الفصل الثالث

منهجية البحث

قبل أن تناقش وتعرّضت الباحثة على بحثها، ومن المستحسن أن تعرف منهجيّة البحث لحصول على الأهداف التامّة.

ليكسي ج. موليونج (٢٠٠٧) يعرف البحث الوصفي الكيفي هو البحث المراد لفهم المظاهر تحدث على فعل البحث، مثلا: الفعل، الإدراك، التشجيع وغيرها. الأغراض من البحث الوصفي هو لجعل الوصف، الصورة أو التصوير ترتيبا واقعا دقة عن الأحداث والأوصاف والاتصال بين المظاهر له.

كثرت الخطوات في منهجيّة البحث. هذه هي الخطوات:

١. مدخل البحث

يعتمد البحث الكيفي على دراسة و قراءة البيانات و الأحداث بأسلوب غير كمي، حيث لا يتم تحويل البيانات إلى أرقام كما في حالة البحث الكمي، و إنما يتم الحصول على النتائج من واقع ملاحظة و تحليل الوثائق فيها سورة الكهف.[٤٢]

وفي هذا البحث يستطيع جمع البيانات لجعل الموضوع، فلذلك البحث يقوم البحث الكيفي.

المنهج الوصفي يصف الظواهر وصفا موضوعيا من خلال البيانات التي يتحصل عليها باستخدام أدوات و تقنيات البحث العلمي. و يقوم المنهج الوصفي

---

[٤٢] عادل محمد ريان، *استخدام المدخلين الكيفي و الكمي في البحث دراسة اصطلاعية لواقع أدبيات الإدارة العربية*، (القاهرة: جوهورية مصر العربية، ٢٠٠٣)، ص: ٣.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

على جمع الحقائق و المعلومات و مقارنتها و تحليلها و تفسيرها للوصول إلى تعميمات مقبولة، أو هو دراسة و تحليل و تفسير السورة.[٤٣]

من المدخل كان هذا البحث من البحث الكيفي. أما من حيث نوعه فهذا البحث من النوع البحث الوصفي.

كان منهج البحث نوعين: المنهج الكمّي والكيفي. أما البحوث الكمّيّة في خصائصها يعني تحليل إحصائي للبيانات.[٤٤] والبحوث الكيفيّة هي تلك البحوث التي لا تستخدم الأرقام. فلذلك، كان هذا البحث من البحث الكيفي. أمّا من حيث نوعه فهذا البحث من نوع بحث تحليل النص للدراسة البلاغية.

٢. بيانات البحث ومصادرها

بيانات البحث هو تفاصيل أو كل شيئ ضبط في البحث. إن بيانات هذا البحث هو الآيات في سورة الكهف الذي يشتمل فيه الكلام الإنشائي الطلبي. وأما مصدر هذه البيانات فهي القران الكريم. وأما البيانات التي تتعلق بالنظرية هي الكتب البلاغية من اللغة العربية واللغة الإندونيسية.

٣. أداوات جمع البيانات

أداوات جمع البيانات هي مجموعة الوسائل والطرق والأساليب المختلفة، التي يعتمد عليها في الحصول على المعلومات والبيانات اللازمة لإنجاز البحث. وإذا كانت أدوات البحث متعددة ومتنوعة، فإن طبيعة الموضوع أو المشكلة، هي التي تحدد حجم ونوعية وطبيعة أدوات البحث التي يجب أن يستخدمها الباحثة في إنجاز وإتمام

---

[٤٣] ماتيو جيدير، *منهجية البحث*، (الفرنسية: ملكة أبيض، مجهول السنة)، ص: ١٠٠.

[٤٤] رجاء محمود أبو علام، *مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية*، (القاهرة، دار النشر للجامعات، ٢٠١١)، ص: ٢٨٥.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

عمله، كما أن براعة الباحثة وعبقريته تلعب دورا هاما في تحديد كيفية استخدام أدوات البحث العلمي.[٤٥]

أما في جمع البيانات فيستخدم هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحثة نفسها لأن في البحث الكيفي "الباحث هو فاتح أدوات جمع البيانات". الباحثة الكيفية هي إنسان أدوات جمع البيانات، من وظيفتها هي إثبات مركز البحث، اختار المخبر بوصف مصدر البيانات، عمل جمع البيانات، تفسير البيانات وجعل الخلاصة بعد ملاحظته.[٤٦]

٤. طريقة جمع البيانات

أما الطريقة المستخدمة في جمع بيانات هذا البحث فهي طريقة الوثائق. وهي أن تقرأ الباحثة القران الكريم في سورة الكهف عدة مراة لتستخرج منها البيانات التي تريدها . ثم تقسم تلك البيانات وتصنفها حسب الكلام الإنشائي المراد تحليلها هناك بيانات عن كل من كلام الإنشائي الطلبي الخمس في هذه السورة.

٥. طريقة تحليل البيانات.

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها فيتبع الباحثة الطريقة التالية :

١) تحديد البيانات : وهنا تختار الباحثة من البيانات عن كلام الإنشائي الطلبى في سورة الكهف (الذي تم جمعه) ما يراها مهمة وأساسية وأقوى صلة بأسئلة البحث .

٢) تصنف البيانات : هنا تصنف الباحثة البيانات عن كلام الإنشائي الطلبي في سورة الكهف (الذي تم تحديده) حسب النقاط في أسئلة البحث.

---

[٤٥] ماثيو جيدير، *منهجية البحث*، (الفرنسية: ملكة أبيض، مجهول السنة) ص ٢٩.

[46] Sugiyono، *Metode Penelitian Pendidikan*، (Bandung، Alfabeta، 2008)، 306.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣) عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها : هنا تعرض الباحثة البيانات عن كلام الإنشائي الطلبي في سورة الكهف (الذي تم تحديدها وتصنيفها) ثم تفاسرها أو تصنفها، ثم تناقشها وتربطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

٦. تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق، وتتبع الباحثة في تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية .

١) مراجعة مصادر البيانات وهي الكتاب القران الكريم الذي ينص سورة الكهف.

٢) الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصدرها. أي ربط البيانات عن كلام الإنشائي الطلبي في سورة الكهف.

٣) مناقشة البيانات مع الزملاء والمشرف. أي مناقشة البيانات عن كلام الإنشائي الطلبي في سورة الكهف مع الزملاء والمشرف.

٧. خطوات البحث

تتبع الباحثة في إجراء المراحل الثلاث التالية :

١) مرحلة التخطيط : تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثه ومركزاته، وتقوم بتصميمه، وتحديد أدواته، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به، وتناول النظريات التي لها علاقة به.

٢) مرحلة التنفيد : تقوم الباحثة في هذه المرحلة بجمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها.

٣) مرحلة الإنهاء : في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثها وتقوم بتغلفها وتجليده ثم تقدمه للمناقشة للدفاع عنه، ثم تقوم بتعديله وتصحيحه على أساس ملاحظات المناقشين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id