

**SEJARAH PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN AL-URWATUL
WUTSQO BULUREJO DIWEK JOMBANG JAWA TIMUR 1955-2017**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana dalam Program Strata Satu (S-1)
Pada Jurusan Sejarah Peradaban Islam (SPI)**



**Oleh:
M. Faishal Fahmy**

NIM : A02213065

**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : M. FAISHAL FAHMY

NIM : A02213065

Jurusan : Sejarah Peradaban Islam

Fakultas : Adab dan Humaniora UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Jika ternyata di kemudian hari skripsi ini terbukti bukan hasil karya sendiri, saya bersedia mendapatkan sanksi berupa pembatalan gelar kesarjanaan yang saya peroleh.

Surabaya, 13 April 2018

Saya yang menyatakan,



M. FAISHAL FAHMY

A02213065

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Muhammad Faishal Fahmy (NIM. A02213065) dengan judul Sejarah Perkembangan Pondok Pesantren al-Urwatul Wutsqo Bulurejo Diwek Jombang Jawa Timur 1955-2017 ini telah di periksa dan di setujui untuk diujikan

Surabaya, 11 April 2018

Oleh

Pembimbing



Hj. Rochimah, M. Fil.I

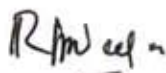
NIP. 196911041997032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi ini telah diuji oleh tim penguji dan dinyatakan Lulus

Pada tanggal 18 April 2018

Ketua Penguji



Hj. Rochimah, M. Fil. I

NIP. 196911041997032002

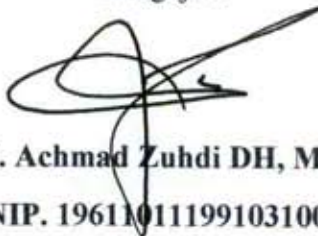
Penguji I



Prof. Dr. H. Ali Mufrodi, M.A

NIP. 195206171981031002


Penguji II



Dr. H. Achmad Zuhdi DH, M. Fil. I

NIP. 196110111991031001

Penguji III



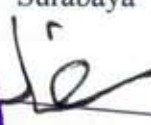
H. Muhdi, M. Si

NIP. 197206262007101005

Mengetahui

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Sunan Ampel

Surabaya



Dr. H. Imam Ghazali, M.A

NIP. 196002121990031002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **M. Faishal Fahmy**
NIM : **A02213065**
Fakultas/Jurusan : **Adab dan Humaniora**
E-mail address : **nilnarahma21@gmail.com**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

SEJARAH PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN AL-URWATUL WUTSQQ

BULUREJO DIWEK JOMBANG JAWA TIMUR 1955-2017

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(**M. Faishal Fahmy**)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Sejarah Perkembangan Pondok Pesantren al-Urwatul Wutsqo Bulurejo Diwek Jombang (1955-2017)”. Peneliti memberikan batasan permasalahan pada tiga hal, yaitu: (1). Bagaimana sejarah berdirinya Pondok Pesantren al-Urwatul Wutsqo? (2). Bagaimana Sejarah perkembangan Pondok Pesantren al-Urwatul Wutsqo? (3). Apa faktor pendukung dan penghambat Pondok Pesantren al-Urwatul Wutsqo?.

Untuk menjawab pertanyaan di atas, metode yang digunakan adalah metode penulisan sejarah. Adapun langkah-langkah dalam penelitian ini adalah: *Heuristik* (pengumpulan sumber), *Verifikasi* (kritik sumber), *Interpretasi* (penafsiran sumber) dan *Historiografi* (penulisan sejarah). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan historis (sejarah), sosiologi. Sedangkan teori yang digunakan untuk menganalisis adalah teori peranan.

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa: (1) Pondok Pesantren al-Urwatul Wutsqo berdiri pada tahun 1955 yang didirikan oleh KH. Muhammad Ya’qub Husain di desa Bulurejo Diwek Jombang bertujuan untuk menyebarkan agama Islam dan mensejahterakan masyarakat. (2). Perkembangan Pondok Pesantren al-Urwatul Wutsqo yang telah dicapai terbagi menjadi tiga periode, yakni periode perintisan/pertama KH. Muhammad Ya’qub Husain, periode perkembangan/kedua KH. Muhammadu Ya’qub, periode perahlian/ketiga KH. Muhammad Qoyyim Ya’qub. (3). Faktor pendukung dan penghambat Pondok Pesantren al-Urwatul Wutsqo terbagi dalam dua faktor, yakni faktor internal yang berasal dari dalam Pondok Pesantren al-Urwatul Wutsqo dan faktor eksternal yang berasal dari luar Pondok Pesantren al-Urwatul Wutsqo.

Pesantren al-Urwatul Wutsqo, sehingga mengalami peningkatan dari berbagai bidang yang diantaranya sistem pembelajaran yang pada awalnya hanya mendirikan Madrasah Diniyah, namun sekarang sudah mampu mendirikan sekolah formal STIT UW, Madrasah Aliyah, Madrasah Tsanawiyah, Mi al-Urwatul Wutsqo dan lain-lain. Selain mengalami perubahan pada sistem pendidikan Pondok Pesantren al-Urwatul Wutsqo juga mengalami perkembangan dalam bidang pembangunan untuk menampung semua kegiatan dan tempat tinggal santri, dan dalam bidang perekonomian juga berkembang sangat pesat karena adanya tempat yang luas yang dijadikan wirausaha untuk kebutuhan hidup para santri dan perkembangan bangunan Pondok.

3. Sejalan dengan perkembangan Pondok Pesantren al-Urwatul Wutsqo, terdapat pula faktor pendukung dan penghambat yang ada di pesantren. Adapun faktor pendukung yang diantaranya adalah peran aktif pendiri pesantren, adanya kinerja pengurus yang baik, adanya santri yang turut bersedia untuk membangun perkembangan yang telah dicapai oleh pondok, banyaknya santri Tharikat yang berpartisipasi terhadap pondok yang di kelolah oleh guru Mursyid Thoriqoh, keluarga besar yang mendukung dalam perkembangan pondok, adanya wirausaha yang dimiliki oleh pondok, dukungan positif tokoh masyarakat dan dukungan pemerintah desa maupun kota. Sedangkan faktor penghambat adalah pola perilaku santri dan siswa

