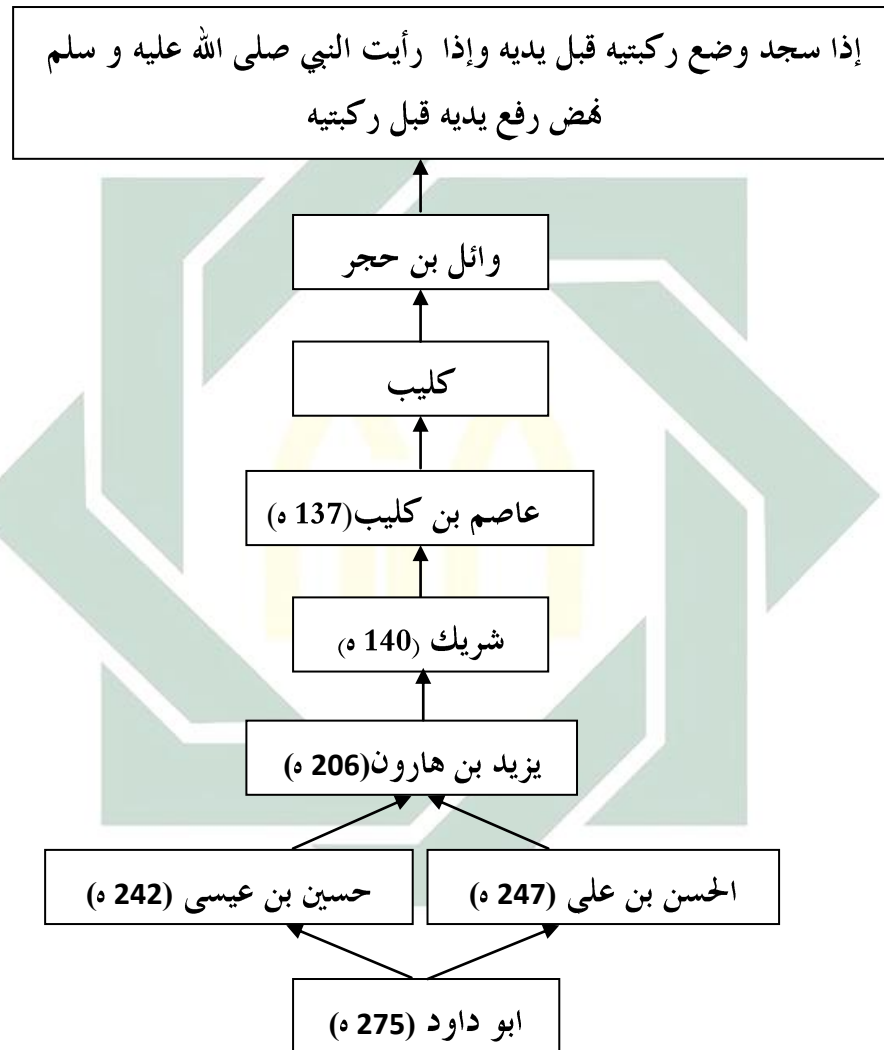
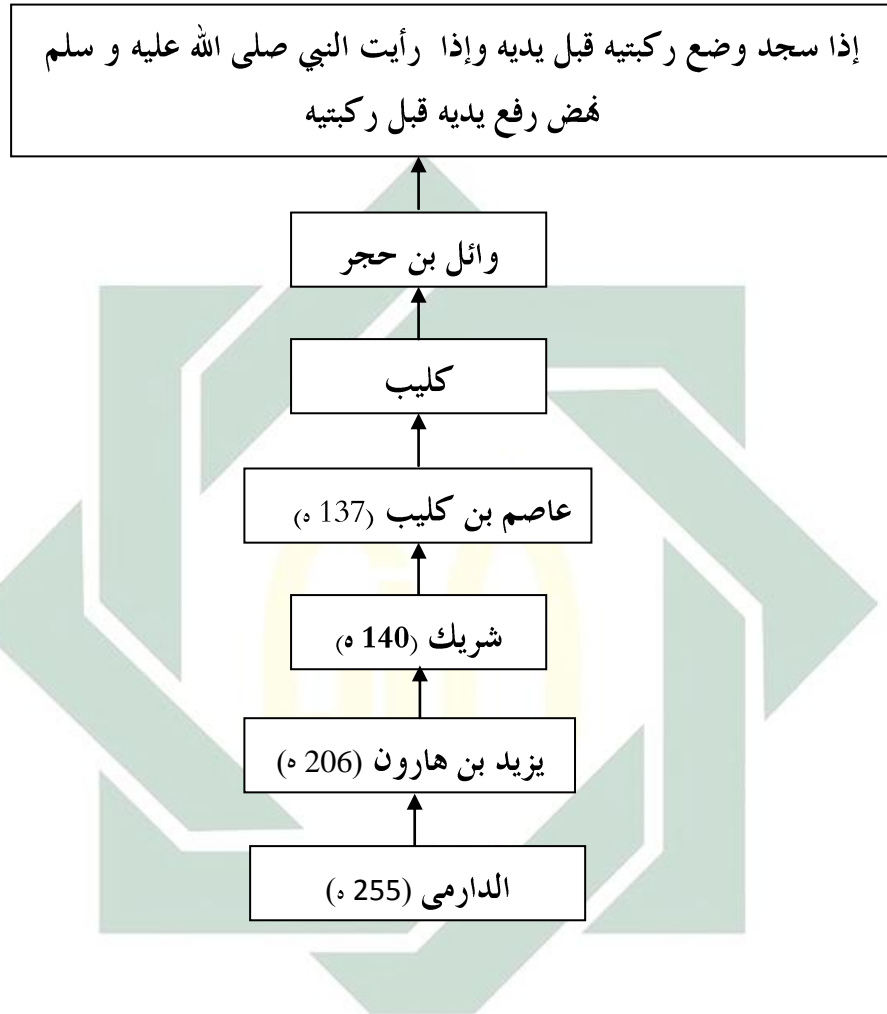


b. Skema sanad

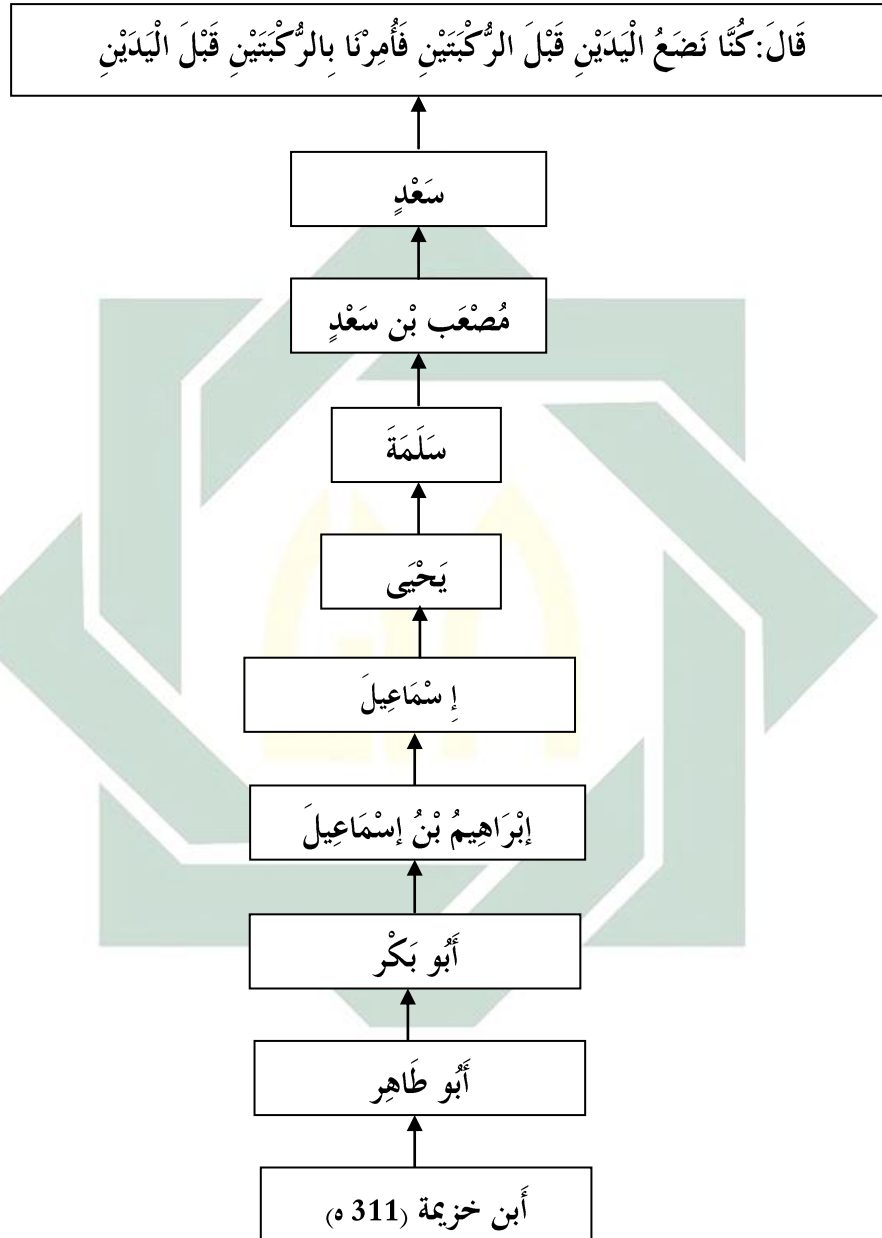
1. Abu Daud



4. Al-Darimi

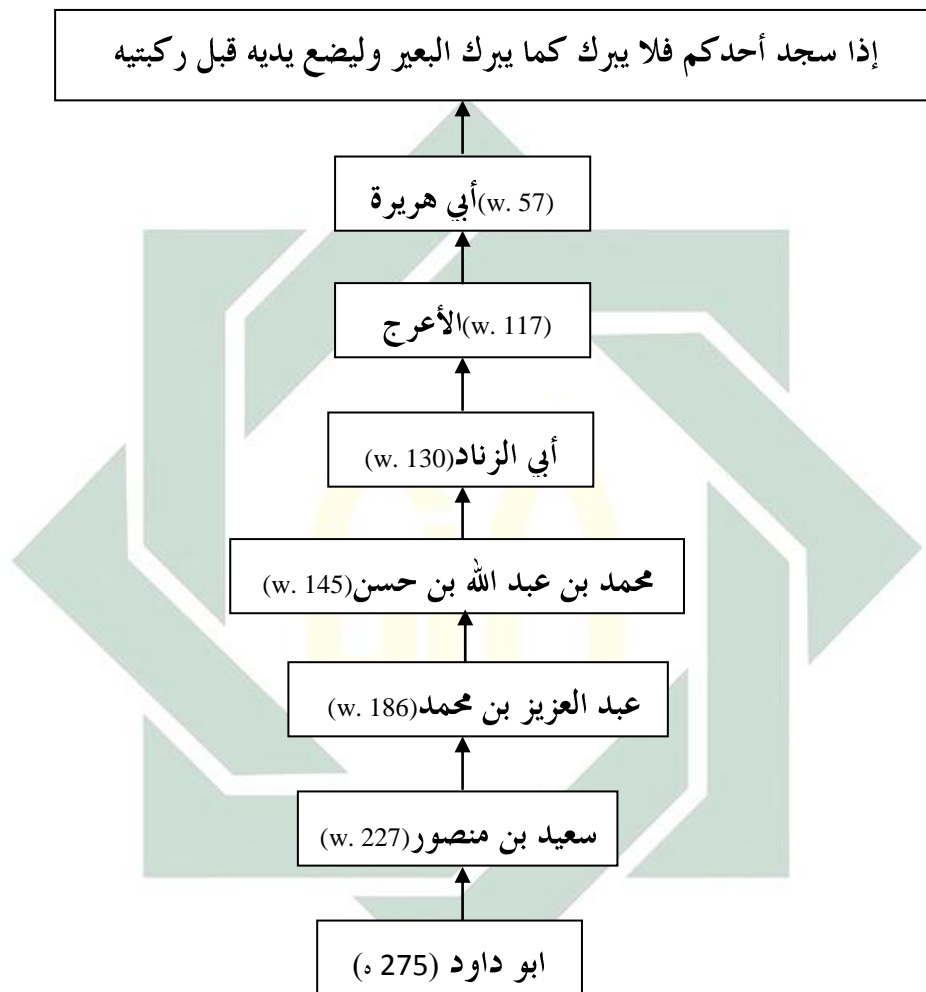


6. Ibn Khuzaymah

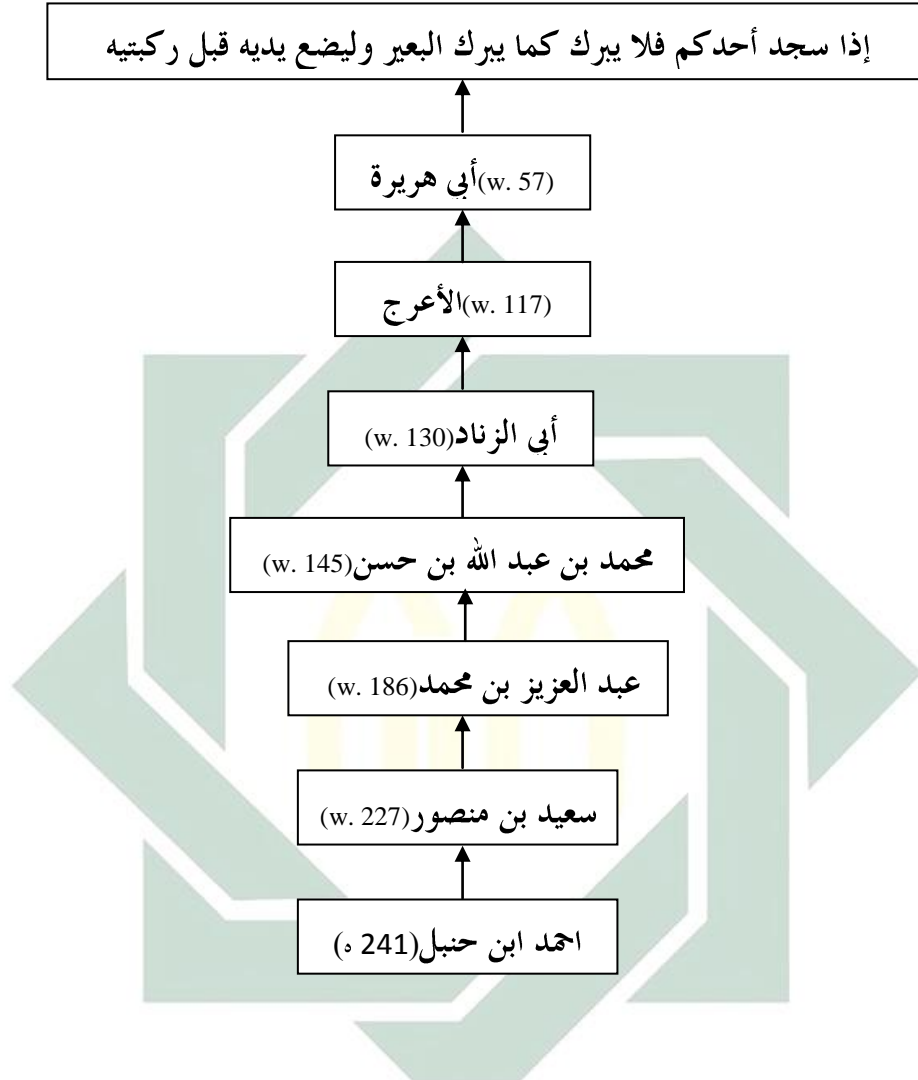


2. Skema sanad

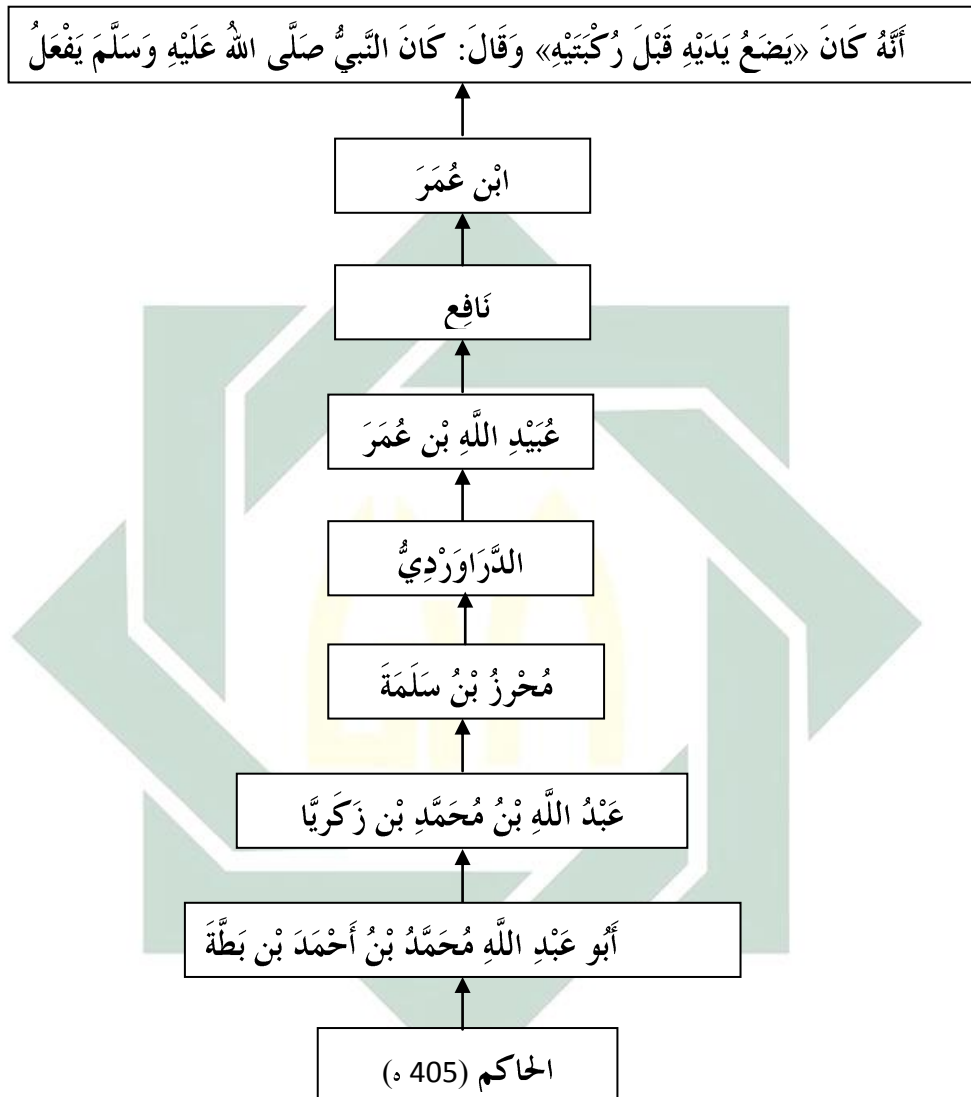
a. Riwayat Abu Dawud



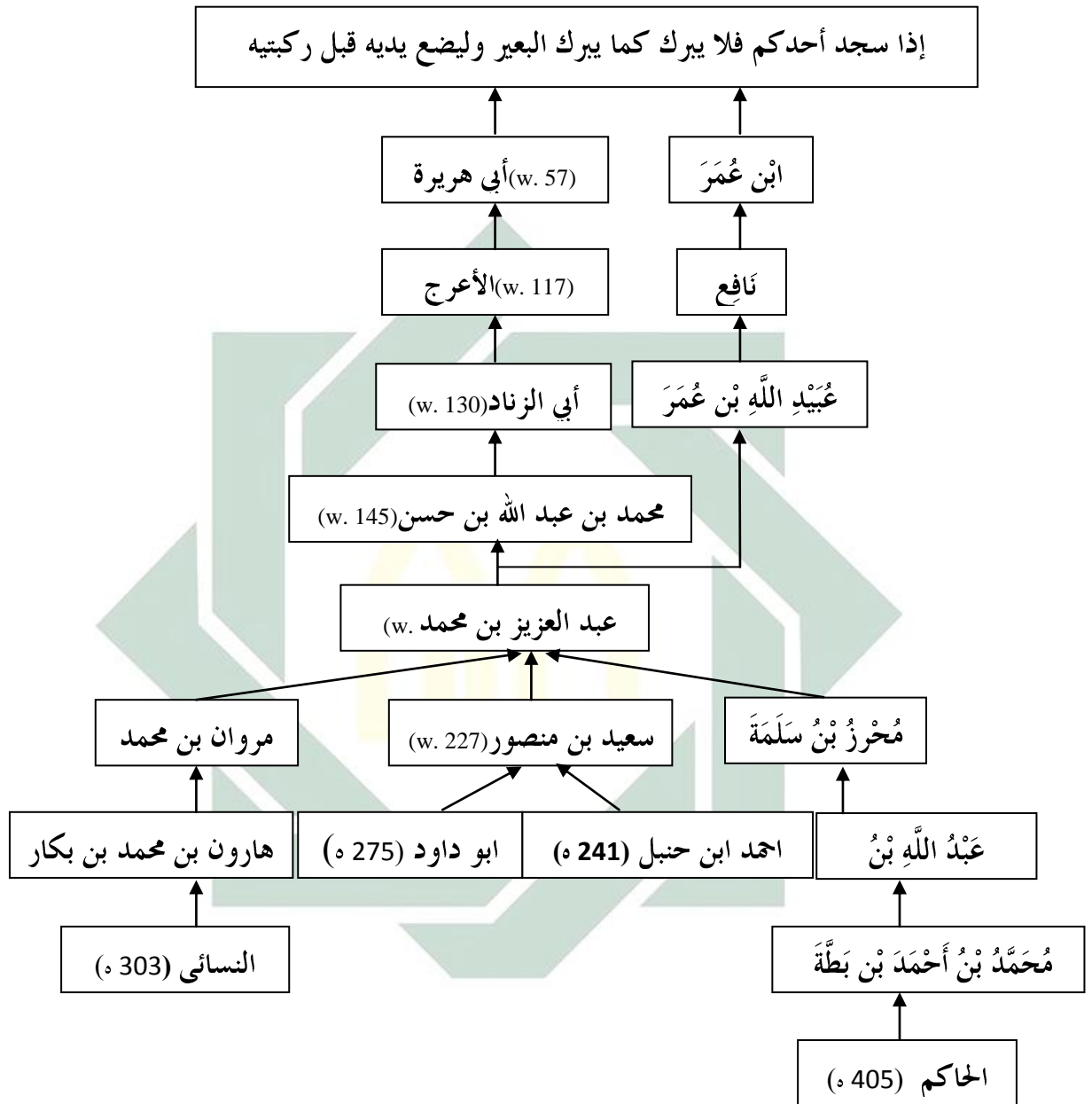
b. Riwayah Ahmad ibn Hanbal



d. Jalur sanad al Hakim



Skema Sanad Gabungan



menggunakan bentuk *tahammul* seperti itu mempunyai metode khusus antara lain:

1. Lambang periwayatan *qala* digunakan dalam metode *al-mudhakarrah* artinya murid mendengar bacaan guru.
2. Lambang periwayatan *haddathana* atau *thana* digunakan dalam metode *al-sama'* artinya seorang murid mendengarkan penyampaian hadis dari seorang guru secara langsung.
3. Lambang periwayatan '*an*. Hadis yang diriwayatkan menggunakan kata '*an* disebut hadis *mu'an'an*. Menurut Jumbuh Ulama, hadis yang semacam ini dapat diterima asal para periwayatannya tidak *mudallis* dan dimungkinkan ada pertemuan dengan gurunya.

Dari tatacara penggunaan kata *tahammul wa al-ada'* hadis ini dapat diterima, karena tidak menyalahi aturan yang telah dikemukakan oleh *muhaddithin*. Namun yang perlu diperhatikan lagi adalah perawi dari hadis tersebut. Terdapat perawi yang kredibilitasnya dipertanyakan, yaitu Abd al-Aziz ibn Muhammad. Ia dinilai sebagai seorang yang *thiqah* namun memiliki hafalan yang jelek dan menyendiri dalam periwayatannya. Kecacatan perawi yang dinilai oleh kritikus hadis hanya sebatas pada hafalannya. Namun sebagian ulama lain berkomentar bahwa penyendirian dalam periwayatan yang dilakukan oleh perawi *thiqah* itu sah seperti yang dilakukan oleh Abd al-Aziz ibn Muhammad sehingga hadis ini dianggap tidak bermasalah oleh sebagian ulama. Oleh karena itu status hadis ini adalah *hasan*, karena kecacatan rawi hanya terdapat pada

