorarium	72		
	jumlah	72	72	100 %

Dari data diatas menunjukkan bahwa dari 72 responden yang menjawab kurang dari honorarium adalah 72 ( 100 %).

**Tabel 5.4****IV. Perasaan ketika menerima insentif**

No.	Alternative jawaban	N	F	%
4.	a. sangat senang karena menunjang kebutuhan	72	45	62,5 %
	b. cukup senang walaupun jumlahnya sedikit.		27	37,5%
	c.kurang senang karena tidak menghasilkan apa-apa			
	jumlah	72	72	100 %

Dari data diatas menunjukkan bahwa dari 72 responden yang menjawab sangat senang karena menunjang kebutuhan adalah 45 ( 62,5 % ) dan yang menjawab cukup senang walaupun jumlahnya sedikit 27 ( 37,5 %).

**Tabel 5.5****V. Yang dilakukan terhadap pekerjaan setelah menerima insentif**

No.	Alternative jawaban	N	F	%
5.	a. lebih bersemangat dalam bekerja	72	38	52,8 %
	b. giat bekerja tanpa planning apapun		19	26,3 %
	c.tetap bekerja seperti biasa		15	20,9 %
	jumlah	72	72	100 %





Tabel 5.9

## IX. Keberhasilan insentif untuk mendorong minat kerja.

No.	Alternative jawaban	N	F	%
9.	a. berhasil, karena saya merasakan perbedaan minat kerja sebelum dan sesudah mendapat.	72	49	68,05 %
	b. kadang-kadang berhasil		23	31,95 %
	c.tidak berhasil karena gairah bekerja saya biasa-biasa saja.			
	jumlah	72	72	100 %

Dari data diatas menunjukkan bahwa dari 72 responden yang menjawab berhasil, karena saya merasakan perbedaan minat kerja sebelum dan sesudah mendapat 49 ( 68,05 % ) dan yang menjawab kadang-kadang berhasil 23 ( 31,95% )

Tabel 5.10

## X. Pernahkah kepala sekolah memberi suatu penghargaan.

No.	Alternative jawaban	N	F	%
10.	a. ya	72	50	69,5 %
	b. kadang-kadang		22	30,5 %
	c.tidak pernah			









4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	27
5	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	25
6	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	26
7	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	27
8	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	26
9	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	28
10	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	27
11	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	25
12	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	25
13	3	1	3	3	1	2	3	2	3	3	24
14	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3	25
15	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	26
16	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	26
17	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	25
18	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	27
19	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	28
20	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	25
21	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	27
22	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	26
23	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	28
24	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	27
25	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	28
26	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	27
27	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	28
28	3	2	3	1	2	3	3	3	3	2	25
29	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	27
30	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	27
31	3	1	3	1	3	3	2	3	2	3	24
32	3	1	3	3	2	3	3	3	2	3	26
33	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	27
34	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	26
35	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	26
36	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	28
37	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	27
38	3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	25
39	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	25

40	3	2	3	1	3	1	3	3	3	3	25
41	3	1	3	3	3	3	1	3	1	3	24
42	3	1	3	3	2	3	3	3	2	3	26
43	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3	25
44	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	26
45	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	26
46	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	28
47	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	27
48	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
49	3	3	3	1	2	3	3	2	3	2	25
50	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	25
51	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
52	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	24
53	3	1	3	3	2	3	3	3	2	3	26
54	3	1	3	2	2	3	3	2	2	3	24
55	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	26
56	3	1	3	2	2	3	3	3	2	2	24
57	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	25
58	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	27
59	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	25
60	3	1	3	1	2	3	3	3	2	3	24
61	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	23
62	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	27
63	3	3	3	1	1	3	3	3	2	2	24
64	3	3	3	1	1	3	3	2	1	3	23
65	3	1	3	3	1	3	3	3	1	1	22
66	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	24
67	3	3	3	3	1	3	3	2	1	3	25
68	3	3	3	3	1	2	2	1	1	3	22
69	3	1	3	3	1	3	2	2	1	3	22
70	3	1	3	3	1	2	2	3	1	2	21
71	3	1	3	3	1	2	2	3	2	3	23
72	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	28
<b>JUMLAH TOTAL</b>											<b>1849</b>

**Tabel 8.1**

## I. pandangan tentang kinerja

No.	Alternative jawaban	N	F	%
1.	a. hasil yang dicapai dalam bekerja ( prestasi kerja ) b. pandangan kerja c. sikap terhadap kerja	72	72	100%
	jumlah	72	72	100 %

Dari data diatas menunjukkan bahwa dari 72 responden yang menjawab hasil yang dicapai dalam bekerja (prestasi kerja ) 72 (100%)

**Tabel 8.2**

## II. kedisiplinan guru dan karyawan hubungannya dengan waktu datang kesekolah

No.	Alternative jawaban	N	F	%
2.	a. 15 menit sebelum bel b. datang tepat waktu c. sering datang terlambat	72	23 20 29	31,9 % 27,8 % 40,3 %
	Jumlah	72	72	100 %











1	Pandangan tentang kinerja ( hasil yng dicapai dalam bekerja )	100%
2..	Kedisiplinan guru dan karyawan hubungannya dengan datang kesekolah ( sering terlambat )	40,3%
3.	Alasan bapak / ibu guru dan karyawan tidak hadir kesekolah ( ada keperluan yang mendesak )	100%
4.	Kedisiplinan bapak / ibu guru dan karyawan hubungannay dengan memulai dan mengakhiri pelajaran / pekerjaan ( memulai dan mengakhiri tepat pada waktunya )	66,7%
5.	Persiapan sebelum mengajar atau memulai pekerjaan ( hanya mempersiapkan materi saja )	51,4%
6.	Yang dilakuakn hubungannya untuk meningkatkan kemampuan ( sering membaca buku sumber lain dan giat m,encarin informasi tentang pendidikan. )	65,3%
7.	Yang dilakukan ketika mendapat tugas dari kepala sekolah ( mengerjakan tugas tersebut )	76,3%
8.	Sikap anada hubungannya dengan hasil pekerjaan siswa ( mengoreksi dengan teliti )	63,9%
9.	Sikap anda hubungannya dengan keadaan kelas atau ruang kerja( memvariasai metode )	56,9%
10	Apakah anda selalu melaksanakan tugas mengajar sesuai denagn program yang dibuat ( ya )	76,3%



### 3. Korerasi antara Intensif dan Kinerja Guru dan Karyawan

Insentif yang diterima guru atau karyawan ada dua macam, yaitu berupa materi dan non insentif. Dan yang berupa materi ada yang berasal dari pemerintah atau pusat dan dari sekolah. Insentif yang diterima guru antara guru yang satu dengan yang lainnya tidak sama. Perbedaan insentif yang diterima yang diterima karena adanya golongan, keaktifan guru, prestasi kerja, dan lain-lain.

Dalam meningkatkan kinerja guru dan karyawan yang dilakukan lembaga sekolah antara lain woldkshop ‘ pelatihan, pembinaan, dan lain sebagainya. Dan yang harus lebih diperhatikan kepala sekolah adalah masalah kedisiplinan guru, hubungannya dan waktu dating kesekolah, ketepatan dalam mengajar, media yang digunakan dala mengajar, dan lain sebagainya.

Dengan banyaknya pembinaan insentif, diharapkan kinerja guru dan karyawan seakin eningkat. Dan menghasilkan hasil yang memuaskan sesuai dengan yang di harapkan.

Dari hasil penelitian data yang diperoleh dari hasil angket tentang insentif adalah 66, 6 % yang menunjukkan cukup. Dan sedangkan dari hasil kinerja yang diperoleh 61, 80 % yang juga enunjukkan cukup. Dan dapat di ambil kesimpulan dengan banyaknya pemberian insentif dapat mempengaruhi kinerja guru dan karyawan menjadi senakin meningkat.

### C. ANALISA DATA

Setelah semua data terkumpul baik data tentang insentif maupun data tentang kinerja guru dan karyawan, maka selanjutnya adalah memasuki tahap analisa data. Tahap ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh insentif terhadap kinerja guru dan karyawan dan sekaligus untuk mengetahui sejauh mana pengaruhnya.

Untuk itu peneliti menggunakan rumus “product moment “ dengan alasan adalah teknik ini dipergunakan untuk mencari koefisien korelasi antara dua variable. Sedangkan untuk mengetahui sejauh mana pengaruhnya menggunakan table koefisien korelasi dengan nilai “ r “.

Sedangkan rumus produk moment yang peneliti gunakan adalah sebagai berikut :

$$R_{XY} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

- $R_{xy}$  = Angka Indeks Korelasi antara variable X dan Y
- $\sum x$  = Jumlah skor x
- $\sum y$  = Jumlah skor y
- $\sum xy$  = Jumlah hasil kali skor x dengan skor y
- N = Number of Case

Sebelum peneliti melakukan perhitungan untuk memperoleh angka indeks korelasinya ( $r_{xy}$ ) terlebih dahulu merumuskan hipotesa alternative ( $H_a$ ) dan hipotesa nihil ( $H_0$ ) sebagai berikut :

1.  $H_a$  : insentif berpengaruh terhadap kinerja guru dan karyawan di SMA Negeri 4 Sidoarjo.
2.  $H_0$  : insentif tidak berpengaruh terhadap kinerja guru dan karyawan di SMA Negeri 4 Sidoarjo.

Selanjutnya peneliti melakukan perhitungan untuk memperoleh  $r_{xy}$  dengan rumus yang telah penulis sebut diatas dengan langkah-langkah :

- 1) membuat skor variable X
- 2) membuat skor variable Y
- 3) membuat skor XY
- 4) membuat skor  $X^2$
- 5) membuat skor  $Y^2$
- 6) menghitung nilai jumlah X
- 7) menghitung nilai jumlah Y
- 8) menghitung nilai jumlah XY
- 9) menghitung nilai jumlah  $X^2$
- 10) menghitung nilai jumlah  $Y^2$











## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Dengan mengacu pada rumusan masalah penelitian dan hasil penyajian data serta analisis data yang terkumpul, maka peneliti menyimpulkan beberapa kesimpulan sebagai berikut;

1. Dari hasil penelitian, insentif yang diterima guru dan karyawan SMA Negeri 4 Sidoarjo, antara lain :

- a. Materi

1. Insentif dari Pemerintah

Insentif yang diterima dari pemerintah yang berupa uang adalah

- a) Uang makan sebesar Rp 7.500 per hari
    - b) Uang transportasi sebesar Rp 75.000 per bulan
    - c) Uang sertifikasi
    - d) Uang gaji 13 an

2. Insentif dari Sekolah

- a) Pembina OSIS Sebesar Rp 75.000 per bulan
    - b) Pembina Pramuka, DKM, UKS sebesar Rp 75.000 per bulan







